

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель МО _____/Дергунова Н.В./ Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 55» _____/ Левченко Н.Г. / «30» августа 2019 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 55» _____/Черноскова Ю.Ю. / Приказ № 236 от «30» августа 2019 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по _____

предмет, курс
среднее общее образования

класс (уровень образования)

Ф.И.О педагогов
(составители программы)
Колесникова Лариса Ивановна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

г. Саратов
2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями).

3. Примерная общеобразовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденная Министерством образования РФ.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова, утвержденная приказом по МОУ «СОШ № 55» от 30.08.2019 г. № 236.

5. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова, утвержденная приказом по МОУ «СОШ № 55» от 30.08.2016 г. № 269.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;

- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Содержание учебного предмета
10 класс**

№ п/п	Перечень и название разделов предмета, курса	Общее количество часов по разделу, теме	Основные формы занятий
Модуль № 1. Основы безопасности личности и государства 12 часов			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 6 часов			
Тема № 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 2 часа.			
1	Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	Комбинированный урок
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Урок-диспут
Тема № 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций 2 часа			
3	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1	Урок-лекция, с элементами самостоятельной работы с книгой.
4	ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1	Урок-лекция, с элементами самостоятельной работы с книгой.
Тема № 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера - 1 час			
5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	1	Комбинированный урок.
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера - 1 час.			
Тема № 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера - 1 час			
6	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Комбинированный урок.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 6 часов.			

Тема 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства - 2 часа			
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1	Урок-диспут
8	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму.	1	Урок-диспут.
Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ - 1 час.			
9	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» «О противодействии экстремизму». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	Урок открытия новых знаний.
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму - 1 час.			
10	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условия формирования антитеррористического мышления	1	Урок повторения и обобщения.
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности -1 час.			
11	Уголовная ответственность за участие в террористической и деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Урок формирования новых знаний.
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта - 1 час.			
12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Урок-практикум.
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 3 часа			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 3 часа			
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - 1 час.			
13	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Урок-лекция, с элементами самостоятельной работы с книгой.
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие 2 часа.			
14	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	Урок-диспут
15	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Урок-презентация
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства - 19 часов			
Раздел 5. Основы обороны государства - 10 часов			
Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны - 4 часа.			
16	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	Урок повторения и систематизации знаний
17	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени.	1	Урок-открытия новых знаний

18	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения.	1	Урок-презентация
19	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1	Урок-формирования новых знаний
Тема 13. Вооруженные силы РФ-защитники нашего Отечества - 1 час.			
20	История создания ВС Российской Федерации. Дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	1	Урок -обобщения и систематизации знаний
Тема 14. Виды и рода войск ВС РФ - 4 часа.			
21	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. ВВС их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1	Урок-открытия новых знаний
22	ВМФ их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ РВСН их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	Урок-открытия новых знаний
23	ВДВ их состав и предназначение. Космические войска их состав и предназначение.	1	Урок-формирование новых знаний
24	Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ.	1	Урок-лекция,с элементами самостоятельной работы с книгой
Тема 15. Боевые традиции ВС России - 1 час.			
25	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Урок-презентация
Раздел 6. Основы военной службы - 9 часов			
Тема 16. Размещение и быт военнослужащих - 1 час.			
26	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	Урок-лекция,с элементами самостоятельной работы с книгой
Тема 17. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда - 1 час.			
27	Суточный наряд . Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1	Урок-формирования новых знаний
Тема 18. Организация караульной службы - 1 час.			
28	Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1	Комбинированный урок
Тема 19. Строевая подготовка - 2 часа.			
29	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	Урок-практикум
30	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развёрнутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в	1	урок-практикум

	движении.		
Тема 20. Огневая подготовка - 3 часа			
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	1	Комбинированный урок
32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	1	Урок-практикум
33	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	1	Урок-практикум
Тема 21. Тактическая подготовка - 1 час.			
34	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	1	Комбинированный урок
	Всего	34	
Военные сборы. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части 35 часов)			

Содержание учебного предмета 11 класс

№ п/п	Перечень и название разделов предмета, курса	Общее количество часов по разделу, теме	Основные формы занятий
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государств - 5 часов			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 5 часов			
Тема № 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 2 часа			
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	Урок повторения и обобщения
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.	1	Урок-повторения и обобщения
Тема № 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ- 3 часа			
3	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция	1	Урок-формирования новых знаний
4	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	Урок-лекция, с элементами самостоятельной работы с книгой
5	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности	1	Комбинированный урок
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 9 часов			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни-3 часа			
Тема 3. Нравственность и здоровье-3 часа			

6	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Урок-презентация
7	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1	Урок-лекция, с элементами самостоятельной работы с книгой
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Урок-диспут
Тема 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи - 6 часов			
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях	1	Урок-практикум
10	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	Урок-практикум
11	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при остановке сердца.	1	Урок-практикум
12	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Урок-практикум
13	Первая помощь при повреждении позвоночника	1	Урок-практикум
14	Первая помощь при остановке сердца.	1	Урок практикум
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства - 20 часов			
Раздел 4. Основы обороны государства- 8 часов			
Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства - 1 час			
15	Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный урок
Тема 6. Символы воинской чести- 1 час			
16	Боевое знамя, ордена, военная форма одежды.	1	Урок-презентация
Тема 7. Воинская обязанность-6 часов			
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка.	1	Урок формирования новых знаний
18	Обязанности граждан по воинскому учету.	1	Комбинированный урок
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный урок
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям	1	Урок-лекция, с элементами самостоятельной работы с книгой
21	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования	1	Урок-лекция, с элементами самостоятельной работы с книгой
22	Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Урок-презентация
Раздел 5. Основы военной службы- 12 часов			
Тема 8. Основы военной службы -4 часа			
23	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1	Урок-открытия новых знаний

24	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1	Урок-открытия новых знаний
25	Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав	1	Урок-лекция,с элементами самостоятельной работы с книгой
26	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав	1	Урок-лекция,с элементами самостоятельной работы с книгой
Тема 9. Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества-4 часа			
27	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1	Комбинированный урок
28	Требования воинской деятельности. Военнослужащий - патриот	1	Урок-презентация
29	Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий - специалист	1	Урок-диспут
30	Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих	1	Комбинированный урок
Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации -2 часа			
31	Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге.	1	Урок-презентация
32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага	1	Урок-лекция,с элементами самостоятельной работы с книгой
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 1 час			
33	Призыв и порядок прохождения военной службы Размещение и быт военнослужащих	1	Урок повторения и обобщения знаний
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту -1 час			
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	Урок обобщения и систематизации знаний
	Всего	34	