

---

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 55»  
Протокол № 8  
от «17» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 55»**  
**Ленинского района города Саратова**  
**за 2022 год**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка кадрового обеспечения	7
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
5. Оценка материально-технической базы	14
6. Оценка образовательной деятельности	16
7. Содержание и качество подготовки	29
8. Востребованность выпускников	46
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
10. Выявленные по результатам самообследования проблемы	48
11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	49
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	51

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 55»).

1.2. Тип: автономное учреждение.

1.3. Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.4. Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» – администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.

1.5. Организационно-правовая форма: юридическое лицо.

1.6. Наименования филиалов: филиалы отсутствуют.

1.7. Место нахождения: 410007, г. Саратов, ул. им. Чехова А.П., д. 1а.

1.8. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 410007, г. Саратов, ул. им. Чехова А.П., д. 1а.

1.9. Телефон, факс: (8452) 670-698, (8452) 670-697.

1.10. E-mail: [sosh-55@yandex.ru](mailto:sosh-55@yandex.ru).

1.11. Сайт: <https://school55sar.gosuslugi.ru>.

1.12. ОГРН: 1036405304022.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 001573065.

1.13. ИНН: 6453053668

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 64 № 003200454.

1.14. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 22.03.2022, ГРН 2226400186043.

1.15. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64Л01 № 0001488, регистрационный номер № 1823, МО Саратовской области, 11 марта 2015 года, бессрочно.

1.16. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64А01 № 0000102, регистрационный номер № 834, МО Саратовской области, 20 марта 2015 года, свидетельство действительно до 20 марта 2027 года.

1.17. Банковские реквизиты: ИНН/КПП 6453053668/645301001  
КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области г. Саратов

БИК 016311121

ЕКС 40102810845370000052

Комитет по финансам администрации муниципального образования «Город Саратов» (МОУ «СОШ № 55» л/с 250040132, л/с 250040133)

1.18. ФИО руководителя: Черноскова Юлия Юрьевна.

1.19. ФИО заместителей:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Курируемые вопросы</b>
Ведясова Оксана Михайловна	заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 1-5 классах и по предметам химия, биология, экология, география, экономика, ОБЖ, организация питания, здоровьесберегающие технологии
Фаттахова Тамара Даяновна	заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 6-8 классах и по предметам русский язык и литература, обществознание, история, иностранный язык; научно-методическая работа, работа с кадрами, формы обучения
Левченко Наталья Геннадьевна / Суляйманова Айгуль Тимеркановна	заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 9-11 классах и по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, профориентация, ГИА
Шевцова Людмила Александровна	заместитель директора по ВР	Воспитательная работа, общеучебные вопросы по предметам музыка, ИЗО, искусство, физическая культура, технология
Бабкина Людмила Анатольевна	заместитель директора по АХР	Хозяйственная деятельность и обслуживание школы, охрана труда

## **2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определяются уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

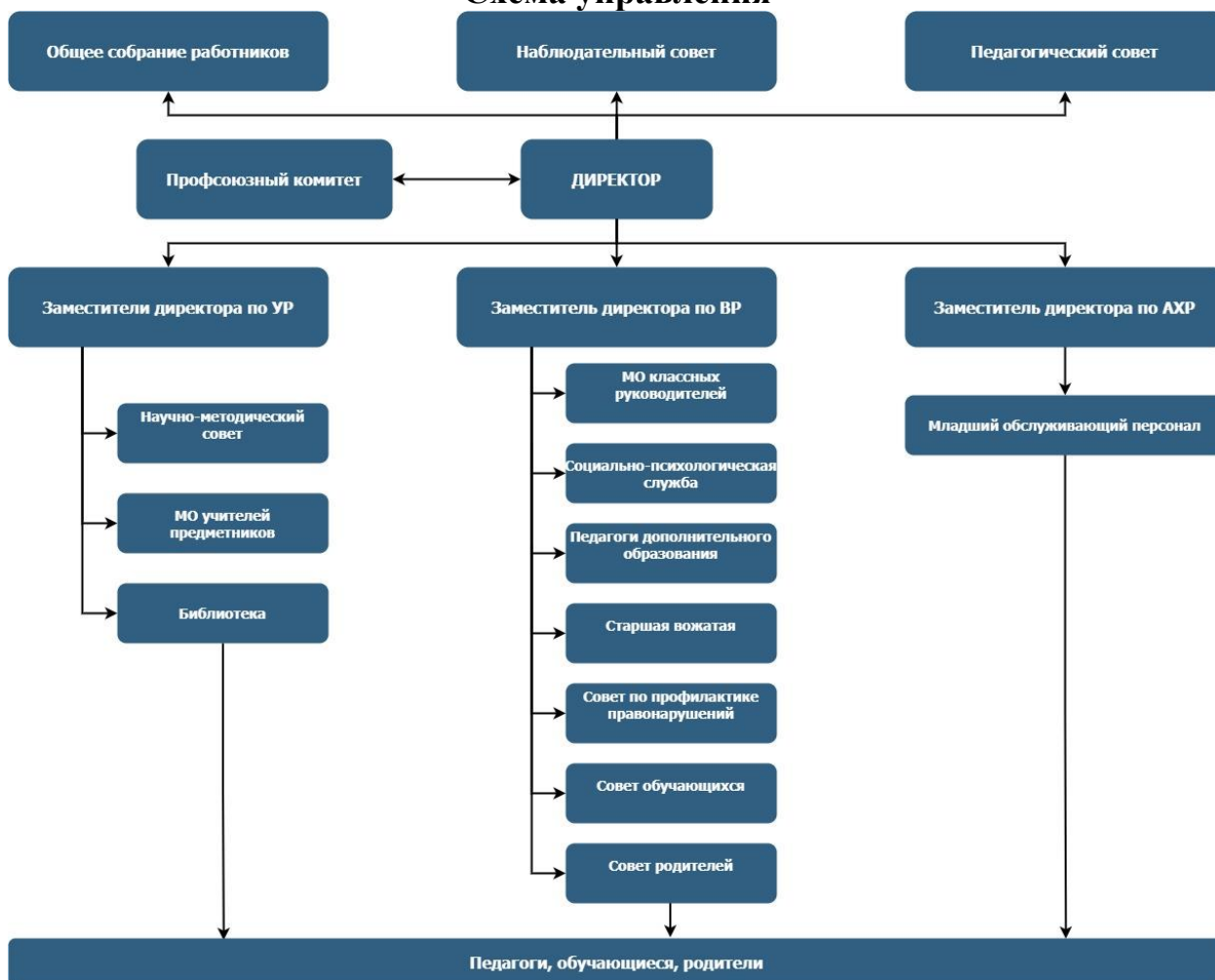
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Конференция	<p>Принимает Положение об Управляющем совете школы, рассматривает вопросы, вносимые по инициативе администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» или Управляющего совета</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– готовить и вносить предложения руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;</li> <li>– участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни школы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>– принимает участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</li> <li>– осуществляет помощь школе в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;</li> <li>– выносит благодарность родителям (законным</li> </ul>

	представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.
Профессиональный союз работников школы	<p>Профсоюз работников школы обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</li> <li>– принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</li> <li>– участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</li> <li>– участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов;</li> <li>– реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией;</li> <li>– участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан научно-методический совет и 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, право, ОРКСЭ);
- МО учителей предметов физико-математического цикла (математики, физики, информатики и ИКТ);
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (географии, химии, биологии, экологии, ОБЖ, экономики);
- МО учителей предметов спортивно-прикладного цикла (технологии, ИЗО, музыки, физической культуры);
- МО классных руководителей.

## Схема управления



### Выводы:

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 3. Оценка кадрового обеспечения

### 3.1. Кадровый состав.

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов. Из них 1 учитель начальных классов имеет среднее специальное профессиональное образование и продолжает обучение в бакалавриате по специальности, 1 учитель технологии имеет среднее специальное профессиональное образование и стаж работы по специальности 38 лет, 1 учитель-предметник имеет высшее непедагогическое образование и стаж работы по специальности учитель ИЗО и черчения 31 год, 1 педагог дополнительного образования имеет высшее профессиональное образование по специальности «искусствоведение», стаж работы 1 год.

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
69	24/34,7%	17/24,7%	18/26,1%	10/14,5 %	0	1/1,4%	9/13%

2 педагога являются победителями конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО, 13 педагогов награждены грамотой министерства просвещения РФ.

### **3.2. Совершенствование педагогического и методического мастерства, методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2022 году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах очно и дистанционно. Курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности по обновленным ФГОС-2021 прошли 26 учителей, преподающих в 1-х и 5-х классах, директор и 1 заместитель директора по учебной работе. Курсовую подготовку по методике преподавания предмета прошли 24 педагогических работника, что составляет 100% по плану повышения квалификации педагогических кадров на 2022 год (1 раз в 3 года).

Аттестовались или подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 чел., первую квалификационную категорию – 3 чел., подтвердили соответствие занимаемой должности – 10 чел.

В 2022 году в педагогический коллектив пришли молодые специалисты: 1 социальный педагог, 1 учитель начальных классов, 1 воспитатель ГПД. Работа с молодыми специалистами является приоритетным направлением в деятельности школы. Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых учителей, способствующая повышению их профессиональной компетентности и закреплению в образовательном учреждении. Задача учителей-наставников – помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения по организации классного коллектива, оказать адресную методическую помощь по содержанию и структуре современного урока.

