

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 55»  
Протокол № 10  
от «19» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ № 55»  
/Ю.Ю.Черноскова/  
Приказ № 19  
от «19» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 55»**  
**Ленинского района города Саратова**  
**за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка кадрового обеспечения	7
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
5. Оценка материально-технической базы	14
6. Оценка образовательной деятельности	15
7. Содержание и качество подготовки	27
8. Востребованность выпускников	47
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
10. Выявленные по результатам самообследования проблемы	49
11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	50
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	51

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 55»).

1.2. Тип: автономное учреждение.

1.3. Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.4. Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» – администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.

1.5. Организационно-правовая форма: юридическое лицо.

1.6. Наименования филиалов: филиалы отсутствуют.

1.7. Место нахождения: 410007, г. Саратов, ул. им. Чехова А.П., д. 1а.

1.8. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 410007, г. Саратов, ул. им. Чехова А.П., д. 1а.

1.9. Телефон, факс: (8452) 670-698, (8452) 670-697.

1.10. E-mail: [sosh-55@yandex.ru](mailto:sosh-55@yandex.ru).

1.11. Сайт: [www.shkola55.saredu.ru](http://www.shkola55.saredu.ru).

1.12. ОГРН: 1036405304022.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 001573065.

1.13. ИНН: 6453053668

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 64 № 003200454.

1.14. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 04.07.2018, 23.07.2018, ГРН 2186451404280, изменения от 16.12.2021, ГРН 2216401782320.

1.15. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64Л01 № 0001488, регистрационный номер № 1823, МО Саратовской области, 11 марта 2015 года, бессрочно.

1.16. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64А01 № 0000102, регистрационный номер № 834, МО Саратовской области, 20 марта 2015 года, свидетельство действительно до 20 марта 2027 года.

1.17. Банковские реквизиты: ИНН/КПП 6453053668/645301001  
КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области г. Саратов

БИК 016311121

ЕКС 40102810845370000052

Комитет по финансам администрации муниципального образования «Город Саратов» (МОУ «СОШ № 55» л/с 201040132, л/с 201040133)

1.18.ФИО руководителя: Черноскова Юлия Юрьевна.

1.19.ФИО заместителей:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Курируемые вопросы</b>
Ведясова Оксана Михайловна	заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 1-5 классах и по предметам химия, биология, экология, география, экономика, ОБЖ, организация питания, здоровьесберегающие технологии
Фаттахова Тамара Даяновна	заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 6-8 классах и по предметам русский язык и литература, обществознание, история, иностранный язык; научно-методическая работа, работа с кадрами, формы обучения
Левченко Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 9-11 классах и по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, профориентация, ГИА
Грамакова Наталия Александровна Шевцова Людмила Александровна	заместитель директора по ВР	Воспитательная работа, общеучебные вопросы по предметам музыка, ИЗО, искусство, физическая культура, технология
Бабкина Людмила Анатольевна	заместитель директора по АХР	Хозяйственная деятельность и обслуживание школы, охрана труда

## **2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определяются уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

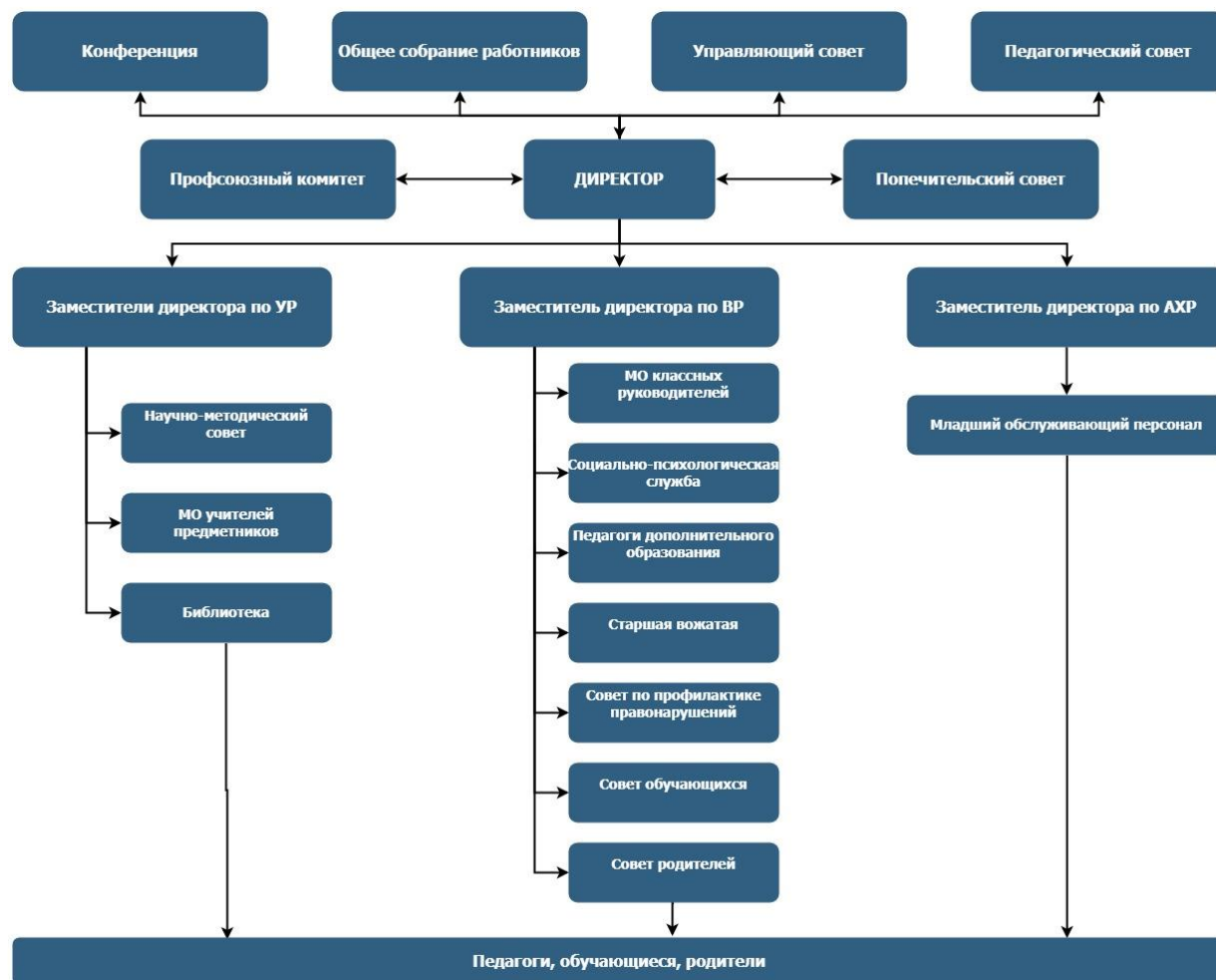
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Конференция	<p>Принимает Положение об Управляющем совете школы, рассматривает вопросы, вносимые по инициативе администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» или Управляющего совета</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– готовить и вносить предложения руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;</li> <li>– участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни школы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>– принимает участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</li> <li>– осуществляет помощь школе в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в</li> </ul>

	<p>вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;</p> <p>– выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.</p>
<p>Профессиональный союз работников школы</p>	<p>Профсоюз работников школы обладает следующими полномочиями:</p> <p>– принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</p> <p>– принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <p>– участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</p> <p>– участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов;</p> <p>– реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией;</p> <p>– участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан научно-методический совет и 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, право, ОРКСЭ);
- МО учителей предметов физико-математического цикла (математики, физики, информатики и ИКТ);
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (географии, химии, биологии, экологии, ОБЖ, экономики);
- МО учителей предметов спортивно-прикладного цикла (технологии, ИЗО, музыки, физической культуры);
- МО классных руководителей.

## Схема управления



### Выводы:

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В связи с изменением в ноябре 2021 года типа учреждения на автономное в 2022 году вносятся изменения в систему управления Школой: вместо Управляющего совета вводится Наблюдательный совет, убирается Конференция. Данные изменения не повлияют на эффективность системы управления, так как все оставшиеся органы управления позволят учесть мнение всех участников образовательных отношений.

## 3. Оценка кадрового обеспечения

### 3.1. Кадровый состав.

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов. Из них 1 учитель физической культуры имеет среднее специальное профессиональное образование, 1 учитель технологии имеет среднее специальное профессиональное образование и стаж работы по специальности более 30 лет, 1 учитель-предметник имеет высшее непедагогическое образование и стаж работы по специальности учитель ИЗО и черчения более 30 лет, 1 педагог дополнительного образования имеет высшее профессиональное образование

по специальности «искусствоведение» и не имеет стажа педагогической работы.

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
67	22/33%	22/33%	14/21%	9/13 %	0	1/1,4%	9/13,4%

2 педагога являются победителями конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО. 12 учителей награждены грамотой министерства просвещения РФ.

### **3.2. Совершенствование педагогического и методического мастерства, методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2021 году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах очно и дистанционно. Курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 22 педагога школы, 2 заместителя директора по учебной работе прошли КПК по ДПП «Независимая оценка качества образования в образовательной организации» при ГАУ СО «Региональный центр оценки качества образования» в объеме 108 часов.

На основании договора, заключенного между МОУ «СОШ № 55» и ГАУ ДПО «СОИРО», на групповое обучение педагогов школы в феврале 2021 года 23 педагога, директор, заместитель директора по ВР прошли КПК по ДПП «Организация образовательного пространства для лиц с ОВЗ и инвалидностью» в условиях образовательной деятельности. Таким образом, 42% педагогов школы имеют специальную подготовку для работы с категорией обучающихся с ОВЗ или все 100% педагогов, которые работают с обучающимися с ОВЗ, прошли КПК для работы в условиях инклюзии.

В апреле-августе 2021 года 12 педагогов-классных руководителей из 41 (29%) прошли переподготовку «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» на сайте «Единыйурок.РФ».

В марте-апреле 2021 года 2 учителя английского языка прошли КПК при институте непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по ДПП «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 144 часа.

Аттестовались или подтвердили первую квалификационную категорию – 1 чел., подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 чел. На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, в том числе города



Саратова, 2 учителям начальных классов, 1 учителю математики, 1 учителю информатики, 1 учителю технологии было продлено действие первой квалификационной категории в срок до 31 декабря 2021 года.

