

«СОГЛАСОВАНО»

с профсоюзным комитетом  
Председатель профсоюзного комитета  
 /Ж.Б. Кушнарева/  
«02» февраля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ № 55»  
 /Ю.Ю. Черноскова/  
Приказ № 38  
от «02» февраля 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о правилах проведения самообследования в**  
**муниципальном общеобразовательном**  
**учреждении «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 55» Ленинского района города Саратова**

«СОГЛАСОВАНО»

с Управляющим советом  
Протокол № 4 от «01» февраля 2018 г.

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета  
МОУ «СОШ № 55»  
Протокол № 4 от «02» февраля 2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о правилах проведения самообследования (далее – Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», другими нормативными правовыми актами в сфере образования и определяет правила проведения самообследования в школе.

1.2. Самообследование - оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Самообследование проводится школой ежегодно.

## **2. Цели, задачи и функции самообследования**

2.1. Целями проведения самообследования являются получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы, обеспечение доступности и открытости данной информации, подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

2.2. Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с

объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет следующие функции:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех объектов, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **3. Процедура самообследования**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение работ по самообследованию;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете школы.

### **4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения**

4.1. Сбор информации для проведения самообследования осуществляется в сроки:

- оценка образовательной деятельности – по результатам учебной четверти (полугодия);
- оценка системы управления – по результатам полугодия;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса – по результатам учебной четверти (полугодия);
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы – по результатам учебного года.

4.2. Формы проведения самообследования:

- мониторинг основных показателей деятельности школы;
- анкетирование участников образовательных отношений по вопросам удовлетворенности содержанием образовательных программ, организацией образовательной деятельности;
- наблюдение;
- контроль качества подготовки учащихся по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой

аттестации.

4.3. Для проведения самообследования создается рабочая группа, состав которой утверждается руководителем школы. В состав рабочей группы входят заместители, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой.

4.4. Результаты самообследования оформляются в форме Отчета. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.5. Отчет рассматривается на педагогическом совете школы, утверждается директором и заверяется печатью.

4.6. Отчет размещается на официальном сайте школы в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

4.7. Отчет является документом постоянного хранения. Администрация Учреждения обеспечивает хранение отчетов и их доступность для участников образовательного процесса.

## **5. Структура отчета о результатах самообследования**

5.1. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Аналитическая часть отчета включает следующие разделы:

- общие сведения;
- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса;
- контингент учащихся образовательного учреждения и социальный паспорт;
- режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности;
- кадровое обеспечение образовательного процесса, педагогический состав, педагогическая и методическая работа;
- реализация образовательной программы, результаты обученности, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- работа по сохранению здоровья детей и подростков;
- социально-психологическая служба школы;
- реализация воспитательной системы, работа школьного музея, взаимодействие с родителями, социальное партнерство;
- финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения;
- выявленные по результатам самообследования проблемы;
- приоритетные цели и задачи развития школы;
- планируемые мероприятия по решению выявленных проблем, основные направления и перспективы развития школы на следующий учебный год.

5.3. В заключение каждого раздела представляются краткие выводы, обобщающие данные.

5.4. Показатели деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	человек/%

	лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м