В ноябре 2022 года Учаева Е.С., учитель биологии, приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, проводимого на базе МОУ «СОШ № 60». Она стала победителем районного конкурса в номинации «Талант и творчество», представив жюри методическую разработку урока биологии на тему «Листок» в 6 классе.

В 2022 году педагогическим коллективом МОУ «СОШ № 55» продолжена работа по методической теме «Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы» с целью совершенствования единой системы оценочных процедур для контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе. В научно-методической работе школы был сделан акцент на формирование навыков функциональной грамотности школьников.

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, пока являются методические объединения. Главной задачей методических объединений являлось оказание адресной методической



помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся.

Все методические объединения взаимодействовали между собой и с научно-методическим советом. В соответствии с требованиями времени в школе работали проектные команды.

В феврале 2022 года Сухоруковым А.И., учителем информатики, был проведен семинар-практикум «Как работать с таблицами в программе Excel», в марте Фаттаховой Т.Д., заместителем директора по УР, проведен семинар-практикум «Введение ФГОС НОО и ФГОС ОО 2021 года», в рамках которого учитель английского языка Евдокимова Н.Н. провела мастер-класс на тему: «Как развивать «гибкие» и «мягкие» навыки (Soft skills)» – компетенции, которые позволяют легко выстраивать коммуникации с другими людьми, эффективнее справляться с разными задачами и быстро обучаться новому.

В августе 2022 года был проведен педагогический совет «Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021». Учитель истории Давыдова Ю.Ю. выступила с докладом: «Особенности организации учебной исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности» с акцентом на деятельность научного общества учеников «Аксиома».

В ноябре 2022 года Шевцовой Л.А., заместителем директора по воспитательной работе, был проведен семинар-практикум для классных руководителей «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы в классном коллективе по профилактике суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2022 году активно работала проектная команда педагогов по цифровой трансформации образовательного пространства. В апреле 2022 года учителя иностранного языка провели городской вебинар для коллег на тему «Современные технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения». На вебинаре были рассмотрены следующие проблемы гибридного обучения:

1. Организация гибридного обучения: несколько приемов эффективной работы - Хасаншина Т.Т.;
2. Интерактивная доска Padlet.com. – Евдокимова Н.Н.;
3. Сайт Wordwall.net – Устинкина Е.А.;
4. Приложение Trello – Котова В.В.;
5. Google Forms (создание тестов) – Генералова Г.А.;
6. Интерактивная доска Migo – Поцелуйко М.Ю.

### **3.3. Обобщение и распространение педагогического и методического опыта.**

МОУ «СОШ № 55» в 2022 году выполняло роль ресурсного центра. Была продолжена работа по распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения, организованы и проведены методические семинары и фестивали на базе школы.

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
1	24 января 2022 года	Районный семинар для учителей биологии на тему «Подготовка к ЕГЭ по биологии в 2021-2022 учебном году»
2	29 января 2022 года	Районный конкурс на английском языке «Литература с удовольствием» для обучающихся 5-9-х классов
3	14-28 февраля 2022 года	Заочный районный конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий по биологии и экологии «Педагогический фейерверк»
4	18 марта 2022 года	Городской конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по естественнонаучным дисциплинам «Педагогический фейерверк»
5	01 апреля 2022 года	Городской вебинар «Современные технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения»
6	19 ноября 2022 года»	Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»
7	24 ноября 2022 года	Городской семинар учителей начальных классов «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе».
8	16-23 декабря 2022 года, заочный тур	Региональная очно-заочная конференция «Земля и люди» для школьников 6-11 классов

Количество педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.): – 12 чел., что составляет 17%. Самыми активными учителями, которые представляли свой опыт на всероссийском уровне стали Хасаншина Т.Т., Котова В.В., учителя английского языка (IV Всероссийская (с международным участием) НПК педагогических работников «Инсайт» ГАУ ДПО «СОИРО»), на региональном уровне – Авдеева С.В., учитель химии (Круглый стол в рамках Вторых региональных Менделеевских чтений, СГТУ им. Ю.А. Гагарина), Дергунова Н.В., учитель географии (III Региональная НПК «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии» ГАУ ДПО «СОИРО»), на муниципальном уровне – Зверева Н.П., учитель биологии (Городской фестиваль педагогического мастерства), на районном уровне –

Безрукавнова С.А., учитель музыки (районный семинар учителей музыки «Методическая копилка учителя»).

В 2022 году педагоги школы приняли участие в олимпиадах, конкурсах педагогического мастерства и продемонстрировали знание новых педагогических технологий и умение эффективно их использовать в образовательном процессе:

№	Мероприятие	Организатор	ФИО учителя, должность	Итог
1	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Классный руководитель»	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Афанасьева Т.М., учитель начальных классов	Диплом победителя 2 степени, 09.01.2022
2	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая грамотность педагога в современных условиях» (в рамках НПК «Профессиональная компетентность педагога»)	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Афанасьева Т.М., учитель начальных классов	Диплом победителя, 01.02.2022
3	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Классный руководитель»	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Разгасимова О.М., учитель начальных классов	Диплом победителя 2 степени, 09.01.2022
4	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая грамотность педагога в современных условиях» (в рамках НПК «Профессиональная компетентность педагога»)	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Разгасимова О.М., учитель начальных классов	Диплом победителя, 01.02.2022
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС», педагогический кубок	Сетевое издание «Педагогический кубок»	Злобина Е.Н., учитель начальных классов	Диплом, победитель, 1 место, 13.02.2022
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Науменко Е.Г., педагог-психолог	Диплом, победитель, 17.02.2022
7	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	АПРель ассоциация педагогов России	Хасаншина Т.Т., учитель английского языка	Диплом, победитель, 1 место от 03.03.2022
8	Всероссийский конкурс	Международный	Картушина	Диплом,

№	Мероприятие	Организатор	ФИО учителя, должность	Итог
	«Внеурочная деятельность» Развитие инициативы и творчества детей	центр образования и педагогики	О.А., учитель начальных классов	1 место, 27.06. 2022

Таким образом, педагоги школы принимали активное участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней:

- районный уровень – 15 чел.;
- муниципальный уровень – 11 чел.;
- региональный уровень – 7 чел.;
- межрегиональный уровень – 4 чел.
- Всероссийский уровень – 8 чел.;
- Международный уровень – 4 чел.

Педагоги школы работали над преобразованием существующих и внедрением новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса, повышая уровень педагогической компетентности и культуры на научно-методических семинарах ГАУ ДПО «СОИРО» и научно-практических конференциях ведущих ВУЗов и издательских центров г. Саратова и России.

Количество педагогических работников, участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах, организованных методическими службами районного отдела образования, комитета по образованию МО «Город Саратов», ГАУ ДПО «СОИРО», ведущих ВУЗов и издательских центров г. Саратова и России, регионального отделения образовательной платформы «Учи.ру» – составляет 100%. Каждый педагог в дистанционном режиме или в очном формате стал участником семинара, вебинара по вопросам организации дистанционного обучения в режиме online и offline с использованием различных сервисов. Самыми активными участниками вебинаров были учителя начальных классов – Афанасьева Т.М., Разгасимова О.М., учителя английского языка – Хасаншина Т.Т., Долгих Т.В. Котова В.В., учителя русского языка и литературы – Семенова И.Н. и Львова Л.А., учитель математики Сухорукова А.А., педагог-психолог Науменко Е.Г., учитель-логопед Ахметова С.Э. и др.

#### **Выводы:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных (изменяющихся, обновляющихся) условиях;

- на повышение уровня квалификации педагогов и саморазвитие каждого педагога (повышение предметной и методической компетентности педагогов в условиях образовательного процесса);
- на развитие гибких навыков (сотрудничество, командный стиль работы).

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом педагогов (67 из 69 имеют высшее педагогическое образование – 97%). В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (учитель физики, учитель математики, преподаватель-организатор ОБЖ), заочно учатся в вузе по педагогической специальности (магистратуре) – учитель биологии, социальный педагог, заочно учится в вузе по педагогической специальности учитель начальных классов, имеющий среднее-специальное педагогическое образование. Воспитатель ГПД в 2022 году прошла профессиональную переподготовку и получила высшее профессиональное образование.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. Ежегодно привлекаются в качестве экспертов предметной региональной комиссии для проверки экзаменационных работ выпускников при проведении государственной итоговой аттестации по завершению основного общего и среднего общего образования – 8 учителей, в качестве эксперта министерством образования Саратовской области к проведению мероприятий в рамках федерального государственного надзора в сфере образования привлекаются 2 учителя-предметника.

Таким образом, кадровый потенциал школы зрелый, способен решать учебно-воспитательные задачи в современных динамичных условиях (средний возраст педагога школы в 2022 году составил 48,7 лет, средний возраст учителя в РФ 45-47 лет). В образовательной организации созданы условия для справедливых, доверительных, равноправных и открытых взаимоотношений, каждый педагог имеет возможность полностью использовать свои знания, умения и навыки.

#### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22910 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 20373 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15421 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, внебюджетных и благотворительных средств.

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	15421	15301
2	Педагогическая	2006	27
3	Художественная	4891	2817
4	Справочная	2071	7
5	Языковедение, литературоведение	448	12
6	Естественно-научная	9	6
7	Техническая	20	8
8	Общественно-политическая	150	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями, приказ Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 37 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день. Ежемесячно проводится проверка школьного фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

#### **Выводы:**

В сентябре вышел приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», который утвердил учебники в соответствии с ФГОС-2021. Таким образом, фонд учебников школы требует обновления в соответствии с данным приказом.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **5. Оценка материально-технической базы**

5.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 31.07.2006 серия 64 АБ № 354564, свидетельство о государственной регистрации права от 21.09.2006 серия 64 АБ № 450559 на пользование земельным участком.