В 2021 году в педагогический коллектив пришла молодой учитель биологии (в 2018 году – 1 молодой учитель физической культуры), учитель русского языка и литературы назначена временно исполняющим обязанности заместителя директора по воспитательной работе. Работа с молодыми специалистами является приоритетным направлением в деятельности школы. Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых учителей, способствующая повышению их профессиональной компетентности и закреплению в образовательном учреждении. Задача учителей-наставников – помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. В 2021 году Мухин О.С., учитель физической культуры, принял участие в районном конкурсе «Учитель года». Он представил методическую разработку урока-размышления «В здоровом теле – здоровый дух» и успешно провел его с учениками 7-х классов МАОУ «МБЛ». Учаева Е.С., молодой учитель биологии, приняла участие в районном конкурсе методических разработок «Педагогический фейервейк» в секции «Создай свой кружок», она разработала программу кружка «Юный цветовод» для обучающихся 6-х классов. Учаева Е.С. активно включилась в образовательный процесс и внеурочную деятельность школы.

В 2021 году в соответствии с Программой развития школы педагогическим коллективом МОУ «СОШ № 55» продолжена работа по методической теме на 2020-2021 учебный год: «Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы» с целью совершенствования единой системы оценочных процедур для контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе и начата подготовительная работа по новой методической теме на 2021-2022 учебный год «Формирование функциональной грамотности школьников в современной школе».

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, пока являются методические объединения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

– итоговая аттестация учащихся.

Все методические объединения взаимодействовали между собой и с научно-методическим советом. В соответствии с требованиями времени в школе стали формироваться проектные команды.

МОУ «СОШ № 55» в конце 2020 года было включено в список ШНОР. На основе самодиагностики администрацией школы был проведен тщательный анализ параметров рискованного профиля и разработана среднесрочная программа развития «Школа – территория успеха» на 2021 и 2022 годы. Для реализации данной программы была выработана реактивная кадровая политика с учетом всех имеющихся и появляющихся новых проблем (дистанционное обучение, карантин, ограничительные меры, связанные с распространением коронавирусной инфекции covid-19, ОРВИ).

В начале 2021 года был проведен семинар-практикум «Повышение учебной мотивации обучающихся». Главной задачей семинара было определено публичное признание вклада педагогов в развитие школы (распространение передового педагогического опыта по повышению учебной мотивации обучающихся). Были проведены синхронные заседания школьных методических объединений в формате круглых столов по единой теме: «Причины и пути преодоления неуспешности ученика».

Педсовет, проведенный в форме коллективной поисковой деятельности педагогов, по теме: «Учет индивидуально-психологических особенностей личности школьников – важнейший фактор повышения качества обучения в школе» дал возможность каждому педагогу приобщиться к самоанализу и самооценке психолого-педагогических знаний. Формат самодиагностики и самоанализа дал педагогическому коллективу возможности выработать новые подходы к профессиональному самообразованию и саморазвитию.

В проектную команду педагогов по цифровой трансформации образовательного пространства были включены все учителя начальных классов и математики, которые принимали участие в проекте «Цифровая школа» на образовательном портале «Учи.ру». 2 учителя математики (с учениками 6а и 6б) 1 раз в неделю проводили уроки в интерактивном режиме в кабинете информатики с использованием ресурсов образовательной платформы «Учи.ру». 27 учителей школы разных предметов активно работали с использованием образовательных ресурсов Якласс. В рамках плана сотрудничества МОУ «СОШ № 55» и Департамента регионального развития всероссийской образовательной платформы «Учи.ру» 1 ноября 2021 года для учителей школы был проведен вебинар «Инструменты современного учителя для организации инновационного урока».

Учителями математики, физики, информатики и ИКТ, английского и русского языков в январе 2021 года были проведены открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия по использованию ИКТ и образовательных платформ (пошаговая инструкция). Учитель информатики Сухоруков А.И. для всех учителей школы провел мастер-класс «Онлайн-урок в Дневник.ру» в 10-х классах. Генералова Г.А., учитель английского языка провела для учителей-предметников онлайн-занятие «Как работать со школьниками по электронной

тетради Skysmart». Учитель физики Курандова Н.А. презентовала учителям начальной школы образовательную платформу Diskord (пошаговый инструктаж).

### **3.3. Обобщение и распространение педагогического и методического опыта.**

МОУ «СОШ № 55» в 2021 году выполняло роль ресурсного центра. Была продолжена работа по распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения, организованы и проведены методические семинары и фестивали на базе школы.

В 2021 году на базе школы дважды проведен конкурс педагогического мастерства «Педагогический фейерверк». Цель конкурса «Педагогический фейерверк» – методическая разработка уроков и внеклассных мероприятий по биологии, экологии, химии, географии. В первый раз конкурс проведен с 4 по 25 февраля 2021 года в соответствии с планом работы отдела образования администрации Ленинского района (заочно и онлайн, районный конкурс), второй раз – 14 декабря 2021 года (очно, городской конкурс). В конкурсе приняли участие учителя биологии и географии в различных номинациях. В секции «Перспективы интеграции знаний» Францишко С.Ф., учитель географии, заняла 3 место за методическую разработку интегрированного урока по географии и экологии «Континентальная адаптация животных в природе». Дергунова Н.В., учитель географии, в секции «Мой предмет – самый лучший» за разработку методические рекомендации «Смысловое чтение на уроках географии в 5 классе» заняла 2 место. Зверева Н.П., учитель биологии, в секции «Вне рамок урока» за методическую разработку практикума «Изучение влияния солнечного света на механизмы формирования иммунитета у растений» заняла 1 место. Гордон Л.М., учитель начальных классов, также приняла участие в конкурсе, разработав и проведя внеклассное мероприятие для 4-х классов «Если хочешь быть здоров».

Количество педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.), – 9 чел., что составляет 13,4%. Львова Л.А., учитель русского языка и литературы, выступила в режиме онлайн с докладом «Технология мастерских на уроке литературы» на Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе», проводимого Всероссийским образовательным изданием «Педпроспект.ру» 06.02.2021. Львова Л.А. также продемонстрировала онлайн-мастер-класс «Стилистические особенности произношения и ударения» среди коллег при прохождении КПК в ГАУ ДПО СОИРО 01.02.2021. Шуклина Е.В., учитель ИЗО и черчения, выступила на городском вебинаре с докладом «Традиции и новаторство преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС 15.02.2021. Мухин О.С., Володина Е.В., учителя физической культуры, на городском вебинаре поделились опытом работы с коллегами по внедрению нормативов ВФСК ГТО на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС 19.02.2021. Долгих Т.В., учитель

английского языка, представила онлайн-мастер-класс «Секреты неправильных глаголов» на Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» на сайте «Педагоги России» 22.04.2021, онлайн-доклад «Развитие самостоятельности при изучении английского языка» 09.06.2021. Доклад был опубликован на сайте СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн».

Педагоги образовательного учреждения принимали активное участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней:

- районный уровень – 10 чел.;
- муниципальный уровень – 7 чел.;
- региональный уровень – 7 чел.;
- межрегиональный уровень – 2 чел.
- Всероссийский уровень – 10 чел.;
- Международный уровень – 2 чел.

Педагоги школы работали над преобразованием существующих и внедрением новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса, повышая уровень педагогической компетентности и культуры на научно-методических семинарах ГАУ ДПО «СОИРО» и научно-практических конференциях ведущих ВУЗов и издательских центров г. Саратова и России.

Количество педагогических работников, участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах, организованных методическими службами районного отдела образования, комитета по образованию МО «Город Саратов», ГАУ ДПО «СОИРО», ведущих ВУЗов и издательских центров г. Саратова и России, регионального отделения образовательной платформы «Учи.ру» – составляет 100%. Каждый педагог в дистанционном режиме стал участником семинара, вебинара по вопросам организации дистанционного обучения в режиме online и offline. Самыми активными участниками вебинаров были учителя начальных классов – Афанасьева Т.М., Разгасимова О.М., учителя английского языка – Хасаншина Т.Т., Долгих Т.В., учителя русского языка и литературы – Семенова И.Н. и Львова Л.А. и др.

#### **Выводы:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных (изменяющихся, обновляющихся) условиях;

- на повышение уровня квалификации педагогов и саморазвитие каждого педагога (повышение предметной и методической компетентности педагогов в условиях образовательного процесса).

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом педагогов (65 из 67 имеют высшее педагогическое образование – 97%). В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (учитель физики, педагог-психолог, учитель математики, учитель физической культуры заочно учится в вузе по педагогической специальности).

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. 100% педагогов раз в три года проходят КПК по преподаваемому предмету. Ежегодно привлекаются в качестве экспертов предметной региональной комиссии для проверки экзаменационных работ выпускников при проведении государственной итоговой аттестации по завершению основного общего и среднего общего образования – 8 учителей, в качестве эксперта министерством образования Саратовской области к проведению мероприятий в рамках федерального государственного надзора в сфере образования привлекаются 2 учителя-предметника.

Таким образом, кадровый потенциал школы зрелый, способен решать учебно-воспитательные задачи в современных динамичных условиях (средний возраст педагога школы в 2021 году составил 48,7 лет, средний возраст учителя в РФ 45-47 лет). В образовательной организации созданы условия для справедливых, доверительных, равноправных и открытых взаимоотношений, каждый педагог имеет возможность полностью использовать свои знания, умения и навыки.

#### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26797 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 24260 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19308 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, внебюджетных и благотворительных средств.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	19308	18228
2	Педагогическая	2006	34
3	Художественная	4891	2742
4	Справочная	2071	5

5	Языковедение, литературоведение	448	8
6	Естественно-научная	9	4
7	Техническая	20	2
8	Общественно-политическая	150	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями, приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 37 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день. Ежемесячно проводится проверка школьного фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

#### **Выводы:**

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Необходимо продолжить работу по обеспечению учащихся и учителей учебной и методической литературой для организации образовательного процесса.

### **5. Оценка материально-технической базы**

5.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 31.07.2006 серия 64 АБ № 354564, свидетельство о государственной регистрации права от 21.09.2006 серия 64 АБ № 450559 на пользование земельным участком.

5.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7634,6 кв.м. Учебная площадь: 7377,9 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 6 кв.м.

