


СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»



В.И.Васильев
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 55»
Ленинского района города
Саратова




Ю.Ю.Черноскова
Приказ № 511 от 31.12.2016

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Качество и инновации»

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
Ленинского района города Саратова
на 2017-2021 годы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 20.12.2016

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 2 от 27.12.2016

Саратов, 2016



СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	7
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	7
1.2. Контингент обучающихся	7
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
1.4. Условия организации образовательного процесса.....	12
1.5. Результаты образовательной деятельности.....	17
1.6. Реализация воспитательной системы.....	24
1.7. Результаты SWOT-анализа потенциала развития школы.....	27
РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	29
2.1. Концептуальная идея развития образовательной системы школы.....	29
2.2. Цели и задачи развития школы, определенные Программой	31
2.3. Подпрограммы для реализации Программы развития.....	31
2.4. Критерии эффективности реализации Программы	35
РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .	37
3.1. Этапы реализации Программы развития	37
3.2. План реализации Программы развития	37
РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	41

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Настоящая Программа определяет стратегию развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова (далее – школа) и действия по ее реализации.

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова на 2017-2021 годы «Качество и инновации» (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.2. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».3. Федеральная целевая программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497.4. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 г. № 643-П.5. Стратегия развития воспитания на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р.6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (с изменениями).8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

	9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
Основной разработчик Программы	Черноскова Юлия Юрьевна, директор МОУ «СОШ № 55» Ленинского района города Саратова.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив школы, родительская общественность, социальные партнеры МОУ «СОШ № 55» Ленинского района города Саратова.
Цель развития школы, определенная Программой	Повышение качества образования через создание инновационной образовательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества.
Задачи развития школы, определенные Программой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе. 2. Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. 3. Создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры. 4. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты. 5. Развитие воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся. 6. Создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями. 7. Развитие спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе для детей и взрослых. 8. Совершенствование профессионализма педагогического коллектива. 9. Формирование, сохранение и укрепление психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных здоровьесберегающих технологий. 10. Системный мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей происходящими изменениями.

<p>Основные механизмы реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание подпрограмм развития школы с учетом основных задач Программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении. 2. Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы. Обсуждение приоритетных направлений развития школы и промежуточных результатов ее выполнения: <ul style="list-style-type: none"> • педагогическим коллективом: на заседаниях педагогического совета, методического совета и методических объединений учителей, на семинарах и научно-практических конференциях; • родителями (законными представителями): на заседаниях управляющего совета школы, семинарах-практикумах для родителей, родительских конференциях и классных родительских собраниях; на сайте школы; • учащимися: на заседаниях совета старшеклассников и собраниях классных коллективов, в периодической школьной печати; на сайте школы. 3. Создание системы мониторинга результатов реализации Программы.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Январь 2017 года – декабрь 2021 года.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целевых поступлений (субсидий); • средств от оказания платных образовательных услуг; • спонсорских средств и добровольных пожертвований.
<p>Критерии эффективности реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы. 2. Удовлетворенность участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы. 4. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации

	<p>выпускниками школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Положительная динамика результативности независимых диагностик. 6. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся. 7. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности. 8. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся. 9. Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности. 10. Высокий уровень воспитанности обучающихся. 11. Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы. 12. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг. 13. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 14. Поддержание и развитие материально-технической базы.
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Осуществляется администрацией, педагогическим советом, профсоюзным комитетом, управляющим советом, попечительским советом.</p> <p>В ходе отслеживания мониторинга Программы развития предполагается корректировка Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы.</p> <p>Промежуточные результаты реализации Программы отражаются в документах нормативной базы школы, итоговые - в анализах деятельности школы, в том числе в Публичном отчете (результаты самообследования).</p>

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района г. Саратова.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

Год основания – 1984 г.

Лицензия – регистрационный № 1823 от 11 марта 2015 года, серия 64Л01 № 0001488, бессрочно.

Аккредитация – регистрационный № 834 от 20 марта 2015 года, серия 64А01 № 0000102, срок действия до 20 марта 2027 года.

Юридический адрес, телефон – 410007, г. Саратов, ул. Чехова, д. 1 «а», телефон: (8452) 670-698, (8452) 670-697, адрес электронной почты: sosh-55@yandex.ru.

Фактический адрес, телефон – 410007, г. Саратов, ул. Чехова, д. 1 «а», телефон: (8452) 670-698, (8452) 670-697, адрес электронной почты: sosh-55@yandex.ru.

Учредитель – администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

1.2. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся в МОУ «СОШ № 55» на 31 мая 2016 года составила 1248 человек, 45 классов.

Главными итогами деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году стали сохранность контингента обучающихся и стабильность результатов их обучения и развития.