5.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7377,9 кв.м. Учебная площадь: 7377,9 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 6 кв.м.

5.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 64.01.03.000.М.000027.01.18 от 23.01.2018.

5.4. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 00040 от 20.05.2011.

### 5.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Химии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
2.	Физики	2	2	85%	имеется	имеется	удовл.
3.	Технологии	2	2	80%	имеется	имеется	удовл.
4.	Русского языка	6	6	80%	имеется	имеется	удовл.
5.	Биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
6.	Информатики	2	2	60%	имеется	имеется	удовл.
7.	Математики	6	6	80%	имеется	имеется	удовл.
8.	Географии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
9.	ОБЖ	1	1	70%	имеется	имеется	удовл.
10.	Истории	3	3	90%	имеется	имеется	удовл.
11.	Иностранного языка	4	4	85%	имеется	имеется	удовл.
12.	Начальных классов	9	9	90%	имеется	имеется	удовл.
13.	ИЗО	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.
14.	Музыки	1	1	60%	имеется	имеется	удовл.
15.	Психолога	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.
16.	Спортзал	2	2	80%	имеется	имеется	удовл.

Занятия проводятся в 40 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, музыки, ИЗО, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Также имеются: большой спортивный зал площадью 287,1 м<sup>2</sup>; малый спортивный зал площадью 69,7 м<sup>2</sup>; раздевалки для мальчиков и для девочек; кабинет обслуживающего труда; библиотека; актовый зал на 120 мест; столовая на 266 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 40 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть 40 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок. Компьютерная и мультимедийная техника требует модернизации и ремонта.

Имеется пришкольная территория площадью 17571 м<sup>2</sup>, на которой расположены волейбольная площадка, хоккейная площадка, спортивная площадка.

#### **Выводы:**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Однако необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обновление компьютерного парка школы.

## 2. Увеличение количества учебных кабинетов.

### 6. Оценка образовательной деятельности

#### 6.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 55» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план 1-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на усиление базового ядра учебного предмета «Русский язык», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность, а в 2-4 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на усиление базового ядра учебного предмета «Физическая культура».

В 5-9-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

- в 5 классах – наглядная геометрия;
- в 6 классах – физическая культура;
- в 7 классах – практикум по математике, физическая культура;



– в 8 классах – второй иностранный язык.

В 8-х и 9-х классах третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 1-9-х классов в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка и русской родной литературы по 0,5 часа в неделю.

В 8-х и 9-х классах организовано изучение второго иностранного (немецкого) языка.

Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе требований ФГОС СОО, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне, также обеспечивает возможность изучения русского родного языка. В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 10-х классов, в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка 1 час в неделю.

В 10-х и 11-х классах реализуются универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов математика, физика и социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением предметов математика, экономика и право.

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется через внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

## **6.2. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по воспитательной работе при непосредственном участии социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика правонарушений и формирования ЗОЖ», «Школьный музей».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, такие как:

- День знаний;
- День Учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- День народного Единства;
- День Матери;
- Новый Год;
- День Защитников Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной.

Также обучающиеся участвовали в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях:

- Городской конкурс авторских рисунков среди членов отряда ЮДП;
- Региональный конкурс рисунков «Культура народов майя»;
- Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»;
- Районный вокальный фестиваль-конкурс «Золотая осень»;
- Городской фестиваль национальных искусств «В семье единой»;
- Районный конкурс по ОБЖ «Друзья-спасатели»;
- Всероссийский чемпионат «КЭС-баскет»;
- Городские соревнования по волейболу и др.

С 1 сентября 2022 года в календарных планах воспитательной работы выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В 2022 году продолжилась работа социальной службы по развитию и формированию социальной активности школьников. С этой целью школа участвовала в различных социально значимых акциях. Со 02.09.2022 по 04.10.2022 года обучающиеся МОУ «СОШ № 55» приняли участие в 2 этапе Всероссийской городской акции «Водорослям крышка». Было сдано 48 пятилитровых бутылок с крышечками. В октябре ко дню пожилого человека

ребята приняли участие в акции «Как нам дороги ваши седины», в которой выразили слова благодарности и признательности бабушкам и дедушкам. С октября 2022 года по март 2023 года проходит акция «Покормите птиц зимой, в которой ребята начальной школы принимают активное участие. Для привлечения внимания учеников к книге в 2022 году в школе стартовала акция «Школьный буккроссинг».

Обучающиеся МОУ «СОШ № 55» активно участвовали в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Количество учащихся
Юные друзья полиции	10
Юные инспектора движения	63
Юные космонавты	30
Юные пожарные	30
Волонтерское объединение «ДОБРОволец»	200
Клуб «Большая Перемена»	125
РДДМ	86

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В 2022 году проведены следующие мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивная игра «Зарница». Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности школы. Воспитательно-профилактическая работа строится на:

- ликвидации пробелов правовых знаний;
- контроле за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- организации досуга учащихся;
- организации системы дополнительного образования;
- профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлении правового воспитания учащихся;
- индивидуальной работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- просветительская работа с родителями;
- профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «СГДБ № 7», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, ПЛУ, ОГИБДД.

Для учащихся проводились единые Дни профилактики, правовые игры, с участием отряда ЮДП, круглые столы, всероссийские акции, такие как «Сообща, где торгуют смертью», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», тематические беседы с участием инспектора ПДН ОП № 7 Петровой Н.Ф. Все проведенные мероприятия были направлены на формирование законопослушного поведения обучающихся, их толерантного сознания, а также профилактику терроризма и экстремизма, правонарушений и преступлений. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- конкурс плакатов «Нет вейпам!»;
- конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

По результатам профилактической работы в течение учебного года снято с учета ПДН ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову 2 человека в связи с исправлением поведения. На конец года на учете в ПДН в ОП № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратову состояло 4 несовершеннолетних.

Постоянно в течение года ведется контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся. С учениками, которые систематически пропускают занятия, проводятся беседы, в школу приглашаются их родители. Также учащиеся приглашаются на заседание Совета профилактики, проводятся малые педсоветы, где рассматриваются вопросы о поведении и посещаемости школы детей, состоящих на учете. Каждый месяц сведения об учащихся, пропускающих занятия, подаются в отдел образования. На учащихся и семьи, работа с которыми не дает положительных результатов, составляется представление в ПДН с последующим приглашением на комиссию по делам несовершеннолетних.

Для оказания медико-социально-правовой помощи родителям несовершеннолетних заместителем директора по ВР приглашались специалисты различных служб и ведомств: подростковый врач-нарколог Суворов А.В., инспектор ПДН ОП №7 в составе УМВД РФ по г. Саратову майор полиции Петрова Н.Ф. Вопросы ответственности родителей за воспитание и обучение детей, профилактики асоциального поведения

несовершеннолетних регулярно обсуждались на общешкольных родительских собраниях.

Ежегодно проводится межведомственная комплексная операция «Семья» с целью профилактики социального сиротства, безнадзорности, семейного неблагополучия. В ходе операции были проведены следующие мероприятия: посещены по месту жительства семьи, состоящие на учете, с целью проверки степени неблагополучия, выявления детей и родителей, находящихся в социально-опасном положении; оформлены социальные паспорта семей. По результатам работы на конец 2022 года в школе 3 семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В школе в полном объеме проводится профилактика по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с сотрудниками ОГИБДД г.Саратова в школе были проведены следующие мероприятия:

- акции «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Засветись», «Если любишь - пристегни!»;
- профилактические беседы «Безопасный пешеход», «Дети и дорога»;
- участие в конкурсах рисунков «Азбука дорожной Безопасности»;
- мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов.

В 2022 учебном году в школе велась активная спортивная работа:

- секции по волейболу, баскетболу, ОФП, настольному теннису;
- были организованы спортивные мероприятия с участием родителей, такие как «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
- учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО, 95% зарегистрированы на портале ГТО.

Большое внимание в 2022 году уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся: активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

С 01.09.2022 в штатное расписание школы введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В ноябре 2022 года под руководством советника по воспитанию состоялись выборы президента школы и началась работа школьного парламента. С 1 сентября учащиеся совместно с советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводят Всероссийские значимые акции и мероприятия, такие как:

- «Самолетик будущего»;
- «Спасибо за заботу»;
- «День школьных библиотек»;
- «Я у мамы на работе»;
- «Семицветик» и др.

В школе есть действующий, официально зарегистрированный музей «Дружбы Белоруссии и Саратовского края» (свидетельство о регистрации № 14607 от 19.02.2013 года). В экспозиции музея представлены:

- награды участников ВОВ, личные вещи, военные артефакты,
- хозяйственная утварь,
- глиняная, чугунная, деревянная посуда,
- столовые приборы,
- самовары,
- утюги,
- патефон,
- керосиновая лампа,
- иконы, старые самодельные фоторамки и фотографии,
- старинная одежда,
- вязанные самотканые предметы,
- предметы интерьера старинного дома,
- старинные музыкальные инструменты, 1
- видеоматериалы, отснятые совместно с обучающимися и ветеранами и др.

Для учащихся школы в музее проводятся уроки истории, географии, окружающего мира, ОБЖ, внеклассные мероприятия: экскурсии, лекции, встречи с интересными людьми, ветеранами.

### **6.3. Дополнительное образование.**

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству, спорту.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор

видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное.