5.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 64.01.03.000.М.000027.01.18 от 23.01.2018.

5.4. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 00040 от 20.05.2011.

5.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Химии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
2.	Физики	2	2	85%	имеется	имеется	удовл.
3.	Технологии	2	2	80%	имеется	имеется	удовл.
4.	Русского языка	6	6	80%	имеется	имеется	удовл.
5.	Биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
6.	Информатики	2	2	60%	имеется	имеется	удовл.
7.	Математики	6	6	80%	имеется	имеется	удовл.
8.	Географии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
9.	ОБЖ	1	1	70%	имеется	имеется	удовл.

10.	Истории	3	3	90%	имеется	имеется	удовл.
11.	Иностранного языка	4	4	85%	имеется	имеется	удовл.
12.	Начальных классов	9	9	90%	имеется	имеется	удовл.
13.	ИЗО	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.
14.	Музыки	1	1	60%	имеется	имеется	удовл.
15.	Психолога	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.
16.	Спортзал	2	2	80%	имеется	имеется	удовл.

Занятия проводятся в 40 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, музыки, ИЗО, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Также имеются: большой спортивный зал площадью 287,1 м<sup>2</sup>; малый спортивный зал площадью 69,7 м<sup>2</sup>; раздевалки для мальчиков и для девочек; кабинет обслуживающего труда; библиотека; актовый зал на 120 мест; столовая на 266 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 40 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть 40 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок. Компьютерная и мультимедийная техника требует модернизации и ремонта.

Имеется пришкольная территория площадью 17571 м<sup>2</sup>, на которой расположены волейбольная площадка, хоккейная площадка, спортивная площадка.

#### **Выводы:**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Однако необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обновление компьютерного парка школы.
2. Увеличение количества учебных кабинетов.

## **6. Оценка образовательной деятельности**

### **6.1. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 55» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план 1-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», в 1-4 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на усиление базового ядра учебного предмета «Физическая культура».

В 5-9-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

- в 5 классах – наглядная геометрия, физическая культура;
- в 6 классах – физическая культура;
- в 7 классах – практикум по математике, физическая культура;
- в 8 классах – второй иностранный язык.

В 8-х и 9-х классах третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 1-9-х классов в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка и русской родной литературы по 0,5 часа в неделю.

В 8-х и 9-х классах организовано изучение второго иностранного (немецкого) языка.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе требований ФГОС СОО, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне, также обеспечивает возможность изучения русского родного языка. В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 10-х классов, в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка 1 час в неделю.

В 10-х и 11-х классах реализуются универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов математика, физика и социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением предметов математика, экономика и право.



В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется через внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

## **6.2. Воспитательная работа.**

Вся воспитательная деятельность школы направлена на создание условий для обеспечения включенности каждого ребенка в образовательный процесс. Работа педагогического коллектива, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по воспитательной работе при непосредственном участии социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей и соучастия органов ученического самоуправления.

В 2021 году школа работала по следующим направлениям воспитания и социализации:

1. Духовно-нравственное;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Художественно-эстетическое;
4. Здоровьесберегающее;
5. Правовое;
6. Трудовое;
7. Развитие системы дополнительного образования;
8. Развитие системы самоуправления;
9. Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков

Большое внимание уделялось соблюдению школьных традиций, а именно проведению традиционных школьных праздников:

- День Знаний,
- День Учителя,
- День матери,
- Новый год и Рождество,
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- День Победы,
- Последний звонок,
- Выпускной.

В 2021 учебном году учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, различного уровня. В условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований многие мероприятия проходили в дистанционном режиме, активно осваивались в социальных сетях, например, такие как: «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Наследники Победы» и другие.

В 2021 году продолжалась работа социальной службы по развитию и формированию социальной активности школьников. Обучающиеся школы принимали участие в различных социально значимых акциях. Накануне Дня матери ребята подготовили видеопоздравления, которые были выставлены на страничке школы в социальной сети Инстаграмм. Осенью 2021 года обучающиеся МОУ «СОШ № 55» приняли участие в 1 этапе Всероссийской городской акции «Водорослям крышка». Было сдано 67 5-литровых бутылок с крышечками. В октябре 2021 года приняли участие в акции «Лапа помощи», которая направлена на помощь животным. С октября 2021 года по март 2022 года проходит акция «Покормите птиц зимой», в которой ребята начальной школы принимают активное участие.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 55» активно участвовали в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Количество учащихся
Российское Движение Школьников	30
Юные друзья полиции	20
Юные инспектора движения	60
Юные космонавты	62
Юные пожарные	30
Волонтерское объединение «ДОБРОволец»	37
Клуб «Большая Перемена»	125

В 2021 году началась активная деятельность клуба «Большая перемена». Ребята участвовали в акциях: «Здоровый четверг», «День народного единства», «Новогодние окна», «День Матери», проводили уроки Доброты, правовые Челленджеры. Участница клуба Авдеева Наталья стала призером регионального конкурса в области добровольчества «Хрустальное сердце Саратовской области 2021».

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности школы. Воспитательно-профилактическая работа строится на:

- ликвидации пробелов правовых знаний;
- контроле за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- организации досуга учащихся;
- организации системы дополнительного образования;
- профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлении правового воспитания учащихся;
- индивидуальной работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- просветительская работа с родителями;
- профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «1 Городская детская больница», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, ПЛУ, ОГИБДД.

Для учащихся проводились единые Дни профилактики, правовые игры, с участием отряда ЮДП, круглые столы, всероссийские акции, такие как «Сообща, где торгуют смертью», тематические беседы с участием инспектора ПДН ОП № 7 Петровой Н.Ф. Все проведенные мероприятия были направлены на формирование законопослушного поведения обучающихся, их толерантного сознания, а также профилактике терроризма и экстремизма, правонарушений и преступлений. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

По результатам профилактической работы в течение учебного года снято с учета ПДН ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову 5 человек в связи с исправлением поведения. На конец года на учете в ПДН в ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову состояло 4 несовершеннолетних.

Постоянно в течение года ведется контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся. С учениками, которые систематически пропускают занятия, проводятся беседы, в школу приглашаются их родители. Также учащиеся приглашаются на заседание Совета профилактики, проводятся малые педсоветы, где рассматриваются вопросы о поведении и посещаемости школы детей, состоящих на учете. Каждый месяц сведения об учащихся, пропускающих занятия, подаются в отдел образования. На учащихся и семьи, работа с которыми не дает положительных результатов, составляется представление в ПДН с последующим приглашением на комиссию по делам несовершеннолетних. За 2021 год на заседаниях Совета по профилактике рассмотрено поведение 6 подростков. Кроме этого на заседания приглашались родители подростков, к которым применялись меры педагогического воздействия, а также были разъяснены административная и уголовная ответственность ст. 5.35 ч 1 КоАП РФ и ст. 156 УК РФ.

Для оказания медико-социально-правовой помощи родителям несовершеннолетних заместителем директора по ВР приглашались специалисты различных служб и ведомств: подростковый врач-нарколог Подкидышев А.Н., инспектор ПДН ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову майор полиции Петрова Н.Ф. Вопросы ответственности родителей за воспитание и обучение детей, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних регулярно обсуждались на общешкольных родительских собраниях.

Ежегодно проводится межведомственная комплексная операция «Семья» с целью профилактики социального сиротства, безнадзорности, семейного неблагополучия. В ходе операции были проведены следующие мероприятия: посещены по месту жительства семьи, состоящие на учете, с целью проверки степени неблагополучия, выявления детей и родителей, находящихся в социально-опасном положении; оформлены социальные паспорта семей. По результатам работы на конец 2021 года в школе 7 семей, находящихся в социально-опасном положении. Одной из причин увеличения семей СОП стали меры, предпринятые в связи с ограничениями распространения коронавирусной инфекции (потеря работы, самоизоляция и т.д.).

В школе в полном объеме проводится профилактика по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма. Так, совместно с сотрудниками ОГИБДД г.Саратова в школе были проведены следующие мероприятия:

- акции «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Засветись», «Если любишь-пристегни!»;
- профилактические беседы «Безопасный пешеход», «Дети и дорога»;
- участие в конкурсах рисунков «Дороги Безопасности»;
- мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов.

В 2021 году в школе велась активная спортивная работа:

- работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП, настольному теннису;
- были организованы спортивные мероприятия с участием родителей, такие как «Папа, мама, я-спортивная семья!»;
- учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО, (92%) зарегистрированы на портале ГТО.

В школе есть действующий, официально зарегистрированный музей «Дружбы Белоруссии и Саратовского края» (свидетельство о регистрации № 14607 от 19.02.2013). В экспозиции музея представлены:

- награды участников ВОВ, личные вещи, военные артефакты,
- хозяйственная утварь,
- глиняная, чугунная, деревянная посуда,
- столовые приборы,
- самовары,
- утюги,
- патефон,
- керосиновая лампа,
- иконы, старые самодельные фоторамки и фотографии,
- старинная одежда,
- вязанные самотканые предметы,
- предметы интерьера старинного дома,
- старинные музыкальные инструменты,<sup>1</sup>
- видеоматериалы, отснятые совместно с обучающимися и ветеранами и др.

Для учащихся школы в музее проводятся уроки истории, географии, окружающего мира, ОБЖ, внеклассные мероприятия: экскурсии, лекции, встречи с интересными людьми, ветеранами.

### **6.3. Дополнительное образование.**

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству, спорту.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов

деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное.

Учителями-предметниками школы были организованы: хор школьников «Солнышко», секция баскетбола, легкой атлетики, ОФП, кружок «Поиск».

С 01.09.2022 ведется дополнительное образование по художественному направлению «ИЗО-студия».

В школе в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 1375 от 03.08.2020 оказываются платные образовательные услуги:

- преподавание курса по подготовке к обучению в школе;
- занятия в студии «Танцы»;
- занятия в студии «Вокал»;
- занятия в спортивной секции «Олимпийские резервы»;
- занятия в кружке «Волшебная сила искусства»;
- занятия в кружке «Волшебный клубок»;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по английскому языку;
- преподавание специального курса по физике;
- преподавание специального курса по информатике;
- преподавание специального курса по истории;
- преподавание специального курса по географии;
- занятия с педагогом-психологом по программам;
- занятия с учителем-логопедом по программам.

