

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Руководитель МО  _____/Дергунова Н.В./  Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 55»  _____/Левченко Н.Г./  «30» августа 2019 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «СОШ № 55»  _____/Черноскова Ю.Ю. /  Приказ № 236 от «30» августа 2019 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭКОНОМИКЕ (базовый уровень)**

по \_\_\_\_\_

предмет, курс  
среднее общее образование

\_\_\_\_\_   
уровень образования

ФИО педагога  
(составитель программы)

Дергунова Наталия Владимировна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

г. Саратов  
2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями).

3. Примерная общеобразовательная программа по экономике, утвержденная Министерством образования РФ.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова, утвержденная приказом по МОУ «СОШ № 55» от 30.08.2019 г. № 236.

5. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова, утвержденная приказом по МОУ «СОШ № 55» от 30.08.2016 г. № 269.

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

### **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

## **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

## **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;

- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

**Содержание тем учебного курса  
«Экономика», 10-11 классы**

<b>Перечень и название раздела и тем курса</b>	<b>Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)</b>	<b>Формы занятий и контроля</b>
<b>10 класс</b>		
1. Экономика и экономическая наука (2 часа)	<p>Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле слова.            Экономическая наука.            Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги.            Редкость (ограниченность) благ.            Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения. Производство. Факторы производства. Продукт.            Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.</p>	<p>Теоретические и практические формы занятий, деловая и ролевая игра, практикум.</p>
2. Экономические системы (3 часа)	<p>Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества. Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда.            Обмен. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить?            Традиционная экономика.            Центральная (командная) экономика. Рыночная экономика.            Преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Смешанная экономика.</p>	<p>Теоретические и практические формы занятий, практикум, мини-проект «Что произойдет, если...»</p>
3. Семейная экономика (3 часа)	<p>Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.            Потребительский выбор.            Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы</p>	<p>проект «Что произойдет, если...»</p>

	<p>от сбережений, доходы от собственности, трансферты).  Реальные и номинальные доходы.  Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи.  Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги).  Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчеты с помощью кредитной карточки).</p>	
<p>4. Рынок (5 часов)</p>	<p>Спрос. Величина спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода.  Факторы, влияющие на спрос.  Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса.  Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами - олигополистами («лидерство в ценах», «издержки+прибыль», прямой сговор),  Монополистическая конкуренция.  Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. Различные виды фирм.  Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество, корпорация.  Особенности распределения прибыли различных видов фирм.  Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.  Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство. Ценные бумаги. Акция. Номинал акции.  Контрольный пакет акций.  Облигация. Различие между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг.  Рыночная цена (курс) акции.  Факторы, влияющие курс акции.  Ликвидность ценных бумаг.  Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс.</p>	<p>Теоретические и практические формы занятий, творческие работы, решение задач, выполнение проблемных заданий, «чтение» графиков (кривая спроса, кривая предложения), мини-проект «Что произойдет, если...»</p>



	Рыночная цена фирмы.	
5. Фирма (4 часа)	<p>Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных, либо заемных средств). Предпринимательство и менеджмент. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товара на рынке). Совершенная конкуренция.</p>	Теоретические и практические формы занятий, практикум.
<b>11 класс</b>		
1. Государство и экономика (2 часа)	<p>Государственное вмешательство в экономику. Социальные пособия. Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Теневая экономика. Налоги. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг.</p>	Теоретические и практические формы занятий, практикум. решение задач на НДС, на виды налогообложения.
2. Экономическое развитие (3 часа)	<p>Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Амортизация. Общественная функция благосостояния. Индекс</p>	Теоретические и практические формы занятий, практикум, анализ статистической информации.

	<p>человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.</p> <p>Экономический рост.</p> <p>Экстенсивный и интенсивный рост.</p> <p>Мультипликатор. Акселератор.</p> <p>Норма накопления. Темпы экономического роста.</p> <p>Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление).</p> <p>Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.</p>	
<p>3. Макроэкономические проблемы (4 часа)</p>	<p>Рынок труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Занятость. Безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Мобильность рабочей силы. Профсоюзы. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Забастовка.</p> <p>Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты М1, М2, М3. Кредитная эмиссия банков. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.</p>	<p>Теоретические и практические формы занятий, практикум.</p>
<p>4. Международная экономика (7 часов)</p>	<p>Принцип сравнительных преимуществ. Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная организация (ВТО). Иностраннные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации.</p>	<p>Теоретические и практические формы занятий, практикум.</p>

	<p>Свободная экономическая зона.          Валюта. Валютные курсы.          Валютный рынок.          Конвертируемость валют.          Покупательская способность валют.          Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Экономическая интеграция. Международные экономические организации (Всемирный Банк, Международный валютный фонд).</p>	
<p>5. Проблемы переходной экономики (1 час)</p>	<p>Переходная экономика.          Экономические реформы.          Перестройка экономики.          Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.          Экономические институты.</p>	<p>Теоретические и практические формы занятий, практикум.</p>