Учителями-предметниками школы были организованы: хор школьников «Солнышко», секция баскетбола, легкой атлетики, ОФП, кружок «Поиск», «Светофорик», «Мастерица», «Спасатели» и др.

С 01.09.2021 ведется дополнительное образование по художественному направлению «ИЗО-студия».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 01.09.2022 организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Мираж». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/2023 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5-11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2022 году в школе работал школьный спортивный клуб «55 элемент». В первом полугодии 2022/2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- соревнования по стритболу «Веселый мяч»;
- «Веселые старты» школьный этап;
- Первенство по волейболу среди юношей и девушек.

В школе в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 1375 от 03.08.2020 оказываются платные образовательные услуги:

- преподавание курса по подготовке к обучению в школе;
- занятия в студии «Вокал»;
- занятия в спортивной секции «Олимпийские резервы»;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по физике.

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности:

<b>Занятость обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Внеурочная деятельность	902
Платные услуги	549



Из года в год значительноросло количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги. В 2017/2018 учебном году их было 135, в 2018/2019 учебном году – 453, в 2019/2020 учебном году – 500, в 2020/2021 учебном году – 349 (количество обучающихся снизилось в связи с ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции), в 2021/2022 учебном году – 501, в 2022/2023 учебном году – 549.

#### **6.4. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

Учебный год в МОУ «СОШ № 55» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 40 минут.

В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике в 7-11-х классах, технологии в 5-9-х классах, физической культуре в 10-11-х классах, по индивидуальным проектам в 10-х классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

Обучение осуществляется в 2 смены. В первую смену учатся 1-е, 4-е, 5-е, 7-11-е классы, во вторую – 2-е, 3-и, 6-е классы.

Для организации питания обучающихся МОУ «СОШ № 55» был заключен договор с ООО «Купець». С сентября 2022 года ООО «Купець» сменил наименование на ООО «Саратовский комбинат школьного питания». Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Функционирует бракеражная комиссия.

Средняя стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 251,05 рублей (двухразовое питание). Дотационное питание получают 110 человек.

#### **Мониторинг по организации питания учащихся МОУ «СОШ № 55»:**

№	Наименование	Количество
1.	Количество детей, получающих школьное питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы	1007 / 69,2%  593

	5-9 классы	375
	10-11 классы	39
2.	Количество детей, получающих горячее питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	909 / 62,5% 593 308 8
3.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак + обед», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	0 / 0% 0 0 0
4.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак + обед + полдник», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	27 / 1,9% 27 0 0
5.	Количество детей, получающих льготное питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся из социально-незащищенных семей) Из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	110 / 100% 0 101 9

С 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальной школы.

В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко». Совместно с медицинскими работниками проанализировано состояние здоровья учащихся 1-4 классов на предмет показания потребления молока; проведены классные родительские собрания с целью изучения мнения родителей по поводу потребления их детьми молока; собраны заявления родителей учащихся 1-4 классов (желание или отказ); ведется учет количества выданного молока по соответствующим формам, ежемесячно сдаются отчеты в МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Ленинского района города Саратова».

По состоянию на 31.12.2022 школьное молоко получали обучающиеся 1-4 классов – 593 человека (100% обучающихся).

Школьное молоко реализуется ежедневно в перемены, отведенные для принятия пищи по школьному графику через классных руководителей по количеству присутствующих на занятиях детей.

Безопасность учащихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: вахтеры с 07.00 до 19.00, сторожа с 19.00 до 07.00, а также сотрудниками ООО ЧОО «Сириус-С» с 07.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. В учреждении установлены 11 видеочамок наружного наблюдения, 50 – внутреннего, выведенных на 3 монитора.

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС, обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» осуществляется ООО «Эксперт безопасности».

В МОУ «СОШ № 55» проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

В школе имеются:

- терминалы доступа (турникеты);
- на всех этажах, в 31 кабинетах, гардеробе, столовой, спортивном зале, актовом зале установлены камеры видеонаблюдения;
- автоматическая система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM;
- КТС для вызова сотрудников Росгвардии;
- кабинеты и коридоры школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- на каждом этаже школы, а так же на стендах в кабинетах располагаются планы эвакуации людей и материальных ценностей;
- на первом этаже для работников и обучающихся школы вывешены стенды по противопожарной тематике и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- медицинский кабинет (лицензия от 12.08.2019 ЛО41-01020-64/00363667);
- кабинет ОБЖ.

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса разработаны инструкции, регламентирующие действия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также террористических актов.

С коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении ЧС. Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности среди обучающихся. Проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, не менее одного раза в квартал - учебная эвакуация из здания школы, месячники безопасности, занятия по гражданской обороне, классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Разработан Паспорт безопасности от 26.08.2022, организовано ежедневное дежурство администрации, учителей по школе. Соблюдается строгий пропускной режим.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором об организации медицинского обслуживания детей с ГУЗ «Саратовская городская детская больница № 7». Ежедневно прием ведет врач, медицинская сестра. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся врачами-специалистами, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

За 2022 год в МОУ «СОШ № 55» зафиксировано 4 несчастных случая (2019 – 4 случая, в 2020 – 6 случаев, в 2021 – 11 случаев) с учащимися во время учебно-воспитательного процесса. Наблюдается снижение числа зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время

образовательного процесса. С сотрудниками школы несчастных случаев за последние 5 лет не зарегистрировано.

**Выводы:**

МОУ «СОШ № 55» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура и содержание рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Следует усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни. Педагогу-психологу и социальному педагогу активизировать индивидуальную работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями), осуществлять раннее выявление проблемных зон учащегося и его семьи, оказывать помощь по преодолению жизненных трудностей. Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию условий для формирования социальной активности, гражданского самосознания, патриотизма, правовой компетентности учащихся.

Режим работы школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Питание в школе организовано на хорошем уровне. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Однако необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обеспечить круглосуточную охрану школы сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

2. Усилить работу по профилактике травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса.
3. Увеличить процент охвата школьников горячим питанием.

## 7. Содержание и качество подготовки

### 7.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистика показателей за 2019-2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023 – на конец 2022 года), в том числе:	1397	1417	1461	1452
	– начальная школа	629	620	622	592
	– основная школа	671	679	709	756
	– средняя школа	97	118	130	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	-	-	-
	– основная школа	0	-	-	-
	– средняя школа	0	-	-	-
3	Не допущены до ГИА:				
	– 9 класс	-	3	-	-
	– 11 класс	-	-	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	3	6	-
	– средней школе	4	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2022/2023 учебном году контингент школы немного снизился (на 11 чел.), но наполняемость классов повысилась. В 2022 году средняя наполняемость по классам составила 31,6 чел.: на уровне НОО – 34,82, ООО – 30,24, СОО – 26, в 2021 году средняя наполняемость по классам составила 31,08 чел.: на уровне НОО – 34,5, ООО – 29,54, СОО – 26.

**Справка о результатах обученности обучающихся МОУ «СОШ № 55» по уровням образования за 2018-2022 гг.**

Учебные годы	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
уровни ОО	успеваемость/ качество	успеваемость/ качество	успеваемость/ качество	успеваемость/ качество
НОО	99,6/62,2	99,7/73,8	100/60,0	99,5/ 60,0
ООО	98,8/37,2	99,6/50,7	99,1/40,3	99,3/ 37,5
СОО	96,1/55,3	100/52,6	99,1/30,5	100/ 46,5
<b>В среднем по ОУ</b>	<b>98,4/50,4</b>	<b>99,7/60</b>	<b>99,5/47,1</b>	<b>99,5/46,5</b>
Контингент	1373	1401	1415	1458

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1 учащаяся 4г класса оставлена на повторный год обучения, в соответствии с заключением ПМПК переведена на АООП УО):

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	164	164	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	149	148	99,3	91	61,5	6	4	51	34,2	1	0,7	1	0,7
3	139	139	100	64	46,0	12	8,6	63	45,3	0	0	0	0
4	170	169	99,4	91	53,8	10	5,9	68	40	1	0,6	0	0
<b>Итого</b>	<b>622</b>	<b>620</b>	<b>99,7</b>	<b>246</b>	<b>53,7</b>	<b>29</b>	<b>6,3</b>	<b>182</b>	<b>39,7</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	%	«3»	Кол-во	%	Кол-во	%
5	154	154	100	64	41,6	12	7,8	0	0	0	0	0	0
6	161	161	100	63	39,1	9	5,6	0	0	0	0	0	0
7	155	152	98	51	32,9	6	3,8	3	2	3	2	3	2
8	117	115	98,3	25	21,4	1	0,8	2	1,7	2	1,7	2	1,7
9	120	120	100	28	23,3	6	5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>707</b>	<b>702</b>	<b>99,3</b>	<b>231</b>	<b>32,7</b>	<b>34</b>	<b>4,8</b>	<b>5</b>	<b>0,7</b>	<b>5</b>	<b>0,7</b>	<b>5</b>	<b>0,7</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	59	59	100	30	50,7	5	8,4	24	40,9	0	0	0	0
11	70	70	100	25	35,7	0	0	45	64,3	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>42,7</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>69</b>	<b>53,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Общая успеваемость по школе за 2021/2022 учебный год стабилизировалась и составила 99,5% при качестве знаний 46,5% (второй год

подряд после дистанционного обучения 2020 года), качество знаний повысилось на уровне СОО, что является результатом приема обучающихся в 10-е классы после прохождения ГИА в форме ОГЭ. 2022 год не стал исключением высокого уровня заболеваемости ОРВИ среди обучающихся и учителей, в сентябре-декабре 2022 года некоторые классы школы были на карантине, 1 и 2 учебные четверти были сокращены, административные контрольные работы за 1 полугодие по русскому языку и математике, по предметам, изучаемым на углубленном уровне в 10-11-х классах, были отменены. По итогам 2022 года увеличилось число обучающихся с ОВЗ до 14 чел., из них 8 чел. имеют заключение об интеллектуальных нарушениях.