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности:

<b>Занятость обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Внеурочная деятельность	757
Платные услуги	501
Дополнительное образование в других организациях	635

Из года в год значительно росло количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги. В 2017/2018 учебном году их было 135, в 2018/2019 учебном году – 453, в 2019/2020 учебном году – 500, в 2020/2021 учебном году – 349 (количество обучающихся снизилось в связи с ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции), в 2021/2022 учебном году – 501.

#### **6.4. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

Учебный год в МОУ «СОШ № 55» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

В 2020-2021 учебном году продолжительность учебной недели для учащихся 8-11-х классов – 6 дней; для учащихся 1-7-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут. В 2021-2022 учебном году продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 40 минут.

В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике в 7-11-х классах, технологии в 5-9-х классах, физической культуре в 10-11-х классах, по индивидуальным проектам в 10-х классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

Обучение осуществляется в 2 смены. В первую смену учатся 1-е, 4-е, 5-е, 7-11-е классы, во вторую – 2-е, 3-и, 6-е классы.

Для организации питания обучающихся МОУ «СОШ № 55» был заключен договор с ООО «Купец». Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Функционирует бракеражная комиссия.

Средняя стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 198 рублей (двухразовое питание). Дотационное питание получают 109 человек.

**Мониторинг по организации питания учащихся МОУ «СОШ № 55»:**

№	Наименование	Количество
1.	Количество детей, получающих школьное питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся)	1090 / 74,6%
	Из них: 1-4 классы	622
	5-9 классы	414
	10-11 классы	54
2.	Количество детей, получающих горячее питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся)	906 / 62%
	Из них: 1-4 классы	622
	5-9 классы	279
	10-11 классы	5

3.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак + обед», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	0 / 0% 0 0 0
4.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак + обед + полдник», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	0 / 0% 0 0 0
5.	Количество детей, получающих льготное питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся из социально-незащищенных семей) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	109 / 100% 0 100 9

С 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальной школы.

В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко». Совместно с медицинскими работниками проанализировано состояние здоровья учащихся 1-4 классов на предмет показания потребления молока; проведены классные родительские собрания с целью изучения мнения родителей по поводу потребления их детьми молока; собраны заявления родителей учащихся 1-4 классов (желание или отказ); ведется учет количества выданного молока по соответствующим формам, ежемесячно сдаются отчеты в МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Ленинского района города Саратова».

По состоянию на 31.12.2021 школьное молоко получали обучающиеся 1-4 классов – 622 человека (100% обучающихся).

Школьное молоко реализуется ежедневно в перемены, отведенные для принятия пищи по школьному графику через классных руководителей по количеству присутствующих на занятиях детей.

Безопасность учащихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: вахтеры с 07.00 до 19.00, сторожа с 19.00 до 07.00. В учреждении установлены 11 видеочамер наружного наблюдения, 47 – внутреннего, выведенных на 3 монитора.

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС, обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» осуществляется ООО «Эксперт безопасности».

В МОУ «СОШ № 55» проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

В школе имеются:

- терминалы доступа (турникеты);
- на всех этажах, в 28 кабинетах, гардеробе, столовой, спортивном зале, актовом зале установлены камеры видеонаблюдения;
- автоматическая система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM;



- КТС для вызова сотрудников Росгвардии;
- кабинеты и коридоры школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- на каждом этаже школы, а так же на стендах в кабинетах располагаются планы эвакуации людей и материальных ценностей;
- на первом этаже для работников и обучающихся школы вывешены стенды по противопожарной тематике и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- медицинский кабинет (лицензия от 23.09.2019г. серия ЛО-64 № 0005636, регистрационный номер ЛО-64-01-004561);
- кабинет ОБЖ.

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса разработаны инструкции, регламентирующие действия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также террористических актов.

С коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении ЧС. Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности среди обучающихся. Проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, не менее одного раза в полугодие - учебная эвакуация из здания школы, месячники безопасности, занятия по гражданской обороне, классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Разработан Паспорт безопасности от 10.12.2019, организовано ежедневное дежурство администрации, учителей по школе. Соблюдается строгий пропускной режим.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором об организации медицинского обслуживания детей с ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 19». Ежедневно прием ведет врач, медицинская сестра. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся врачами-специалистами, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

За 2021 год в МОУ «СОШ № 55» зафиксировано 11 несчастных случаев (2019 – 4 случая, в 2020 – 6 случаев) с учащимися во время учебно-воспитательного процесса. Наблюдается рост зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса. С сотрудниками школы несчастных случаев за последние 5 лет не зарегистрировано.

В 2021 году школа работала в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания и обеззараживания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам через мессенджеры.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**Выводы:**

МОУ «СОШ № 55» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура и содержание рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Следует усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни. Педагогу-психологу и социальному педагогу активизировать индивидуальную работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Режим работы школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Питание в школе организовано на хорошем уровне. Приняты меры по

обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Однако необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обеспечить охрану школы сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.
2. Усилить работу по профилактике травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса.
3. Увеличить процент охвата школьников горячим питанием.

## 7. Содержание и качество подготовки

### 7.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистика показателей за 2018-2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	1382	1397	1417	1461
	– начальная школа	650	629	620	622
	– основная школа	628	671	679	709
	– средняя школа	104	97	118	130
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	-	-
	– основная школа	2	0	-	-
	– средняя школа	-	0	-	-
3	Не допущены до ГИА:				
	– 9 класс	2	-	3	-
	– 11 класс	-	-	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	6	3	-
	– средней школе	3	4	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Микрорайоны п. Солнечный застраиваются новыми жилыми домами, что способствует

притоку населения на постоянное место жительства из Заводского района г. Саратова, сельских районов Саратовской области. В результате увеличивается не только контингент школы, но и наполняемость классов. В 2019 году средняя наполняемость по классам составила 29,8 чел.: на уровне НОО – 33,1, ООО – 28, СОО – 24,3, в 2021 году средняя наполняемость по классам составила 31,08 чел.: на уровне НОО – 34,5, ООО – 29,54, СОО – 26.

**Справка о результатах обученности обучающихся МОУ «СОШ № 55» по уровням образования за 2017-2021 гг.**

Учебные годы	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
уровни ОО	успеваемость/ качество	успеваемость/ качество	успеваемость/ качество	успеваемость/ качество
НОО	100/63,6	99,6/62,2	99,7/73,8	100/60,0
ООО	99,5/42,4	98,8/37,2	99,6/50,7	99,1/40,3
СОО	99/47,8	96,1/55,3	100/52,6	99,1/30,5
<b>В среднем по ОУ</b>	<b>99,6/50,9</b>	<b>98,4/50,4</b>	<b>99,7/60</b>	<b>99,5/47,1</b>
Контингент	1288	1373	1401	1415

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	149	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	139	139	100	76	55	7	5	0	0	0	0	0	0	0
3	167	167	100	100	60	13	8	0	0	0	0	0	0	0
4	161	161	100	75	46,5	13	8	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>616</b>	<b>616</b>	<b>100</b>	<b>251</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	156	156	100	62	39,7	10	6,4	0	0	0	0	0	0
6	159	157	98,7	73	46,4	6	3,8	2	1,2	2	1,2	2	1,2
7	115	114	99,1	30	26,1	2	1,7	1	0,8	1	0,8	1	0,8
8	120	120	100	34	28,3	4	3,3	0	0	0	0	0	0
9	131	128	97,7	47	35,9	5	3,8	3	2,3	3	2,3	0	0
<b>Итого</b>	<b>681</b>	<b>675</b>	<b>99,1</b>	<b>246</b>	<b>36,3</b>	<b>27</b>	<b>4,0</b>	<b>6</b>	<b>0,9</b>	<b>6</b>	<b>0,9</b>	<b>3</b>	<b>0,4</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	н/а				
10	75	74	98,6	20	27	0	0	1	1,3	1	1,3	1	1,3	5	6,7
11	43	43	100	14	32,6	2	4,6	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>99,1</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>

Общая успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год стабилизировалась и составила 99,5% при качестве знаний 47%.

2021 год стал годом испытания для образования всех уровней: осенний дистант для 1-11-х классов с 27.09.2021 по 11.10.2021, карантины 12 классов по ОРВИ в сентябре-декабре 2021 года, длительное отсутствие учителей-предметников по причине болезни, сокращение 1 и 2 учебной четверти 2021-2022 учебного года стали объективными причинами снижения успеваемости и качества знаний обучающихся школы.

В школе велась целенаправленная работа по повышению эффективности внутренней системы оценки качества образования, по повышению объективности оценивания знаний учащихся. В соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказом директора школы от «11» января 2021 г. № 11 были внесены изменения в Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова в п.4.3. «При выставлении отметок за четверть/полугодие преимущественное значение отдается отметкам за контрольные и письменные работы. При стабильном написании обучающимися контрольных и проверочных работ ниже уровня его устных ответов, учителю не рекомендуется выставлять более высокую четвертную отметку. Оценка «3» выставляется при наличии среднего балла не менее 2,6. Оценка «4» выставляется при наличии соответствующего среднего балла не менее 3,6. Оценка «5» выставляется при наличии среднего балла не менее 4,6».

Вместе с тем, результаты переводных экзаменов по итогам 2020-2021 учебного года во 2-8-х и 10-х классах свидетельствуют о высоком уровне соответствия оценок на экзамене и годовой (средний процент соответствия оценки на экзамене и годовой – 67,9%), снизилось число учеников, условно переведенных в следующий класс, число второгодников среди выпускников 9-х классов увеличилось.

## **7.2. Результаты государственной итоговой аттестации.**

11 класс окончили 43 выпускника. В ЕГЭ по русскому языку принимали участие 43 учащихся, все они преодолели минимальный порог. Один учащийся в основной период не набрал минимальный балл по русскому языку,

но успешно пересдал ЕГЭ по русскому языку в резервный срок. Одна учащаяся набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Максимальный балл по русскому языку составил – 100, как и в прошлом учебном году. Однако средний балл по данному предмету упал на 4,4 по сравнению с прошлым учебным годом. Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов, в этом году составило 11 человек (26%), в прошлом – 19 человек (35%).