Состав учащихся по классам

Уровень начального общего образования

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1-4 классы 18 классов 545 учащихся
6 классов	4 класса	4 класса	4 класса	
1а – 30	2а – 30	3а – 31	4а – 30	
1б – 28	2б – 30	3б – 32	4б – 31	
1в – 30	2в – 30	3в – 30	4в – 32	
1г – 29	2г – 30	3г – 32	4г – 31	
1д – 30				
1е – 29				
176 учеников	120 учеников	125 учеников	124 ученика	

Уровень основного общего образования

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9 классы 23 класса 616 учащихся
6 классов	4 класса	4 класса	5 классов	4 класса	
5а – 31	6а – 29	7а – 27	8а – 27	9а – 25	
5б – 26	6б – 29	7б – 27	8б – 27	9б – 25	
5в – 26	6в – 29	7в – 26	8в – 27	9в – 26	
5г – 26	6г – 28	7г – 26	8 г – 27	9г - 25	
5д - 26			8 д - 26		
5е - 25					
160 учеников	115 учеников	106 учеников	134 ученика	101 ученик	

Уровень среднего общего образования

10 классы	10 классы профильного обучения по индивидуальным учебным планам
2 класса	10 а класс, профильные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ
10а – 25	
10б – 25	10 б класс, профильные предметы: математика, обществознание, география
50 учеников	
11 классы	11 классы профильного обучения по индивидуальным учебным планам
2 класса	11а класс 1 группа – профильные предметы: математика, физика, обществознание
11а – 25	
11б – 12	2 группа – профильные предметы: математика, обществознание
37 учеников	11б класс 1 группа – профильные предметы: математика, обществознание 10-11 классы – 4 класса, 87 учащихся

Социальный паспорт учащихся

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество учащихся в школе	1246	545	617	84
2	Количество девочек	624	279	304	41
3	Количество мальчиков	622	266	313	43
4	Количество семей, в которых проживают учащиеся ОУ	832	-	-	-
5	Количество неполных семей / в них детей	120/137	27/32	78/90	15/15
5.1	в т.ч. матерей-одиночек / в них детей	12/12	5/5	6/6	1/1
5.2	в т.ч. отцов-одиночек / в них детей	8/8	3/3	5/5	0/0
6	Количество семей-ликвидаторов Чернобыльской аварии / в них детей	0/0	0/0	0/0	0/0
7	Количество социально-незащищенных семей/ в них детей	159/199	70/87	82/102	7/10
8	Количество детей-сирот	5	1	4	0
9	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	5	0	5	0
10	Количество детей, находящихся под опекой, попечительством	1	1	0	0
11	Количество детей-инвалидов	11	5	6	0
12	Количество многодетных семей / в них детей	46/77	15/27	28/45	3/5
13	Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) / в них детей	90/99	47/52	39/42	4/5
14	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	1/1	1/1	0/0	0/0

С детьми из социально-незащищенных семей ведется планомерная работа по следующим направлениям: социально-педагогическому, социально-психологическому, социально-экономическому.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством) своевременно выписываются единые проездные удостоверения для получения бесплатных проездных билетов на общественный транспорт. Все дети указанных категорий включены в списки на возмещение части стоимости питания; получили бесплатные учебники из имеющегося библиотечного фонда, находятся под патронажем классных руководителей и социального педагога.

Дети из многодетных семей включены в списки на возмещение части стоимости питания, курируются медицинскими работниками.

Дети из малообеспеченных семей включены в списки на возмещение части стоимости питания, обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под наблюдением медицинских работников.

Дети-инвалиды обеспечены бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находятся под пристальным наблюдением медицинских работников; обучающиеся по очной форме включены в списки на возмещение части стоимости питания.

Создана база данных, позволяющая всем школьникам приобретать билеты для проезда на общественном транспорте по льготной цене. Дети из многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством), дети-инвалиды получают бесплатные социальные проездные билеты на общественный транспорт в ГАУ СО «Комитет социальной поддержки населения г. Саратова».

Учащийся из семьи, находящейся в социально-опасном положении, включен в списки на возмещение части стоимости питания, обеспечен бесплатными учебниками из имеющегося библиотечного фонда, находится под патронажем классного руководителя и социального педагога и пристальным наблюдением медицинских работников.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
67	24/36%	36/54%	5/7%	2/3%	1/1,5%	5/7,5%	11/16,4%

Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»:

- Наберушкина А.И. – учитель начальных классов.

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

- 2006 год
Попандопуло И.Г. – директор школы, учитель информатики;
- 2007 год
Соловьева И.П. – учитель начальных классов;
- 2008 год
Зверева Н.П. – учитель биологии;
Наберушкина А.И. – учитель начальных классов;
- 2009 год
Фаттахова Т.Д. – заместитель директора по УР, учитель географии.
Награждены грамотой министерства образования и науки РФ:
 1. Наберушкина А.И., учитель начальных классов;
 2. Дергунова Н.В., учитель географии;
 3. Безрукавнова С.А., учитель музыки;
 4. Зверева Н.П., учитель биологии;
 5. Шуклина Е.В., учитель ИЗО;
 6. Францишко С.Ф., учитель географии;
 7. Давыдова Ю.Ю., учитель истории и обществознания;
 8. Озорнова О.П., учитель начальных классов;
 9. Ворфоломеева С.В., заместитель директора по УР.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Методическое сопровождение инновационных процессов в образовательном учреждении».