## 7.2. Результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации МОУ «СОШ № 55» и на основании решения педагогического совета школы (протокол от 30.08.2021, № 1) в мае 2022 года проведена промежуточная переводная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х классов. Формами проведения аттестации были: 2-4 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием (письменно) по русскому языку, итоговая контрольная работа (письменно) по математике, в 5-7 классах – контрольный диктант с грамматическим заданием (письменно) по русскому языку, итоговая контрольная работа (письменно) по математике, а также тестирование по предметам по выбору: в 5-х классах история, в 6-х классах биология, в 7-х классах физика, в 8-х классах по русскому языку, математике (алгебре), 3 предмет по выбору (история, обществознание, химия, физика, литература, информатика, английский язык, география) – тестирование с использованием КИМов в формате ОГЭ, в 10-х классах по русскому языку, математике, физике, обществознанию (изучаемых на углубленном уровне) – тестирование с использованием КИМов в формате ЕГЭ.

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения. Особенности проведения переводного экзамена в школе: независимые комиссии, отсутствие учителя-предметника.

В промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 2-8-х и 10-х классов – 1104 чел. согласно утвержденному Порядку проведения. Результаты экзаменов:

Параллель	Предметы переводных экзаменов	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	независимые комиссии, "да"-1, нет "0"	отсут. учителя - предметника, "да"-1, нет "0"	Кол-во обучающихся получивших на экзамене «2»	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2	русский язык	149	148	1	1	1	60	9,6	30
2	математика	149	148	1	1	1	73	2,7	24
3	русский язык	139	139	1	1	0	74	3,7	22
3	математика	139	139	1	1	0	67	16	17
4	русский язык	170	169	1	1	1	76	9	15

4	математика	170	169	1	1	1	75	14	11
5	русский язык	154	154	1	1	0	78	16	6
5	математика	154	154	1	1	0	63,6	19,5	16,9
5	биология	154	154	1	1	0	62,3	11,7	26
6	русский язык	161	161	1	1	0	72,2	8	19,8
6	математика	161	161	1	1	0	75,8	19,9	4,3
6	история	161	161	1	1	0	72,2	14,2	13,6
7	русский язык	155	153	1	1	2	62,6	32,2	5,2
7	алгебра	155	154	1	1	1	66,9	23,5	9,6
7	физика	155	155	1	1	0	74,8	17,4	7,8
8	русский язык	117	117	1	1	0	66,7	9,4	23,9
8	алгебра	117	117	1	1	0	76,1	14,5	9,4
8	английский язык	3	3	1	1	0	0	0	100
8	биология	29	29	1	1	0	48,3	31,1	20,6
8	география	5	5	1	1	0	80	20	0
8	обществознание	52	52	1	1	0	71,3	5,7	23
8	история	3	3	1	1	0	66,6	0	33,3
8	физика	3	3	1	1	0	33,3	33,3	33,3
8	химия	17	17	1	1	0	100	0	0
8	информатика	5	5	1	1	0	60	0	20
10	русский язык	59	59	1	1	0	59,3	35,6	5,1
10	математика	59	59	1	1	0	78	13,6	8,4
10А	физика	26	26	1	1	0	69,2	7,7	23,1
10Б	обществознание	33	33	1	1	0	54,6	30,3	15,1

У большинства обучающихся 2-7-х классов достаточный уровень освоения учебного материала и оптимальный уровень соответствия годовой и экзаменационной оценки по всем предметам переводных экзаменов – от 71 до 80%. Однако 1 обучающаяся 2г класса, 1 обучающаяся 4г класса и 2 обучающихся 7-х классов не смогли выполнить задания переводных контрольных работ по русскому языку, математике и алгебре.

У обучающихся 8-х классов, сдававших третий экзамен по выбору в формате ОГЭ, высокий уровень соответствия годовой и экзаменационной оценки по химии (17 чел.) – 100%, учитель Авдеева С.В, по географии (5 чел.) – 80%, учитель Дергунова Н.В., оптимальный уровень по истории (3 чел.) – 66,6% и обществознанию (53 чел.) – 71,3%, учитель Суханова А.Н., по информатике (5 чел.) – 60%, учитель Сухоруков А.И. Ниже оптимального уровень соответствия годовой и экзаменационной оценки по биологии (29 чел.) – 48,3%, учитель Учаева Е.С. Низкий уровень соответствия годовой и экзаменационной оценки на экзамене по физике (3 чел.) – 33,3%, учитель Курандова Н.А. Нет соответствия годовой и экзаменационной оценки по английскому языку (3 чел.) – 0%, учителя Евдокимова Н.Н., Генералова Г.А.

Обучающиеся 10-х классов успешно выполнили задания в формате ЕГЭ по русскому языку, учителя Семенова И.Н., Курленко С.А. – соответствие годовой и экзаменационной оценки – 59,3%, по математике (углубленный уровень), учителя Симоненко И.Н., Сухорукова А.О. соответствие годовой и экзаменационной оценки – 78%, по физике, учитель Меняйло Н.Н., соответствие годовой и экзаменационной оценки – 69,2%, по обществознанию, учитель Гадратова С.Л., соответствие годовой и экзаменационной оценки – 54,6%.

### **7.3. Результаты государственной итоговой аттестации.**

11 класс окончили 70 выпускников. В ЕГЭ по русскому языку



принимали участие 70 учащихся, все они преодолели минимальный порог. Трое учащихся в основной период не набрали минимальный балл по математике (один учащийся базовый уровень и двое учащихся профильный уровень), но успешно пересдали ЕГЭ по математике в резервный срок.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 45 учащихся. Средний балл по математике профильного уровня понизился по сравнению с прошлым годом на 1,8. Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов, составило 2 человека (4,4%).

Все 70 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Не переступили порог	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	70	0	0	5	67,9
Математика (профильный уровень)	45	0	0	0	55,2
Математика (базовый уровень)	25	0	-	-	14,36
Биология	10	0	0	1	49,2
Химия	4	0	0	1	56,75
Физика	10	0	0	0	48,7
История	12	0	0	0	57,1
Обществознание	32	0	0	0	60,1
Литература	3	0	0	0	56
География	1	0	0	0	50
Английский язык	3	0	0	0	55
Информатика и ИКТ	18	0	0	0	54,1

Из года в год самыми востребованными предметами по выбору на ЕГЭ становятся физика и обществознание.

Физику в этом учебном году сдавали 10 человек. Все учащиеся справились с работой. Средний балл по физике составил 48,7, что на 3,3 меньше, чем в прошлом году. В этом году ни один учащийся не набрал от 70 и выше баллов, максимальный балл в этом году составил 64 балла (в прошлом году - 85 баллов). В целом результаты ЕГЭ в этом году по физике стали ниже.

В обществознании приняли участие 32 человека. Средний балл по обществознанию по результатам итоговой аттестации составил 60,1, что на 1,9 меньше, чем в прошлом году. Однако количество учащихся, набравших 70 баллов и выше, составило 25%, что на 2,8% выше прошлого года. Максимальный балл составил 88, что на 4% ниже прошлого года. Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по обществознанию улучшились, в связи с большим количеством выпускников, получивших наивысшие баллы.

Как предмет по выбору на ЕГЭ всё большую популярность приобретает информатика. Если в прошлом году информатику сдавали 28% выпускников (12 человек), то в этом году данный предмет выбрали 26% выпускников (18 человек). Средний балл по информатике по сравнению с прошлым годом

понижился на 0,9. Максимальный балл по информатике составил 88, в прошлом году – 78. В целом результаты ЕГЭ по информатике чуть ниже, чем в прошлом году.

По следующим предметам по выбору есть учащиеся, которые не достигли минимального порога:

- обществознание – 1 чел.;
- биология – 2 чел.;
- информатика – 3 чел.

Причины не достижения минимального порога по результатам ЕГЭ слабая учебная мотивация, выбор предмета для сдачи ЕГЭ для подстраховки.

Предмет	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.
Русский язык	73,4	69	67,9
Математика (базовый уровень)	-	-	-
Математика (профильный уровень)	54	57	55,2
Биология	58	52	49,2
Химия	62	0	56,75
Физика	53	52	48,7
История	74,1	45	57,1
Обществознание	64,1	63	60,1
Литература	67	61	56
География	71,5	64	50
Английский язык	76	56	55
Информатика и ИКТ	55	55	54,1

#### Динамика высокобалльников ЕГЭ:

Наименование предмета	2020		2021		2022	
	Мах балл	%, набравших от 70 до 100 баллов	Мах балл	%, набравших от 70 до 100 баллов	Мах балл	%, набравших от 70 до 100 баллов
Русский язык	100	58,4	100	49	94	41,4
Математика	78	19,4	90	37	86	24,4
Биология	65	0	66	0	91	10
Химия	62	0	0	0	93	25
Физика	72	1	85	21,4	64	0
История	98	4	65	0	78	25
Обществознание	92	36,1	92	22,2	88	25
Литература	73	33,3	72	50	60	0
География	87	50	64	0	50	0
Английский язык	85	100	66	0	75	66,6
Информатика и ИКТ	79	40	78	33,3	88	22,2

9 класс МОУ «СОШ № 55» в 2022 году окончили 120 выпускников. Один выпускник не явился на экзамены. Таким образом в государственной итоговой аттестации в 2022 году участвовали 119 выпускников 9-х классов.