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 30 учащихся, 3 из них не преодолели минимальный порог. Средний балл по математике профильного уровня вырос по сравнению с прошлым годом на 3. Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов, составило 5 человек (12%), в прошлом году таких учащихся не было, максимальный балл был 78.

Все 43 выпускника 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

По итогам успеваемости в 10-11 классах 2 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 5% от общего числа выпускников. Обе выпускницы получили Нагрудный знак Главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении». 22 выпускника имеют в аттестатах о среднем общем образовании оценки «4» и «5». Таким образом, качество знаний выпускников 11-х классов составило 56%, что на 9% ниже, чем в 2019/2020 учебном году.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Не переступили порог	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	1	1	69
Математика (профильный уровень)	30	3	0	1	57
Биология	2	0	0	0	52
Химия	0	0	0	0	0
Физика	14	0	0	0	52
История	5	1	0	0	45
Обществознание	18	1	0	1	63
Литература	2	0	0	0	61
География	1	0	0	0	64
Английский язык	5	0	0	0	56
Информатика и ИКТ	12	2	0	0	55
Итого:		7	1	3	57,4

Из года в год самыми востребованными предметами по выбору на ЕГЭ становятся физика и обществознание.

Физику в этом учебном году сдавали 14 человек. Все учащиеся справились с работой. Средний балл по физике составил 52, что на 1 меньше, чем в прошлом году. Однако в этом году один учащийся набрал 85 баллов и 21,4% учащихся набрали от 70 и выше баллов. В прошлом году только 1 учащийся набрал свыше 70 баллов, что составило всего 1%. В целом результаты ЕГЭ по физике улучшились.

В обществознании приняли участие 18 человек. Одна учащаяся не справилась с работой, что составило 5%, ей не хватило 1 балла. В прошлом году 3 человека не справились с ЕГЭ по обществознанию, что составило 8,3% от общего количества детей, сдававших ЕГЭ по обществознанию. Средний балл по обществознанию по результатам итоговой аттестации составил 63, что на 1 меньше, чем в прошлом году. Однако количество учащихся, набравших 80 баллов и выше, составило 17%, что на 3% выше прошлого года. Максимальный балл остался на прежнем уровне и составил 92. Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по обществознанию улучшились, в связи с меньшим количеством выпускников, не набравших минимальный балл, и большим количеством выпускников, получивших наивысшие баллы.

Как предмет по выбору на ЕГЭ всё большую популярность приобретает информатика. Если в прошлом году информатику сдавали 9% выпускников (5 человек), то в этом году данный предмет выбрали 28% выпускников (12 человек). Средний балл по информатике остался таким же, как и в прошлом году. В 2021 году 2 выпускника не справились с ЕГЭ по информатике, что составило 16%. Максимальный балл по информатике составил 78, в прошлом году – 79. В целом результаты ЕГЭ по информатике чуть ниже, чем в прошлом году.

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по математике профильного уровня, физике, обществознанию.

По следующим предметам есть учащиеся, которые не достигли минимального порога:

- математика (профильный уровень) – 1 чел.;
- математика (профильный уровень), информатика и ИКТ – 1 чел.;
- обществознание – 1 чел.;
- информатика и ИКТ – 1 чел.;
- математика (профильный уровень), история – 1 чел.

Всего 5 человек не переступили минимальный порог по четырем предметам, что составило 11%, в прошлом году таких учащихся было 12 человек (22%). Наблюдается динамика по снижению количества учащихся, которые не достигли минимальный балл (на 11%).

Причины не достижения минимального порога по результатам ЕГЭ:

- слабая учебная мотивация – 4 человека;
- пропуски уроков без уважительной причины – 1 человек;
- нахождение на домашнем обучении в течение 11 класса в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой – 1 человек.

Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.
Русский язык	75,8	73,4	69
Математика (базовый уровень)	4,5	-	-
Математика (профильный уровень)	59,6	54	57
Биология	63	58	52
Химия	64	62	0
Физика	54,1	53	52
История	56,1	74,1	45

Обществознание	61,5	64,1	63
Литература	60	67	61
География	-	71,5	64
Английский язык	92,3	76	56
Информатика и ИКТ	61,2	55	55

**Динамика высокобалльников ЕГЭ:**

Наименование предмета	2019		2020		2021	
	Мак балл	%, набравших от 70 до 100 баллов	Мак балл	%, набравших от 70 до 100 баллов	Мак балл	%, набравших от 70 до 100 баллов
Русский язык	96	66	100	58,4	100	49
Математика	80	24,2	78	19,4	90	37
Биология	44	0	65	0	66	0
Химия	-	-	62	0	0	0
Физика	80	16,6	72	1	85	21,4
История	96	22,2	98	4	65	0
Обществознание	90	32,2	92	36,1	92	22,2
Литература	70	50	73	33,3	72	50
География	58	0	87	50	64	0
Английский язык	82	66,6	85	100	66	0
Информатика и ИКТ	82	40	79	40	78	33,3

9 класс МОУ «СОШ № 55» в 2021 году окончили 131 выпускник. Трое выпускников были не допущены до ГИА. Таким образом в государственной итоговой аттестации в 2021 году участвовали 128 выпускников 9-х классов. Все 128 выпускников (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них аттестат особого образца получили 3 учащихся, что составляет 2,3% от общего числа выпускников в параллели 9-х классов. 50 выпускников получили аттестаты обычного образца с оценками «4» и «5», таким образом, качество знаний выпускников 9-х классов составило 41,4%, что на 6,6% ниже, чем в прошлом учебном году.

По русскому языку 43% выпускников подтвердили свои годовые оценки и 47% повысили их. По математике подтвердили свои годовые оценки 62% учащихся. Работа по математике показалась сложной для выпускников, и среди них нет учащихся, которые получили бы отметку «5» за работу.

Перед проведением итоговой аттестации выпускники участвовали в написании контрольных работ по предметам выбора. Наиболее востребованными предметами оказались обществознание, география, физика, информатика.

По обществознанию одна ученица не набрала минимального количества баллов. Подтвердили свои годовые оценки 53% выпускников.

С контрольной работой по географии справились все учащиеся, 58% подтвердили свои годовые оценки.

В контрольной работе по физике принимали участие 28 выпускников, один ученик не справился с контрольной работой. Всего 25% учащихся подтвердили свои годовые оценки и 75% понизили свои результаты.

По информатике выполняли работу 16 выпускников. Только 31% детей подтвердили свои годовые оценки и 69% их понизили. Так же наблюдается



низкое качество знаний по информатике (25%) по итогам проведения контрольной работы.

### Результаты сдачи ОГЭ и контрольных работ 2021 года

Предмет			«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество ЗУН	Подтвердили годовые оценки (кол-во -%)	Повысили годовые оценки (кол-во -%)	Понизили годовые оценки (кол-во -%)	Средний балл по ОУ	Максимальный балл
	Всего сдавали	% от общего числа											
Русский язык	128	98	0	37	51	40	100	69	55 (43%)	60 (47%)	13 (10%)	27	33
Математика	128	98	0	84	44	0	100	34,3	79 (62%)	4 (3%)	45 (35%)	13	21
Обществознание	40	31	1	15	23	1	98	58	21 (53%)	5 (12%)	14 (35%)	17	24
Физика	28	22	1	19	8	0	96,4	29	7 (25%)	0	21 (75%)	16	26
Информатика и ИКТ	16	12	0	12	3	1	100	25	5 (31%)	0	11 (69%)	8	15
Химия	1	1	0	0	1	0	100	100	1 (100%)	0	0	14	14
Биология	10	8	0	4	6	0	100	40	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)	19	23
География	31	24	0	6	16	9	100	81	18 (58%)	12 (39%)	1 (3%)	17	23
Английский язык	3	2	0	1	1	1	100	67	0	1 (33%)	2 (67%)	41	47
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 7.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В марте-апреле 2021 года в МОУ «СОШ № 55» проводились Всероссийские проверочные работы (мониторинговые исследования) в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, истории, обществознанию, в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку, в 8 классах по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, географию.

#### Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 4-х классах:

Класс	4а	4б	4в	4г	4д	Итого по школе
Участвовало	31	32	32	29	32	156
«5»	6	5	1	5	4	21
«4»	15	17	14	13	15	74
«3»	7	9	14	9	11	50
«2»	3	1	3	2	2	11
Успеваемость %	90%	97%	91%	93%	94%	93%
Качество %	68%	69%	47%	62%	59%	61%
Подтверждение чел./%	20 чел.- 65%	21 чел.- 66%	18 чел.- 56%	24 чел.- 83%	22 чел.- 69%	105 чел.- 67%

Результаты проверочной работы показали, что 93% обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями: распознавать части речи, распознавать и

графически обозначать главные члены предложения, соблюдать пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, но распознавание и подчеркивание однородных членов в предложении, соблюдение орфографических норм при записи текста под диктовку вызвало определенные трудности.

11 человек не справились с работой. У данных обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной работы, а также низкая учебная мотивация.

#### Сравнительный анализ ВПР за последние три года

Год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2019	152 человека	33	87	30	2	99%	79%
2020	125 человек	27	57	29	12	90%	67%
2021	156 человек	21	74	50	11	93%	61%

Наблюдается снижение % качества знаний на протяжении 3-х лет, но оно остается выше 50%, что указывает на сформированные на высоком уровне у учащихся базовые умения по предмету. Причину снижения качества знаний мы видим в сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в связи с распространением коронавирусной инфекции (дистанционное обучение, карантины).

#### Результаты ВПР-2021 по математике

Класс	4а	4б	4в	4г	4д	Итого по школе
Участвовало	31	30	29	29	32	151
«5»	5	11	4	7	5	32
«4»	18	15	15	15	17	80
«3»	8	4	10	5	9	36
«2»	0	0	0	2	1	3
Успеваемость %	100%	100%	100%	93%	97%	98%
Качество %	74%	87%	66%	76%	69%	74%
Подтверждение чел./%	25 чел.- 81%	13 чел.- 43%	17 чел.- 59%	19 чел.- 66%	20 чел.- 62%	94 чел.- 62%

Полученные результаты показали, что 98% обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике. У учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений.

Здесь мы наблюдаем выше среднего процент подтверждения годовых отметок - 62%. Это говорит о том, что учителя постоянно работали с ДЕМО версиями ВПР.

