

Приложение № 1  
к приказу председателя  
комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования «Город Саратов»  
от 07.08.2023 № 544

Положение о муниципальном проекте  
«Психолого - педагогические классы: перезагрузка»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном проекте «Психолого-педагогические классы: перезагрузка» (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

1.2. Положение регламентирует порядок организации и реализации Проекта.

1.3. Организатором Проекта является Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

1.4. Координатором Проекта является муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО»).

1.5. Организатор Проекта оставляет за собой право приглашать третьих лиц для поддержки и его развития.

1.6. Психолого -педагогический класс (далее – ППК) создаётся для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации учащихся общеобразовательных учреждений, формирования у них устойчивого интереса, умений и навыков педагогической деятельности.

1.7. Обучение в ППК ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Занятия организуются в соответствии с расписанием занятий и программами внеурочной деятельности.

1.8. Обучающиеся ППК могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе, на каникулярных площадках для обучающихся.

2. Цели и задачи Проекта

2.1. Цели:

2.1.1. Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития педагогических способностей у обучающихся, ориентирующей их на выбор профессий в сфере педагогики и психологии, посредством создания психолого-педагогических классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

2.1.2. Создание условий для повышения интереса учащихся к педагогической профессии, мотивации к педагогической деятельности, формирования представления о профессии учителя, как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развивать способности обучающихся, ориентированных на продолжение образования в образовательных учреждениях системы среднего и высшего профессионального обучения педагогического профиля.

2.2.2. Создать условия для получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков.

2.2.3. Формировать и развивать у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества, стремление к овладению профессией педагога.

### 3. Порядок формирования ППК

3.1. Деятельность ППК осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3.2. Статус ППК определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

3.3. В ППК зачисляются обучающиеся 5 – 11 классов, прошедшие анкетирование, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек-человек».

3.4. Администрация общеобразовательного учреждения знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, регламентирующим образовательный и воспитательный процессы в ППК.

### 4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Учебный и воспитательный процесс в ППК осуществляют педагоги общеобразовательного учреждения, имеющие соответствующую квалификацию или прошедшие курсовую подготовку.

4.2. Организация обучения в ППК предусматривает следующие этапы профилизации образовательной деятельности:

- 1-й этап, пропедевтический (5-7 классы). Приоритет в образовательной деятельности – надпредметный. Механизм реализации - внеурочная деятельность / дополнительное образование.

- 2-й этап, предпрофильный (8-9 классы). Приоритет в образовательной деятельности – межпредметный. Механизм реализации -

внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика.

- 3-й этап, профильный (10 – 11 классы). Приоритет в образовательной деятельности – предметный. Механизм реализации - внеурочная деятельность / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика.

4.3. На пропедевтическом и предпрофильном этапах (5–9 классы) происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе.

4.4. На профильном этапе (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана. Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

4.5. Обучения в ППК общеобразовательного учреждения определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.6. В учебный план, помимо профильных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, биология, история), целесообразно включать следующие спецкурсы:

- История психологии и педагогики;
- Современные образовательные технологии для школьников;
- Психология образования;
- Психология общения
- Психология творчества;
- Педагогическое проектирование;
- Педагогический дизайн;
- Основы самопознания и саморазвития.

4.7. Обязательным условием итоговой аттестации является создание и защита индивидуального или коллективного проекта.

4.8. Оптимальный режим обучения в профильном психолого-педагогическом классе:

- пятидневная учебная неделя (освоение образовательных программ предметов учебного плана, программ спецкурсов);
- суббота – «проектный день» (проектная деятельность, практикумы, освоение образовательных программ спецкурсов, подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, предпрофессиональному экзамену и т.д.).

4.9. При реализации содержания образовательной программы ППК в сетевых формах в качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН44.00.00«Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные учреждения;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.10. Реализация сетевой формы осуществляется на основании договора между организациями.

4.11. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся в совместной деятельности обучающихся и педагогов.

4.12. Основной формой воспитательного процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучающимся.

4.13. Обучающиеся пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях, могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

4.14. Прохождение педагогической практики обучающимися ППК осуществляется на базе начальных классов школы, летних досуговых площадок учреждений дополнительного образования, летних оздоровительных площадок муниципальных общеобразовательных учреждений, летних оздоровительных центрах.

4.15. Контроль над организацией образовательного и воспитательного процессов в ППК осуществляют педагог, назначенный приказом директора общеобразовательного учреждения.

4.16. Деятельность ППК в муниципалитете курирует методист МКУ «ЦРО».

## 5. Основные методы и формы обучения в ППК

5.1. Деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация).

5.2. Образовательные события (в том числе подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы).

5.3. Проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в

междисциплинарной сфере).

5.4. Коммуникативные практики (дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.).

## 6. Содержание деятельности обучающихся в ППК

6.1. Сочетание теоретической и практической подготовки.

6.2. Понимание сути педагогических приемов и форм работы с детьми.

6.3. Ознакомление с основами педагогики и психологии, с основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность, с методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах, с передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины и информационных технологий (VR - контент).

6.4. Практическая подготовка включает:

- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;
- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет - пространстве и на цифровых платформах;
- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);
- волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах;
- участие в созидательной деятельности школьного самоуправления;
- активное включение в общественную жизнь молодого поколения страны, связанного с предметной и психолого-педагогической сферами;
- освоение опыта взаимодействия в цифровой среде;
- рефлексию текущего образовательного процесса (осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

## 7. Права и обязанности обучающихся ППК

7.1. Обучающиеся ППК имеют право:

- на неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- на выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания в ППК;
- право на обеспечение высокого уровня обучения.

7.2. Обучающиеся ППК обязаны:

- добросовестно учиться и соблюдать дисциплину и режим;

- посещать дополнительные занятия, своевременно проходить педагогическую практику.

## 8. Документация и отчетность

8.1. Общеобразовательное учреждение, являющееся опорной площадкой ППК, должно иметь следующую документацию:

- положение о ППК;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- материалы тестирования обучающихся по выявлению одаренности и сформированности допрофессиональных компетенций выпускников психолого - педагогических классов;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- анализ результатов образовательной деятельности психолого-педагогических классов;
- рабочие программы по внеурочным, элективным курсам;
- программа развития УУД (для 5- 7 классов);
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и элективных курсов;
- аналитический отчет по реализации проекта (ежегодно).

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио (сификаты за участие в образовательных событиях, педагогических практиках, выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.).