В основной период получили неудовлетворительные оценки:

- по математике – 8 чел.;
- по биологии – 2 чел.;
- по обществознанию – 1 чел.;
- по географии – 2 чел.

При этом 1 обучающийся получил 2 неудовлетворительные оценки - по

математике и обществознанию. Итого 12 чел. получили на ОГЭ неудовлетворительные результаты.

В резервные сроки основного периода 11 чел. пересдали экзамены, 1 чел. не сдал экзамен по математике. Он сдавал экзамен в дополнительный период в сентябре, получил удовлетворительный результат.

Таким образом, все 119 выпускников (100%) прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них аттестат особого образца получили 6 учащихся, что составляет 5% от общего числа выпускников в параллели 9-х классов.

По русскому языку 51,2% выпускников подтвердили свои годовые оценки и 44,5% повысили их. По математике подтвердили свои годовые оценки 63,8% учащихся и 5% повысили их.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года:

Предмет	Всего сдавали	% от общего числа	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество ЗУН	Подтвердили годовые оценки (кол-во - %)	Повысили годовые оценки (кол-во - %)	Понизили годовые оценки (кол-во - %)	Средний балл по ОУ	Максимальный балл
Русский язык	119	99	0	28	50	41	100	76,4	61(51,2%)	53(44,5)	5	27,5	33
Математика	119	99	0	78	37	4	100	34,4	76 (63,8%)	6(5%)	37	13,3	25
Обществознание	98	82	0	33	45	20	100	66,3	51 (52%)	32	15	25,8	36
Физика	11	9,2	0	5	2	4	100	54,5	6 (54,5%)	0	5	25,1	39
Информатика и ИКТ	47	39,4	0	30	14	3	100	36,1	22(46,8%)	2	24	10	19
Химия	7	5,8	0	2	3	2	100	71,4	5(71,4%)	1	1	25,2	39
Биология	23	19,3	0	16	6	1	100	30,4	10(43,4%)	1	12	20,5	39
География	38	31,9	0	15	18	5	100	60,5	26(68,4)	10	2	18,6	28
Английский язык	8	6,7	0	2	2	4	100	75	7(87,5)	0	1	53,5	63
История	4	3,3	0	1	3	0	100	75	2(50%)	0	2	22,5	24

#### 7.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В марте 2022 года в МОУ «СОШ № 55» проводились Всероссийские проверочные работы (мониторинговые исследования) в 4-х классах по русскому языку, в 5-7-х классах по математике, в 10-х по географии, в 11-х по географии и физике.

В сентябре-октябре 2022 года в МОУ «СОШ № 55» проводились Всероссийские проверочные работы (мониторинговые исследования) в 5-х классах по окружающему миру, математике; в 6-х классах по русскому языку, биологии, истории; в 7-х классах по русскому языку, биологии, географии, истории. обществознанию; в 8-х классах по русскому языку, биологии, географии, физике, истории. обществознанию; в 9-х классах по русскому языку, биологии, географии, физике, химии, истории. обществознанию.

## Результаты ВПР весна-2022

### Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах:

Класс	4а	4б	4в	4г	4д	Итого по школе
Участвовало	32	33	32	34	33	164
«5»	1	8	7	13	5	34
«4»	14	16	17	12	16	75
«3»	12	9	8	7	11	47
«2»	5	0	0	2	1	8
Успеваемость %	84%	100%	100%	94%	97%	95%
Качество %	47%	73%	75%	74%	64%	61%
Подтверждение чел./%	20 чел.-63%	22 чел.-67%	26 чел.-81%	22 чел.-65%	27 чел.-82%	117 чел.-71%

Результаты проверочной работы показали, что 95% обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями: распознавать части речи, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, соблюдать пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, но распознавание и подчеркивание однородных членов в предложении, соблюдение орфографических норм при записи текста под диктовку вызвало определенные трудности.

8 человек не справились с работой, дети очень слабые, хотя учитель постоянно готовил детей, проводил дополнительные занятия, но результат налицо. Ошибки в диктанте и во второй части. У данных обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной работы, а также низкая учебная мотивация.

### Сравнительный анализ ВПР за последние три года

Год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2020	125 человек	27	57	29	12	90%	67%
2021	156 человек	21	74	50	11	93%	61%
2022	164 человека	34	75	47	8	95%	61%

Наблюдается стабильный процент качества знаний за последние два года он остается выше 50%, что указывает на сформированные на высоком уровне у учащихся базовые умения по предмету. Процент успеваемости за последние три года заметно растёт.

### Результаты ВПР по математике в 5-7-х классах:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% подтверждения
5		150	23	62	56	9	94%	56,6%	71,5%
6		140	14	66	40	20	85,7%	57,1%	76,1%
7		145	15	53	67	10	93,1%	46,8%	60,3%

### Результаты ВПР по географии в 10-11-х классах:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% подтверждения
10		5	3	2	0	0	100%	100%	55,5%
11		1	1	0	0	0	100%	100%	0%

### Результаты ВПР по физике 11-х классах:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% подтверждения
11		5	0	1	4	0	100%	20%	100%

### Результаты ВПР осень-2022

В сентябре - октябре 2022г в ВПР по математике приняли участие 131 человек из 166 пятиклассников – 79%.

### Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Володина Т.Ю.	34	22	4	12	6	0	100%	73%
5б	Володина Т.Ю.	33	30	7	15	8	0	100%	73%
5в	Лазарева М.Е.	33	27	7	13	7	0	100%	74%
5г	Шилина Л.В.	34	25	4	10	9	2	92%	56%
5д	Симоненко И.Н.	32	27	7	16	3	1	96%	85%
Итого:		166	131	29	66	33	3	98%	72%

Полученные результаты показали, что 98% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике. Процент успеваемости за последние два года стабильный. Процент качества выше среднего – 72%.

### Сравнительный анализ ВПР за последние три года

Год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2020	139 человек	51	58	29	1	99%	78%
2021	151 человек	32	80	36	3	98%	74%
2022	131 человек	29	66	33	3	98%	72%

Качество обученности понизилось на 2%, но у обучающихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений, что способствовало повышению навыков самостоятельной и самообразовательной работы.

В сентябре – октябре 2022г в ВПР по окружающему миру приняли участие 127 человек из 166 пятиклассников – 76,5%.

### Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	Учаева Е.С.	34	20	1	10	8	1	95%	55%
5б	Учаева Е.С.	33	23	5	17	1	0	100%	96%
5в	Учаева Е.С.	33	28	7	21	0	0	100%	100%
5г	Учаева Е.С.	34	30	1	20	9	0	100%	70%
5д	Учаева Е.С.	32	26	4	19	3	0	100%	88%
Итого:		166	127	18	87	21	1	99%	82%

Полученные результаты показали, что 99% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по окружающему миру. Более успешно выполнена работа учениками 5в класса. Процент качества знаний составляет 82%.

### Сравнительный анализ ВПР за последние три года

Год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2020	135 человек	14	87	33	1	99%	75%
2021	141 человек	22	91	28	0	100%	80%
2022	127 человек	18	87	21	1	99%	82%

Наблюдается положительная динамика качества знаний. Успеваемость же с прошлым годом упала на 1%.

#### Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Гюрина Р.А.	30	25	0	10	14	1	96	40
6б	Львова Л.А.	32	24	3	13	5	3	87,5	66,6
6в	Кулакова Ф.Ф	31	27	0	5	17	5	81,4	18,5
6г	Гюрина Р.А.	32	25	1	9	12	3	88	40
6д	Гюрина Р.А.	31	27	3	7	16	1	96,3	37
Итого:		156	124	7	44	64	13	92,7	41,1
Подтверждение		77,5%							

В ВПР по русскому языку приняли участие 124 человека из 156, что составило 79%. Полученные результаты показали, что только 92,7% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку. Более успешно выполнена работа учениками 6б класса.

#### Результаты ВПР по истории в 6-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Давыдова Ю.Ю.	30	19	1	3	13	2	89,4	21
6б	Гадратова С.Л.	32	25	7	12	6	0	100	76
6в	Давыдова Ю.Ю.	31	21	3	10	8	0	100	61,9
6г	Гадратова С.Л.	32	24	1	5	18	0	100	25
6д	Давыдова Ю.Ю.	31	24	5	11	7	1	95,8	66,6
Итого:		156	113	17	41	52	3	72,4	51,3
Подтверждение		54,4%							

В ВПР по истории принимали участие 146 человек из 158, что составило 92%. Полученные результаты показали, что 72,4% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории. Более успешно выполнена ВПР по истории обучающимися 6д класса.

#### Результаты ВПР по биологии в 6-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	Учаева Е.С.	30	21	0	11	9	1	95,2	52,3
6б	Учаева Е.С.	32	22	8	8	6	0	100	72,7
6в	Учаева Е.С.	31	25	1	16	7	1	96	68
6г	Учаева Е.С.	32	22	6	12	3	1	95,4	81,8
6д	Учаева Е.С.	31	25	1	11	11	2	92	48
Итого:		156	115	16	58	36	5	95,6	64,3
Подтверждение		44,2%							

В ВПР по биологии принимали участие 141 человек из 158, что составило 89%. Полученные результаты показали, что 95,6% обучающихся 6-

х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии. Только в 6б классе 100% успеваемость.

#### Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Курленко С.А.	33	24	2	4	13	5	79,2	25
7б	Семёнова И.Н.	32	27	2	7	15	3	88,8	33,3
7в	Кулакова Ф.Ф.	34	33	5	10	13	2	91,1	45,4
7г	Корнеева М.В.	32	31	6	9	12	4	87	48,3
7д	Корнеева М.В.	28	20	3	6	7	4	80	45
Итого:		159	135	18	36	60	18	86,6	40
Подтверждение		73,4%							

В ВПР по русскому языку приняли участие 135 человек из 159, что составило 85%. Полученные результаты показали, что только 86,6% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку. Более успешно выполнена работа учениками 7г класса.

#### Результаты ВПР по истории в 7-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7б	Давыдова Ю.Ю.	32	28	1	14	12	1	96,4	53,5
7в	Давыдова Ю.Ю.	34	30	2	16	12	0	100	60
7д	Давыдова Ю.Ю.	28	25	3	10	12	0	100	52
Итого:		94	83	6	40	36	1	98,7	55,4
Подтверждение		57,7%							

В ВПР по истории принимали участие 83 обучающегося из 94, что составило 88%. Полученные результаты показали, что 98,7% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории. Успешнее всего выполнена работа учащимися 7в класса.

#### Результаты ВПР по биологии в 7-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Учасва Е.С.	33	29	1	12	15	1	96,5	44,8
7в	Учасва Е.С.	34	30	2	15	13	0	100	56,6
7д	Учасва Е.С.	28	21	1	7	13	0	100	38
Итого:		95	80	4	34	41	1	98,7	47,5
Подтверждение		37,8%							

В ВПР по биологии принимали участие 80 человек из 95 обучающихся, что составило 84%. Полученные результаты показали, что 98,7% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии. Успешнее всего выполнена работа учащимися 7в класса.

#### Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	Давыдова Ю.Ю.	33	28	3	11	11	3	89,2	50
7г	Давыдова Ю.Ю.	32	28	1	14	12	1	96,4	53,5
Итого:		65	56	4	25	23	4	92,8	51,7
Подтверждение		75,9%							

В ВПР по обществознанию принимали участие 56 человек из 65, что составило 86%. Полученные результаты показали, что 92,8% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по обществознанию. Обучающиеся 7г класса выполнили работу более успешно.

#### Результаты ВПР по географии в 7-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7б	Францишко С.Ф.	32	26	1	13	12	0	100	53,8
7г	Францишко С.Ф.	32	29	1	15	13	0	100	55,1
Итого:		64	55	2	28	25	0	100	54,5
Подтверждение		81,5%							

В ВПР по географии принимали участие 55 человек из 64, что составило 86%. Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по географии.

#### Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Шевцова Л.А.	28	25	2	12	10	1	96	56
8б	Шилин А.В.	26	20	0	5	13	2	90	25
8в	Львова Л.А.	26	19	1	2	10	6	68,4	15,7
8г	Тюрина Р.А.	26	21	0	16	5	0	100	76,1
8д	Львова Л.А.	26	20	0	0	15	5	75	0
8е	Львова Л.А.	26	20	1	2	11	6	70	15
Итого:		158	125	4	37	64	20	84	32,8
Подтверждение		66%							

В ВПР по русскому языку приняли участие 125 человек из 158, что составило 79%. Полученные результаты показали, что 84% обучающихся 8-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку. Обучающиеся 8г класса выполнили работу успешно, успеваемость 100%.

#### Результаты ВПР по истории в 8-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8б	Гадратова С.Л.	26	18	6	7	5	0	100	72,2
8г	Гадратова С.Л.	26	21	1	7	13	0	100	38
8д	Гадратова С.Л.	26	17	5	4	8	0	100	52,9
Итого:		78	56	12	18	26	0	100	53,5
Подтверждение		48,7%							

В ВПР по истории приняли участие 56 человек из 78, что составило 72%. Из 56 учащихся, выполнявших работу, 100% успешно справились с заданием. Лучше всех показали результаты учащиеся 8б, где качество знаний составило 72,2%.

#### Результаты ВПР по биологии в 8-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Учаева Е.С.	28	26	1	17	8	0	100	69,2
8е	Учаева Е.С.	26	21	0	4	17	0	100	19
Итого:		54	47	1	21	25	0	100	46,8
Подтверждение		43,8%							



В ВПР по биологии приняли участие 47 человек из 54, что составило 87%. Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 8-х классов успешно справились с проверочной работой по биологии. Более успешно выполнили работу учащиеся 8а класса.

#### Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Суханова А.Н.	28	28	3	16	9	0	100	67,8
8в	Суханова А.Н.	26	20	1	4	10	5	75	25
8е	Суханова А.Н.	26	16	0	5	9	1	93,7	31,2
Итого:		80	64	4	25	28	6	90,6	45,3
Подтверждение		51,4%							

В ВПР по обществознанию приняли участие 64 человек из 80, что составило 80%. Полученные результаты показали, что 90,6% обучающихся 8-х классов успешно справились с проверочной работой по обществознанию. Более успешно выполнили работу учащиеся 8а класса.

#### Результаты ВПР по географии в 8-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8в	Дергунова Н.В.	26	18	0	0	18	0	100	0
8г	Дергунова Н.В.	26	25	0	4	21	0	100	16
Итого:		52	43	0	4	39	0	100	9,3
Подтверждение		81,5%							

В ВПР по географии приняли участие 43 человека из 52, что составило 83%. 100% учащихся справились с проверочной работой по географии.

#### Результаты ВПР по физике в 8-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8б	Курандова Н.А.	26	17	1	5	10	1	94,1	35,2
8д	Курандова Н.А.	26	19	1	5	9	4	78,9	31,5
Итого:		52	36	2	10	19	5	86,1	33,3
Подтверждение		45,8%							

В ВПР по физике приняли участие 36 человек из 52 - 69%. Из 36 учащихся, выполнявших работу - 5 получили неудовлетворительные результаты. Успеваемость в 8б и 8д классах составила 94,1% и 78,9% соответственно.

#### Результаты ВПР по английскому языку в 8-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	Нарцева О.Ю. Поцелуйко М.Ю.	28	16	2	7	5	2	87,5	56,2
8б	Нарцева О.Ю. Поцелуйко М.Ю.	26	19	6	9	4	0	100	78,9
8в	Нарцева О.Ю. Генералова Г.А.	26	17	3	7	5	2	88,2	58,8
8г	Саркисян К.Р. Нарцева О.Ю.	26	17	2	10	5	0	100	70,5
8д	Саркисян К.Р. Евдокимова Н.Н.	26	17	0	6	10	1	94,1	35,2
8е	Саркисян К.Р.	26	16	1	3	12	0	100	25

	Евдокимова Н.Н.								
Итого:		158	102	14	42	41	5	95	54,9
Подтверждение		67,3%							

В ВПР по английскому языку приняли участие 102 человек из 158, что составило – 64,5%. 97 обучающихся справились с проверочной работой, что составляет 95%.

#### Результаты ВПР по русскому языку в 9-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	Семёнова И.Н.	30	28	2	11	13	2	92,8	46,4
9б	Семёнова И.Н.	30	19	0	6	11	2	89,4	31,5
9в	Кондрашкина О.Б.	30	22	1	2	12	7	68,1	13,6
9г	Кондрашкина О.Б.	29	24	1	4	16	3	87,5	20,8
Итого:		119	93	4	23	52	14	84,9	29
Подтверждение		64,9%							

В ВПР по русскому языку приняли участие 93 человек из 119, что составило – 78%. В ВПР по русскому языку участвовали 93 учащихся, которые показали довольно низкие результаты. Справились с проверочной работой только 79 учащихся.

#### Результаты ВПР по истории в 9-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9в	Гадратова С.Л.	30	25	0	9	16	0	100	36
Итого:		30	25	0	9	16	0	100	36
Подтверждение		60,4%							

В ВПР по истории приняли участие 25 человек из 30, что составило – 83%. В ВПР по истории принимали участие учащиеся только одного класса, которые показали не плохие результаты. Все учащиеся справились с проверочной работой. 36% составило качество знаний в данном классе.

#### Результаты ВПР по биологии в 9-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9б	Зверева Н.П.	30	22	0	1	19	1	95,4	4,5
9г	Зверева Н.П.	29	22	0	2	17	3	86,3	9
Итого:		59	44	0	3	36	4	90,9	6,8
Подтверждение		65,3%							

В ВПР по биологии приняли участие 44 человек из 59, что составило 74,5%. В ВПР по биологии приняли участие 44 человека. Оба класса показали очень низкие результаты. Качество знаний составило 6,8%.

#### Результаты ВПР по обществознанию в 9-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9б	Суханова А.Н.	30	25	0	0	22	3	88	0
Итого:		30	25	0	0	22	3	88	0
Подтверждение		45,5%							

В ВПР по обществознанию приняли участие 25 человек из 30, что составило – 83%. 22 обучающегося участвовавшие в ВПР, справились с проверочной работой. Качество знаний составило 0%.

### Результаты ВПР по географии в 9-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	Дергунова Н.В.	30	23	0	7	15	1	95,6	30,4
9г	Дергунова Н.В.	29	25	0	3	20	2	92	12
Итого:		59	48	0	10	35	3	93,7	20,8
Подтверждение		78,5%							

В ВПР по географии приняли участие 48 человек из 59, что составило – 81%. Учащиеся 9а класса более успешно справились с проверочной работой по географии. Качество знаний в двух классах составило 20,8%.