#### Сравнительный анализ ВПР за последние три года

Год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2019	156 человек	50	81	25	0	100%	84%
2020	139 человек	51	58	29	1	99%	78%
2021	151 человек	32	80	36	3	98%	74%

Результаты ВПР по математике показали, что качество обученности понизилось, но у обучающихся наблюдается достаточная учебная мотивация

и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений, что способствовало повышению навыков самостоятельной и самообразовательной работы. Причину снижения качества знаний мы видим в сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации в связи с распространением коронавирусной инфекции (дистанционное обучение, карантин).

#### Результаты ВПР-2021 по окружающему миру

Класс	4а	4б	4в	4г	4д	Итого по школе
Участвовало	28	29	28	27	29	141
«5»	2	6	4	7	3	22
«4»	22	18	18	16	17	91
«3»	4	5	6	4	9	28
«2»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество %	86%	83%	79%	85%	69%	80%
Подтверждение чел./%	21 чел.- 75%	16 чел.- 55%	21 чел.- 75%	23чел.- 85%	17 чел.- 59%	98 чел.- 70%

Качество знаний по окружающему миру составило – 80%. Наблюдаем высокий % подтверждения годовых отметок – 70%. В 4г классе 85% подтвердили свои результаты.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали высокую результативность обученности. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний повысилось. Этому способствовали: целенаправленная работа по подготовке к ВПР, систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях.

#### Сравнительный анализ ВПР за последние три года

Год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2019	157 человек	78	67	12	0	100%	92%
2020	135 человек	14	87	33	1	99%	75%
2021	141 человек	22	91	28	0	100%	80%

Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний. Этому способствовали: высокие навыки самостоятельной и самообразовательной работы, а также высокая учебная мотивация.

В ВПР по русскому языку в 5-х классах приняли участие 140 человек из 158 пятиклассников – 87%. Результаты ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Курленко С.А.	32	26	4	11	8	3	88,4	58
5б	Семенова И.Н.	32	28	4	10	11	3	89,2	50
5в	Кулакова Ф.Ф.	31	30	6	10	12	2	93,3	53,3
5г	Корнеева М.В.	31	30	4	7	15	4	87	37
5д	Корнеева М.В.	31	26	3	9	11	3	88,4	46,1
Итого:		158	140	21	47	57	15	89,2	49

Полученные результаты показали, что 89,2% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку.

В ВПР по математике приняли участие 134 человека из 158 пятиклассников – 85%. Результаты выполнения ВПР по математике в 5-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Сухорукова А.О.	32	26	7	10	7	2	92,3	65,3
5б	Давлетова Н.К.	32	28	7	7	11	3	89,2	50
5в	Бабошкина Л.Ю.	31	29	9	11	6	3	90	69
5г	Сидоренко А.В.	31	29	3	12	12	2	93,1	52
5д	Бабошкина Л.Ю.	31	22	2	9	7	4	82	50
Итого:		158	134	28	49	43	14	90	57,4

Полученные результаты показали, что 90% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике.

В ВПР по истории принимали участие 146 человек из 158 пятиклассников – 92%. Результаты выполнения ВПР по истории в 5-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Давыдова Ю.Ю.	32	31	4	9	16	2	94	42
5б	Давыдова Ю.Ю.	32	30	1	10	16	3	90	37
5в	Давыдова Ю.Ю.	31	27	4	11	11	1	96,2	56
5г	Давыдова Ю.Ю.	31	30	4	12	12	2	93,3	53,3
5д	Давыдова Ю.Ю.	31	28	6	10	12	0	100	62
Итого:		158	146	19	52	67	8	95	49

Полученные результаты показали, что 95% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории. Более успешно выполнена ВПР по истории обучающимися 5д класса.

В ВПР по биологии принимали участие 141 человек из 158 пятиклассников – 89%. Результаты выполнения ВПР по биологии в 5-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Матвеева А.В.	32	31	3	21	7	0	100	77,4
5б	Матвеева А.В.	32	29	0	7	22	0	100	24,1
5в	Матвеева А.В.	31	26	4	10	12	0	100	54
5г	Матвеева А.В.	31	31	4	12	15	0	100	52
5д	Матвеева А.В.	31	24	2	7	14	1	96	38
Итого:		158	141	13	57	70	1	99,2	50

Полученные результаты показали, что почти 100% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии. Только в 5д классе один ученик выполнил работу на «2».

В ВПР по русскому языку приняли участие 154 человек из 159 шестиклассников – 97%. Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Лодатко Л.А.	29	28	2	12	9	5	82,1	50
6б	Лодатко Л.А.	27	27	4	11	9	3	89	56
6в	Львова Л.А.	25	23	0	6	10	7	70	26
6г	Лодатко Л.А.	26	24	2	6	9	7	71	33,3
6д	Львова Л.А.	27	27	0	1	20	6	78	4
6е	Львова Л.А.	25	25	1	2	13	9	64	12
Итого:		159	154	9	38	70	37	76	31

Полученные результаты показали, что только 76% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку. Более успешно выполнена работа учениками 6б класса.

В ВПР по математике приняли участие 153 человек из 159 шестиклассников – 96%. Результаты выполнения ВПР по математике:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Сидоренко А.В.	29	28	0	3	11	14	50	11
6б	Давлетова Н.К.	27	26	0	3	18	5	85	12
6в	Сидоренко А.В.	25	23	0	0	8	15	35	0
6г	Володина Т.Ю.	26	24	0	3	19	2	92	13
6д	Сидоренко А.В.	27	27	0	0	9	18	33,3	0
6е	Давлетова Н.К.	25	25	0	2	9	14	44	8
Итого:		159	153	0	11	74	68	56	7,1

Полученные результаты показали, что только 56% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике. В работе имелись задания по темам, которые не были пройдены к моменту выполнения работы.

В ВПР по истории принимали участие 71 человек из 79 шестиклассников – 90%. Результаты выполнения ВПР по истории:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6б	Гадратова С.Л.	27	25	3	10	11	1	96	52
6в	Гадратова С.Л.	25	23	1	8	12	2	91,3	39,1
6д	Гадратова С.Л.	27	23	0	8	14	1	96	35
Итого:		79	71	4	26	37	4	94,3	42,2

Полученные результаты показали, что 94,3% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории. Успешнее всего выполнена работа учащимися 6б класса.

В ВПР по биологии принимали участие 74 человек из 80 шестиклассников – 93%. Результаты выполнения ВПР по биологии:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Матвеева А.В.	29	27	2	8	15	2	93	37
6г	Матвеева А.В.	26	25	0	4	18	3	88	16
6е	Матвеева А.В.	25	22	0	3	15	4	82	14
Итого:		80	74	2	15	48	9	88	23

Полученные результаты показали, что 88% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии.

В ВПР по обществознанию принимали участие 78 человек из 80 шестиклассников – 98%. Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Суханова А.Н.	29	28	4	11	12	1	96,4	54
6б	Суханова А.Н.	26	26	1	8	17	0	100	35
6е	Суханова А.Н.	25	24	0	5	15	4	83,3	21
Итого:		80	78	5	24	44	5	94	37,1

Полученные результаты показали, что 94% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по обществознанию. Обучающиеся 6а и 6б класса выполнили работу более успешно. В 6е классе 4 ученика не справились с проверочной работой.

В ВПР по географии принимали участие 71 человек из 79 шестиклассников – 90%. Результаты выполнения ВПР по географии:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6б	Дергунова Н.В.	27	25	2	11	10	2	92	52
6в	Дергунова Н.В.	25	23	0	5	14	4	83	22
6д	Дергунова Н.В.	27	23	0	9	14	0	100	39,1
Итого:		79	71	2	25	38	6	92	38

Полученные результаты показали, что 92% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по географии. Все учащиеся 6д класса справились с проверочной работой, в то время как в 6б и 6в классе имеются неудовлетворительные результаты.

В ВПР по русскому языку приняли участие 103 человек из 115 семиклассников – 90%. Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Семенова И.Н.	30	25	1	9	11	4	84	40
7б	Семенова И.Н.	29	27	1	8	14	4	85,1	33,3
7в	Кондрашкина О.Б.	28	25	1	9	8	7	72	40
7г	Кондрашкина О.Б.	28	26	0	7	11	8	69,2	27
Итого:		115	103	3	33	44	23	78	35

В 7а и 7б классах учащиеся выполнили работу чуть успешнее, чем 7в и 7г. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок в 7г классе.

В ВПР по математике приняли участие 98 человек из 115 семиклассников – 85%. Результаты выполнения ВПР по математике:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Сухорукова А.О.	30	24	1	5	13	5	79	25
7б	Давлетова Н.К.	29	25	0	1	19	5	80	4
7в	Сухорукова А.О.	28	25	1	5	17	2	92	24
7г	Давлетова Н.К.	28	24	0	4	13	7	71	17

Итого:	115	98	2	15	62	19	81	17,3
--------	-----	----	---	----	----	----	----	------

81% учащихся успешно выполнили работу по математике. В 7в классе наблюдается меньшее количество неудовлетворительных результатов. Очень низкое качество знаний наблюдается в 7б классе.

В ВПР по истории приняли участие 104 человек из 115 семиклассников – 90%. Результаты выполнения ВПР по истории

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Суханова А.Н.	30	27	1	10	14	2	93	41
7б	Суханова А.Н.	29	26	1	12	12	1	96	50
7в	Суханова А.Н.	28	25	2	12	9	2	92	56
7г	Суханова А.Н.	28	26	0	3	18	5	81	12
Итого:		115	104	4	37	53	10	90,3	39,4

Из 104 учащихся, выполнявших работу, чуть более 90% успешно справились с заданием. Лучше всех показали результаты учащиеся 7б и 7в классов, где качество знаний составило 50 и 56% соответственно. В 7г классе 5 человек не справились с работой, и нет учащихся, выполнивших ВПР на отметку «5».

В ВПР по биологии приняли участие 99 человек из 115 семиклассников – 86%. Результаты выполнения ВПР по биологии:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Матвеева А.В.	30	25	0	7	17	1	96	28
7б	Матвеева А.В.	29	26	0	1	22	3	88,4	4
7в	Матвеева А.В.	28	23	1	7	15	0	100	35
7г	Матвеева А.В.	28	25	0	2	20	3	88	8
Итого:		115	99	1	17	74	7	93	18,1

Из 99 учащихся 92 человека справились с ВПР по биологии. Более успешно выполнили работу учащиеся 7а и 7в класса. В 7б и 7г классах наблюдается очень низкое качество знаний.

