

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

«Согласовано» Руководитель МО _____/Дергунова Н.В./ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 55» _____/ Салий Н.Г. / «30» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 55» _____/Черноскова Ю.Ю. / Приказ № 311 от «30» августа 2017 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по _____

предмет, курс
основное общее образования

класс (уровень образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

г. Саратов
2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями).

3. Примерная общеобразовательная программа по ОБЖ, утвержденная Министерством образования РФ.

4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района Г. Саратова, утвержденная приказом по МОУ «СОШ № 55» от 16.05.2014 г. № 196.

5. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района Г. Саратова, утвержденная приказом по МОУ «СОШ № 55» от 30.08.2016 г. № 269.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная рабочая программа для 8 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

Урочная деятельность, направленная на формирование универсальных учебных действий обеспечивает достижение результатов.

Личностные результаты:

- воспитывать российско- гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формировать ответственные отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;

- освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы ,модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности;

-понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;

-формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию ;

-понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;

-знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления , а также на основе информации ,получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся должен знать:

- основы государственной стратегии РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,

- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации противодействия терроризму,

- основы государственной политики РФ по противодействию наркотизму,

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию,

- опасности природного, техногенного, и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, и их возможные последствия и правила личной безопасности,

- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения,

- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов,

- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании,

- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам,

- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность,

- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности,

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты,

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Обучающиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях,

- для оказания первой помощи пострадавшим,

- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Содержание программы

5 класс

Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни (11 часов)

Особенности города как среды обитания человека. Системы обеспечения безопасности города. Опасные и аварийные ситуации в доме. Пожар. Затопление квартиры. Электричество. Опасные вещества и продукты питания. Взрыв и обрушение дома. Захлопнулась дверь. Опасность толпы. Собака бывает кусачей.

Раздел 2. Безопасность на дорогах и на транспорте (5 часов)

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт. Морской и речной транспорт.

Раздел 3. Опасные ситуации социального характера (4 часа)

Психологические основы самозащиты. Ситуации криминогенного характера в доме и подъезде. Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Правила поведения при захвате в заложники.

Раздел 4. Загрязнение среды обитания (3 часа)

Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы.

Раздел 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. (2 часа)

Фильтрующие противогазы. Пользованием противогазом.

Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)

Виды ранений, их причины и первая помощь. Общая характеристика кровотечений. Первая помощь при кровотечении.

Раздел 7. Основы здорового образа жизни. (5 часов)

Движение и здоровье. Нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер- друзья или враги? Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека.

6 класс

Раздел 1. Безопасность и защита в ЧС (23 часа)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, вовремя и после землетрясения. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, вовремя и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. Природные

пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (1 час)

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

7 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов.

Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь (3 ч)

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. (8ч)

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения (4ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Раздел 4 Основы здорового образа жизни (3ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5ч)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

Содержание учебного предмета

8 класс

№	Перечень и название разделов предмета, курса	Общее кол-во часов по разделу, теме	Основные формы занятий
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 час.)			
	Глава 1. Пожарная безопасность:	3	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок лекция
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Урок лекция с элементами самостоятельной работы с книгой
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Урок формирования новых знаний
	Глава 2. Безопасность на дорогах	3	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Комбинированный урок
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Ролевая игра
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1	Комбинированный урок
	Глава 3. Безопасность на водоемах:	3	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Урок- открытие новых знаний
8	Безопасный отдых на водоемах	1	Комбинированный урок
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Практическое занятие
	Глава 4. Экология и безопасность:	2	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Урок - диспут
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Урок повторения и обобщения знаний
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12час.)			
	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия:	9	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Урок лекция с элементами самостоятельной работы с книгой
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их	1	Урок лекция с элементами

	возможные последствия		самостоятельной работы с книгой
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Урок обобщения и систематизации знаний
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Урок формирования новых знаний
16	Обеспечение химической защиты населения .	1	Урок практикум
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия,	1	Урок лекция с элементами самостоятельной работы с книгой
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Урок обобщения и систематизации знаний
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия,	1	Урок - открытие новых знаний
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Урок - презентация
	Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера:	3	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Урок лекция с элементами самостоятельной работы с книгой
22	Эвакуация населения	1	Комбинированный урок
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Урок - презентация
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 час.)			
	Глава 7. Основы здорового образа жизни:	7	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Урок - диспут
25	Индивидуальное здоровье человека, физическая, духовная и социальная сущность	1	Комбинированный урок
26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	1	Урок лекция с элементами самостоятельной работы с книгой
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Урок- презентация
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Урок-диспут
29	Профилактика вредных привычек	1	Урок- презентация
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Урок обобщения и систематизации знаний
	Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи:	4	

31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Практическое занятие
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	Практическое занятие
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	Практическое занятие
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	Практическое занятие