### Результаты ВПР по физике в 9-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9б	Курандова Н.А.	30	23	5	3	10	5	78,2	34,7
Итого:		30	23	5	3	10	5	78,2	34,7
Подтверждение		38,9%							

В ВПР по физике приняли участие 23 человек из 30, что составило – 77%. В ВПР по физике принимал участие только один класс (9б). 5 человек не справились с данной проверочной работой.

### Результаты ВПР по химии в 9-х классах:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9в	Авдеева С.В.	30	25	5	13	7	0	100	72
Итого:		30	25	5	13	7	0	100	72
Подтверждение		84,3%							

В ВПР по химии приняли участие 25 человек из 30, что составило – 83%. В ВПР по химии приняли участие 25 человек. Все обучающиеся справились с проверочной работой. Качество знаний в данном классе составило 72%.

### 7.5. Организация работы по расширению познавательных интересов учащихся и формированию навыков исследовательской работы

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре 2022 года среди обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 55» были проведены предметные олимпиады школьного этапа. Обучающиеся 4-х классов приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике, обучающиеся 5-11-х классов приняли участие в олимпиадах по 19 школьным предметам: по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, физике, информатике, биологии, географии, экологии, химии, истории, обществознанию, праву, экономике, физической культуре, технологии, ОБЖ, искусству (МХК), по китайскому языку. 6 олимпиад – по биологии, астрономии, физике, химии, математике, информатике - были проведены в режиме on-line на технологической платформе «Сириус. Курсы». Результаты участников олимпиады по этим предметам проверялись тестирующей системой платформы «Сириус. Курсы» и размещались в личном кабинете школы на сайте ФГБУ ФИОКО.

№	Предметы ВсОШ	классы	Всего участников	победители	призёры
1	ОБЖ	8-11	22	3	12
2	МХК (искусство)	7-8	11	4	0

3	География	6-11	19	2	11
4	Физика	7-11	31	0	6
5	Биология	6-11	21	7	10
6	Английский язык	5-11	74	7	33
7	Технология	6-7	12	6	0
8	Русский язык	4	26	0	14
9	Химия	8-11	23	0	1
10	Русский язык	5-11	83	3	24
11	Право	10-11	12	3	9
12	Экология	11	8	0	8
13	Обществознание	6-11	58	6	47
14	Физическая культура	5-11	46	34	11
15	Математика	5-11	74	11	23
16	Математика	4	26	7	10
17	Китайский язык	7	1	1	0
18	История	6-11	25	2	12
19	Литература	6-10	8	6	1
20	Экономика	10-11	12	2	8
21	Информатика	9-11	9	0	2

Количество участников обучающихся 4-11-х классов на школьном этапе ВсОШ – 591, общее количество победителей и призёров от числа участников – 347, или 58,7%. Всего приняли участие в олимпиаде школьного этапа 31 ученик 4-х классов и 241 ученик 5-11-х классов. Всего обучающихся 4-11 классов – 1000 чел., всего участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 591 или % участников составляет 59,1%.

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2022 году среди 7-11-х классов – 12 призёров и победителей, среди учащихся 4-х классов – 4 призёра (3 по русскому языку и 1 призёр по математике)

Уровень олимпиады	2020-2021 учебный год (кол-во чел.)	2021-2022 учебный год (кол-во чел.)	2022-2023 учебный год (кол-во чел.)
Школьный:			
– участники	226	251	272
– призёры	230	180	104
– победители	36	48	243
Муниципальный:			
– участники	39	51	73
– призёры	1	0	15
– победители	1	0	1
Региональный:			
– участники	1	1	3
– призёры	0	0	2
– победители	0	0	0

Обучающиеся школы под руководством педагогов принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, представляют результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях.

Мероприятие	Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
Олимпиады	При ВУЗах г. Саратова	0	0	0

Мероприятие	Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
	Всероссийский	42	29	93
	Международный	27	18	101
	<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>194</b>
Конференции	Районный	21	17	47
	Муниципальный	7	16	33
	Региональный	10	12	31
	Всероссийский	13	11	48
	Международный	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>159</b>
Интеллектуальные конкурсы	Районный	57	34	101
	Муниципальный	17	22	57
	Региональный	16	19	58
	Всероссийский	27	31	87
	Международный	3	23	55
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>129</b>	<b>358</b>
Творческие конкурсы	Районный	47	69	147
	Муниципальный	31	37	111
	Региональный	9	12	27
	Всероссийский	8	12	31
	Международный	23	31	54
	<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>161</b>	<b>370</b>

Таким образом, в 2022 году увеличилась численность обучающихся, которые приняли участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, в НПК районного, муниципального, регионального уровней.

Школа ежегодно является площадкой по проведению районной научно-практической конференции «Не за тридевять земель», литературного конкурса «Английский язык с удовольствием», заочного тура региональной научно-практической конференции «Земля и люди», проводимого ФГБОУ ВПО «СГАУ им. Н.И. Вавилова», международного географического диктанта, диктанта Победы, математического флешмоба «MatCat», акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». В школе создано научное общество обучающихся «Аксиома». Общество имеет девиз, эмблему, печатный орган, проводит организационную работу по вовлечению учащихся школы в научную и научно-исследовательскую деятельность, организованы занятия интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?».

С 1 октября 2022 года МОУ «СОШ № 55» стала федеральной площадкой по реализации проекта «Код будущего».

#### **Выводы:**

Общая успеваемость и качество знаний школьников в целом по школе стабилизировалась на уровне среднегодовых показателей. Вместе с тем снижается общая успеваемость на уровне начального общего образования (растет средняя наполняемость классов), на уровне основного общего образования (пять sixth классов обучается во вторую смену), растет качество знаний на уровне среднего общего образования, уделяется внимание работе с детьми с различными типами одаренности.

В школе ведется целенаправленная работа по объективному оцениванию уровня обученности и качества знаний обучающихся: при выставлении отметок за четверть/полугодие учителя отдадут предпочтение отметкам за контрольные и письменные работы, утвержден график проведения оценочных процедур, уделяется должное внимание учителями подготовке обучающихся к ВПР, ГИА.

В следующем году необходимо добиваться повышения качества знаний по результатам ВПР в 5-8-х классах.

### 8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	152	71	8	70	54	40	12	1	1
2021	128	59	5	62	43	38	5	0	0
2022	120	43	9	67	70	65	2	0	0

В 2022 году 36% выпускников 9-х классов перешли в 10 класс своей школы. 67 человек успешно поступили в профессиональные учебные заведения.

Распределение выпускников 11 классов:

- 1) Формы обучения: очная – 62 (95%), заочная – 2 (3%).
- 2) Условия обучения: бюджет – 42 (65%), коммерция – 23 (35%).

Распределение выпускников 11 классов по учебным заведениям:

№	Наименование ВУЗа	Количество выпускников
1	ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского»	11
2	ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина»	19
3	СГМУ	3
4	СГЮА	8
5	СГАУ им. Н.И. Вавилова	10
6	РАНХиГС	5
78	МАИ	1
9	Балтийский Федеральный Университет им.И.Канта	1
10	Российский университет кооперации	1
11	ВУНЦ ВВС	1

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ по школе от 30.08.2018 № 216).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию учащихся 9,11 - х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя оценка качества образования выполняется согласно ежегодному и ежемесячному плану работы школы. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 66 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 60 процентов.

## **10. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

1. Недостаточная материальная база школы для организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.
2. Наличие недостатков в обеспечении условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.
3. Наполняемость классов в начальной и основной школе не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
4. Наличие второй смены.
5. Недостаточная активность педагогов в распространении собственного опыта и инновационной деятельности.
6. Наличие выпускников 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по математике, географии, обществознанию, биологии.
7. Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по математике, информатике, обществознанию, биологии.
8. Низкий процент качества знаний и процент подтверждения годовых оценок по результатам ВПР.



9. Недостаточная работа социально-психологической службы школы с обучающимися, входящими в «группу риска», пропускающими учебные занятия без уважительной причины.
10. Наличие обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния.

### **11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Обеспечение охраны школы сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.
2. Снижение количества учеников в школе и средней наполняемости в классе (приём детей в школу, проживающих на закрепленной за ОУ территории) Сокращение набора обучающихся в 1-е классы.
3. Формирование в образовательном пространстве школы цифровой образовательной среды и повышение ИКТ компетентности педагогического коллектива.
4. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. Формирование системы педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми, а также с детьми с ОВЗ.
5. Создание в школе единой системы трансляции, представления, обмена опытом посредством организации совместных проблемных семинаров, педагогических советов, конкурсов профмастерства, фестивалей, творческих метапредметных лабораторий, совершенствование системы методического сопровождения молодых учителей.
6. Повышение качества обученности, результативности прохождения промежуточной и итоговой аттестации, независимых диагностик, результативности олимпиадного, конкурсного движения школьников через расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
7. Продолжение работы по качественной подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации на уроках и во внеурочной деятельности.
8. Создание условий для социально-педагогической поддержки одаренных детей. Организация ученических интеллектуальных (предметных) клубов, кружков, проектных групп, научного ученического общества.
9. Развитие нормативно-правовой базы школы для создания специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры в школе.
10. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса в условиях уровневой и профильной дифференциации.
11. Организация работы социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся (выявление группы риска). Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума.

12. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Усиление акцента на социализацию обучающихся 4-8-х классов.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1455
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	593
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	758
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	629/57,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1081/74,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	728/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	78/5,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	173/11,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	125/8,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	104/7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104/7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	65/94,2%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/62%
1.29.1	Высшая	человек/%	24/34,7%
1.29.2	Первая	человек/%	17/24,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/34,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/43,4%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1455/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6 кв. м