В ВПР по обществознанию приняли участие 97 человек из 115 семиклассников – 84%. Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Суханова А.Н.	30	25	1	6	17	1	96	28
7б	Суханова А.Н.	29	24	0	2	19	3	88	8
7в	Суханова А.Н.	28	23	0	9	14	0	100	39,1
7г	Суханова А.Н.	28	25	0	7	17	1	96	28
Итого:		115	97	1	24	67	5	95	26

Только 5 человек из 97 не справились с работой по обществознанию. Учащиеся 7а, 7в и 7г классов показали лучшие результаты по итогам ВПР. В 7б классе качество знаний составило всего 8%.

В ВПР по географии приняли участие 98 человек из 115 семиклассников – 85%. Результаты выполнения ВПР по географии:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Дергунова Н.В.	30	22	2	5	14	1	95,4	32
7б	Дергунова Н.В.	29	26	0	2	20	4	85	8
7в	Дергунова Н.В.	28	24	0	5	18	1	96	21
7г	Дергунова Н.В.	28	26	1	10	13	2	92,3	42,3
Итого:		115	98	3	22	65	8	92	26

92% учащихся справились с проверочной работой по географии. Как и в ВПР по биологии успешнее написали работу учащиеся 7а, 7в и 7г классов. В 7б классе 4 человека не справились с проверочной работой, качество знаний в этом классе составило 8%.

В ВПР по физике приняли участие 97 человек из 115 семиклассников – 84%. Результаты выполнения ВПР по физике:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Меняйло Н.Н.	30	25	5	10	9	1	96	60
7б	Курандова Н.А.	29	24	2	8	11	3	88	42
7в	Курандова Н.А.	28	24	4	9	10	1	96	54
7г	Курандова Н.А.	28	24	1	9	11	3	88	42
Итого:		115	97	12	36	41	8	92	49,4

Из 97 учащихся, выполнявших работу - 8 получили неудовлетворительные результаты. По 96% составила успеваемость в 7а и 7в классах, в 7б и 7г классах – по 88%.

В ВПР по английскому языку приняли участие 90 человек из 115 семиклассников – 78%. Результаты выполнения ВПР по английскому языку:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Котова В.В. Хасаншина Т.Т.	30	22	5	8	7	2	91	59
7б	Котова В.В. Поцелуйко М.Ю.	29	20	0	5	11	4	80	25
7в	Хасаншина Т.Т. Генералова Г.А.	28	25	5	7	11	2	92	48
7г	Хасаншина Т.Т. Евдокимова Н.Н.	28	23	2	11	6	4	83	57
Итого:		115	90	12	31	35	12	87	48

В ВПР по английскому языку участвовали 90 учащихся, из которых 78 справились с проверочной работой, что составляет 87%.

В ВПР по русскому языку приняли участие 109 человек из 120 восьмиклассников – 91%. Результаты выполнения ВПР по русскому языку:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Кулакова Ф.Ф.	29	28	1	4	11	12	57,1	18
8б	Курленко С.А.	30	28	2	12	5	9	68	50
8в	Кондрашкина О.Б.	31	26	0	4	10	12	54	15,3
8г	Лодатко Л.А.	30	27	0	6	11	10	63	22,2



Итого:	120	109	3	26	37	43	61	27
--------	-----	-----	---	----	----	----	----	----

В ВПР по русскому языку участвовали 109 учащихся, которые показали довольно низкие результаты. Справились с проверочной работой только 66 учащихся.

В ВПР по математике приняли участие 110 человек из 120 восьмиклассников – 92%. Результаты выполнения ВПР по математике:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Володина Т.Ю.	29	28	0	4	20	4	86	14,2
8б	Сухорукова А.О.	30	27	3	13	9	2	93	59,2
8в	Володина Т.Ю.	31	26	0	2	24	0	100	8
8г	Володина Т.Ю.	30	29	0	3	23	3	90	10,3
Итого:		120	110	3	22	76	9	92	23

В ВПР по математике приняли участие 110 человек. 92% учащихся справились с проверочной работой. Лучшие результат показали учащиеся 8б класса, их качество знаний составило 59,2%.

В ВПР по истории приняли участие 26 человек из 31 восьмиклассников – 84%. Результаты выполнения ВПР по истории:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8в	Давыдова Ю.Ю.	31	26	2	12	11	1	96,1	54
Итого:		31	26	2	12	11	1	96,1	54

В ВПР по истории принимали участие учащиеся только одного класса, которые показали не плохие результаты. Только 1 учащийся не справился с проверочной работой. Более 50% составило качество знаний в данном классе.

В ВПР по биологии приняли участие 52 человек из 59 восьмиклассников – 88%. Результаты выполнения ВПР по биологии:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Матвеева А.В.	29	28	0	10	16	2	93	36
8г	Зверева Н.П.	30	24	0	9	13	2	92	36
Итого:		59	52	0	19	29	4	92,3	36

В ВПР по биологии приняли участие 52 человека. Оба класса показали примерно одинаковые результаты. Качество знаний и в 8а и в 8г классе составило 36%.

В ВПР по обществознанию приняли участие 27 человек из 30 восьмиклассников – 90%. Результаты выполнения ВПР по обществознанию:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8б	Гадратова С.Л.	30	27	4	13	10	0	100	63
Итого:		30	27	4	13	10	0	100	63

Все учащиеся, участвовавшие в ВПР, справились с проверочной работой. Качество знаний составило 63%.

В ВПР по географии приняли участие 55 человек из 59 восьмиклассников – 93%. Результаты выполнения ВПР по географии.

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Францишко С.Ф.	29	27	3	4	16	4	85,1	26
8г	Францишко С.Ф.	30	28	2	8	17	1	96,4	36
Итого:		59	55	5	12	33	5	91	31

Учащиеся 8г класса более успешно справились с проверочной работой по географии. Только один учащийся не справился с работой, в 8а классе таких учащихся 4.

В ВПР по физике приняли участие 29 человек из 30 восьмиклассников – 97%. Результаты выполнения ВПР по физике:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8б	Курандова Н.А.	30	29	0	5	18	6	79,3	17,2
Итого:		30	29	0	5	18	6	79,3	17,2

В ВПР по физике принимал участие только один класс (8б). 6 человек не справились с данной проверочной работой.

В ВПР по химии приняли участие 27 человек из 31 восьмиклассников – 87%. Результаты выполнения ВПР по химии:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8в	Авдеева С.В.	31	27	3	10	12	2	93	48,1
Итого:		31	27	3	10	12	2	93	48,1

В ВПР по химии приняли участие 27 человек. 2 человека не справились с проверочной работой. Качество знаний в данном классе составило чуть более 48%.

В ВПР по физике приняли участие 7 человек из 43 одиннадцатиклассников – 16%. Результаты выполнения ВПР по физике:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11а	Меняйло Н.Н.	19	7	0	6	1	0	100	86
Итого:		19	7	0	6	1	0	100	86

В ВПР по физике приняли участие 7 человек из 19. Все учащиеся справились с работой. Качество знаний составило 86%.

В ВПР по географии приняли участие 7 человек из 43 одиннадцатиклассников – 16%. Результаты выполнения ВПР по географии

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11б	Дергунова Н.В.	24	7	0	5	2	0	100	71,4
Итого:		24	7	0	5	2	0	100	71,4

Все учащиеся справились с ВПР по географии. Качество знаний по итогам работы составило 71,4%.

#### **7.4. Организация работы по расширению познавательных интересов учащихся и формированию навыков исследовательской работы**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре 2021 года среди обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 55» были проведены предметные олимпиады школьного этапа в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьных мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции.

В 2021-2022 учебном году (в сентябре-октябре 2021 года) обучающиеся 4-х классов приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике, обучающиеся 5-11-х классов приняли участие в олимпиадах по 20 школьным предметам: по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, информатике, биологии, географии, экологии, химии, истории, обществознанию, праву, экономике, физической культуре, технологии, ОБЖ, искусству (МХК), по китайскому языку, астрономии. 6 олимпиад – по биологии, астрономии, физике, химии, математике, информатике - были проведены в режиме on-line на технологической платформе «Сириус. Курсы». Результаты участников олимпиады по этим предметам проверялись тестирующей системой платформы «Сириус. Курсы» и размещались в личном кабинете школы на сайте ФГБУ ФИОКО.

№	Предметы ВсОШ	классы	Всего участников	победители	призёры
1	ОБЖ	9-11	11	0	6
2	МХК (искусство)	6-7,10	21	0	6
3	География	7-11	19	1	11
4	Физика	7-11	18	1	2
5	Биология	6-11	24	6	13
6	Астрономия	10-11	2	0	0
7	Английский язык	6-11	41	6	21
8	Технология	6-7,10	21	2	3
9	Русский язык	4	14	0	1
10	Химия	8-11	19	2	13
11	Русский язык	5-11	66	3	24
12	Право	10-11	5	0	4
13	Экология	9	2	0	2
14	Обществознание	7-11	36	3	19
15	Физическая культура	6-11	43	8	28
16	Математика	5-11	60	1	11
17	Математика	4	19	2	11
18	Китайский язык	6	1	0	1
19	История	6-11	19	8	3
20	Литература	5-11	14	2	1
21	Экономика	10-11	3	3	0
22	Информатика	9-11	8	0	0
		4-11	466	48	180

Количество участия обучающихся 4-11-х классов на школьном этапе ВсОШ – 466, общее количество победителей от числа участия – 48 и призёров – 180, или 48,9%. Всего приняли участие в олимпиаде школьного этапа 25 учеников 4-х классов и 226 учеников 5-11-х классов.

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2021 году среди 7-11-х классов – нет призёров и победителей. Муниципальный этап ВсОШ среди

учащихся 4-х классов в 2021-2022 учебном году был перенесен на февраль-март 2022 года.

Уровень олимпиады	2019-2020 учебный год (кол-во чел.)	2020-2021 учебный год (кол-во чел.)	2021-2022 учебный год (кол-во чел.)
Школьный:			
– участники	330	226	251
– призеры	226	230	180
– победители	46	36	48
Муниципальный:			
– участники	124	39	51
– призеры	19	1	0
– победители	1	1	0
Региональный:			
– участники	3	1	1
– призеры	0	0	0
– победители	0	0	0

Обучающиеся школы под руководством педагогов принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, представляют результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях.

Мероприятие	Уровень	Кол-во	Кол-во	Кол-во
		победителей	призеров	участников
Олимпиады	При ВУЗах г. Саратова	0	0	0
	Всероссийский	21	29	71
	Международный	18	12	53
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>124</b>
Конференции	Районный	11	21	42
	Муниципальный	8	14	27
	Региональный	10	12	31
	Всероссийский	10	12	48
	Международный	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>148</b>
Интеллектуальные конкурсы	Районный	25	42	79
	Муниципальный	7	12	32
	Региональный	5	6	18
	Всероссийский	3	3	11
	Международный	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>140</b>
Творческие конкурсы	Районный	21	18	62
	Муниципальный	11	15	39
	Региональный	9	12	27
	Всероссийский	8	12	31
	Международный	23	31	54
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>213</b>

30 января 2021 года на базе МОУ «СОШ № 55» в рамках мероприятий методической недели учителями иностранного языков проведен районный литературный конкурс «Английский с удовольствием» в дистанционном формате, в котором приняли участие 30 обучающихся школ Ленинского

района, в том числе 7 обучающихся школы, ставшие победителями в номинации «Лучшее владение английским языком».

В период с сентября по декабрь 2021 года МОУ «СОШ № 55» являлась федеральной пилотной площадкой по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по формированию и развитию здорового поколения российских граждан, в котором приняли самое активное участие 118 обучающихся 8-х классов под руководством классных руководителей Дергуновой Н.В. (8А), Поцелуйко М.Ю. (8Б), Генераловой Г.А. (8В), Евдокимовой Н.Е. (8Г).

В 2021 году увеличилась численность обучающихся, принявших участие в НПК районного, муниципального, регионального уровней, так как произошла адаптация учителей и учеников к дистанционному формату их проведения. Например, более 10 обучающихся 10-х классов приняли активное участие в X Всероссийской студенческой научной конференции «Бизнес, общество и молодежь: идеи преобразований», проведенного СГТУ им. Ю.А. Гагарина 12 ноября 2021 года. Все они стали победителями и призёрами в различных номинациях. Подготовили детей к выступлению учитель информатики Сухоруков А.И., учитель математики Сухорукова А.О., учитель технологии Кнутова Л.Б.

14 ноября 2021 года МОУ «СОШ № 55» прошла регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в качестве площадки по проведению «Географического диктанта 2021», которая успешно прошла проверку и была опубликована на официальном сайте [dictant.rgo.ru](http://dictant.rgo.ru) за № 6421756, в целях географического просвещения и популяризации географии среди обучающихся 9-11-х классов школы, в диктанте приняли участие 50 чел.

В период с 24 ноября по 30 ноября 2021 года на базе МОУ «СОШ № 55» проведен районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель» в дистанционном режиме в формате offline. В фестивале приняли участие 73 обучающихся 2-11-х классов школ Ленинского района города Саратова, из них - 18 обучающихся школы, занявшие призовые места. На краеведческий фестиваль были подготовлены исследовательские проекты совместно с учениками по краеведению учителями начальных классов – Гордон Л.М., Соловьева И.П., Калужина О.В., Злобина Е.Н., Разгасимова О.М., Афанасьева Т.М., а также учителем биологии Зверевой Н.П., учителем географии Францишко С.Ф., учителем истории и обществознания Давыдовой Ю.Ю.

28 ноября 2021 года в целях математического просвещения и популяризации математики среди обучающихся 1-11-х классов школы МОУ «СОШ № 55» прошла регистрацию в сети Интернет в качестве площадки математического флешмоба «MatCat». В флешмобе приняли участие 100 чел. Организатор флешмоба среди учеников Сухорукова А.О., учитель математики.

В целях формирования правовой культуры, активной гражданской позиции 12-13 декабря 2021 года старшеклассники школы принимали участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». Организатор площадки Гадратова С.Л., учитель истории и обществознания.

14 декабря 2021 года в режиме онлайн проведен заочный отборочный тур научно-практической конференции «Земля и люди» для обучающихся 6-11-х классов, очный (в видео-формате) финальный тур конференции проводился 21 декабря 2021 года на базе ФГБОУ ВПО «СГАУ им. Н.И. Вавилова».

В целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта на уровнях начального, основного и среднего общего образования, создания условий для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих общее образование, а также в целях выявления и поддержки обучающихся, склонных к занятию научной и исследовательской деятельностью в школе создано научное общество обучающихся «Аксиома», утверждено положение о НОУ МОУ «СОШ № 55», руководителем научного общества обучающихся назначена Давыдова Ю.Ю., учитель истории и обществознания. Общество имеет девиз, эмблему, печатный орган, проводит организационную работу по вовлечению учащихся школы в научную и научно-исследовательскую деятельность.

В школе организованы занятия интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», руководителем которого является Гадратова С.Л., учитель истории и обществознания.

#### **Выводы:**

Качество знаний школьников в целом по школе стабильное. Вместе с тем снижается общая успеваемость на уровне начального общего образования (растет средняя наполняемость классов), на уровне основного общего образования (пять-шестых классов обучается во вторую смену), также эти изменения связаны с необъективным оцениванием и искажением результатов обученности школьников в периоды дистанционного обучения, пропусков уроков обучающимися по причине болезни, проведения карантинных мероприятий в классах по ОРВИ (1 и 2 четверти) 2021-2022 учебного года.

В школе формируется более объективная педагогическая практика: при выставлении отметок за четверть/полугодие учителя отдадут предпочтение отметкам за контрольные и письменные работы. Планируется с 1 сентября 2022 года в школьные локальные акты внести изменения: при выставлении отметок обучающимся за четверть/полугодие учитывать средневзвешенный балл с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрировать более объективный показатель успеваемости каждого школьника. Средневзвешенный балл будет мотивировать школьника добросовестно выполнять контрольные и диагностические работы, а учителя более тщательно готовить школьников к проведению данного вида работ, что усилит эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, обеспечит безопасность образовательной деятельности и охрану здоровья обучающихся, а также активизирует индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся из группы риска неуспевающих, слабоуспевающих и тех, кто прогуливает уроки, контрольные работы,

диктанты, систематически не выполняет домашнее задание.

Все 43 выпускника 11-х классов школы получили аттестат о среднем общем образовании. Вместе с тем не преодолели минимальный порог 5 чел.

В следующем году необходимо добиваться повышения качества знаний по результатам ВПР в 5-8-х классах.

## 8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	109	42	4	63	47	44	2	1	0
2020	152	71	8	70	54	40	12	1	1
2021	128	59	5	62	43	38	5	0	0

В 2021 году почти 50% выпускников 9-х классов перешли в 10 класс своей школы. 62 человека успешно поступили в профессиональные учебные заведения.

Распределение выпускников 11 классов:

- 1) Формы обучения: очная – 35 (92%), заочная – 3 (8%).
- 2) Условия обучения: бюджет – 29 (76%), коммерция – 9 (24%).

Распределение выпускников 11 классов по учебным заведениям:

№	Наименование ВУЗа	Количество выпускников
1.	ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского»	12
4.	ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина»	10
5.	СГЮА	2
7.	СГАУ им. Н.И. Вавилова	4
8.	Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина	5
9.	Университет «Синергия»	1
10.	МГЮА	1
11.	Российский университет кооперации	1
12.	ФГАОУ ВО "КФУ"	1
13.	ВУНЦ ВВС	1

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ по школе от 30.08.2018 № 216).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию учащихся 9,11 - х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;



– адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя оценка качества образования выполняется согласно ежегодному и ежемесячному плану работы школы. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 69 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 59 процентов.

#### **10. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

1. Недостаточная материальная база школы для организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.
2. Наличие недостатков в обеспечении условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.
3. Наполняемость классов в начальной и основной школе не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
4. Наличие второй смены.
5. Недостаточная активность педагогов в распространении собственного опыта и инновационной деятельности.
6. Снижение процента успеваемости обучающихся по итогам учебного года, наличие учащихся, условно переведенных в следующий класс – 4 чел.
7. Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по математике, информатике и ИКТ, обществознанию, истории.
8. Низкий процент качества знаний и процент подтверждения годовых оценок по результатам ВПР.
9. Недостаточная работа социально-психологической службы школы с обучающимися, входящими в «группу риска», пропускающими учебные занятия без уважительной причины.
10. Наличие обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния.

## **11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Обеспечение охраны школы сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.
2. Снижение количества учеников в школе и средней наполняемости в классе (приём детей в школу, проживающих на закрепленной за ОУ территории) Сокращение набора обучающихся в 1-е классы.
3. Формирование в образовательном пространстве школы цифровой образовательной среды и повышение ИКТ компетентности педагогического коллектива.
4. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. Формирование системы педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми, а также с детьми с ОВЗ.
5. Создание в школе единой системы трансляции, представления, обмена опытом посредством организации совместных проблемных семинаров, педагогических советов, конкурсов профмастерства, фестивалей, творческих метапредметных лабораторий, совершенствование системы методического сопровождения молодых учителей. Апробация и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационной педагогической технологии Lesson Study (технология изучения урока).
6. Повышение качества обученности, результативности прохождения промежуточной и итоговой аттестации, независимых диагностик, результативности олимпиадного, конкурсного движения школьников через расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
7. Продолжение работы по качественной подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации на уроках и во внеурочной деятельности.
8. Создание условий для социально-педагогической поддержки одаренных детей. Организация ученических интеллектуальных (предметных) клубов, кружков, проектных групп, научного ученического общества.
9. Развитие нормативно-правовой базы школы для создания специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры в школе.
10. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса в условиях урвневой и профильной дифференциации.
11. Организация работы социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся (выявление группы риска). Организация работы школьного психолога-педагогического консилиума.
12. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Усиление акцента на социализацию обучающихся 4-8-х классов.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1461
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	622
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	709
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	629/57,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	927/63,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	692/42,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	54/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	78/5,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	84/5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	130/8,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	130/8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/97%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	64/95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/65,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/33%
1.29.2	Первая	человек/%	22/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/41,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	73/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1461/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6 кв. м