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

Курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 16 педагогов школы.

Учитель физической культуры Егоров А.Е. стал выпускником инновационного образовательного проекта – программы повышения квалификации «Молодой педагог: инструменты профессионального мастерства и эффективные коммуникации» (22.03.2016 – 30.03.2016).

Педагоги Сухорукова А.О. (технология) и Окунева Е.Е. (математика) в 2016 году закончили обучение в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по программам магистратуры в целях получения педагогического образования.

В течение 2015-2016 учебного года МОУ «СОШ № 55» выполняло роль ресурсного центра, была продолжена работа по распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения. Организованы и проведены 3 мероприятия на базе образовательного учреждения – ресурсного центра: краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель», посвященный «Году охраны Памятников природы» и 55-летию телевизионной программы «Не за тридевять земель», городской семинар для учителей математики на тему «Практика подготовки к ГИА по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ в

общеобразовательной школе», районный заочный конкурс «Педагогический фейерверк».

Победителями и призерами «Педагогического фейерверка» стали учителя школы Авдеева С.В. (секция «Перспективы интеграции знаний»), Дергунова Н.В.(секция «Мой предмет самый лучший»), Зверева Н.П. (секция «Перспективы интеграции знаний») (Приказ № 290 от 06.05.2016).

Учителя МОУ «СОШ № 55» распространяли педагогический и методический опыт и за ее пределами. В ноябре-декабре 2015 года Рулева А.М, учитель географии, приняла участие во Всероссийской интернет-выставке – форуме образовательных учреждений в разделе «Методическая разработка» и стала ее лауреатом-победителем, заняв 1 место.

В рамках программы городского фестиваля педагогического мастерства в 2015-2016 учебном году учитель начальных классов МОУ «СОШ № 55» Балашова Т.С. 3 марта 2016 года провела открытый урок в 4 классе МОУ «СОШ № 21 им. П.А. Столыпина» Кировского района города Саратова на тему «Имя прилагательное».

В рамках демонстрационной площадки профессий «Город мастеров - 2016» на базе ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» Зверева Н.П., учитель биологии, провела мастер-класс «Профессия – эколог и творческая инициатива».

Учителя математики Симоненко И.Н., Бабошкина Л.Ю., Окунева Е.Е. приняли участие в I Региональной научно-практической конференции для школьников «Открытие» в работе секции для педагогов «Открытие+» с докладами, посвященными реализации Концепции развития математического образования в РФ. НПК проводилась 27 марта 2016 года механико-математическим факультетом Саратовского национального исследовательского государственного университета и Лицеум математики и информатики г. Саратова.

29 марта 2016 года учителя математики МОУ «СОШ № 55» Симоненко И.Н., Бабошкина Л.Ю. приняли участие в работе XI межрегиональной научно-методической конференции «Современное математическое образование: концептуальные подходы и пути развития» на базе ГАОУ ДПО «СОИРО».

Таким образом, в течение 2015-2016 учебного года педагоги образовательного учреждения принимали активное участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней:

- районный уровень – 4 педагога;
- муниципальный уровень – 8 педагогов;
- региональный уровень – 3 педагога;
- международный уровень – 3 педагога.

4 педагога школы приняли участие в научно-методических семинарах ГАУ ДПО «СОИРО» и научно-практических конференциях ведущих ВУЗов и издательских центров.

9 педагогов школы повышали уровень методической грамотности через онлайн-семинары (веб-конференции, вебинары) в сети Интернет.

14 педагогов школы опубликовали результаты своей деятельности на сайтах сети Интернет и в различных сборниках.

1.4. Условия организации образовательного процесса

Режим обучения

Учебный год в МОУ «СОШ № 55» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 5-11-х классов – 6 дней; продолжительность учебной недели для учащихся 1-4-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 1 классе 35 минут; продолжительность урока 45 минут во всех остальных классах.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике и ИКТ в 5-11-х классах, трудовому обучению в 5-8-х классах, физической культуре в 10-11-х классах, элективным курсам в 9-х классах, элективным предметам в 10-11-х классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Общая площадь используемых зданий и помещений: 7397,8 кв.м. Учебная площадь: 7377,9 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 6 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необх. кол-во	Факт. кол-во	Оснащённость в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	85%	удовл.
2	Физики	2	2	85%	удовл.
3	Обслуживающего труда	1	1	70%	удовл.
4	Русского языка	5	5	80%	удовл.
5	Биологии	1	1	100%	удовл.
6	Информатики	2	2	60%	удовл.
7	Математики	5	5	80%	удовл.
8	Географии/ОБЖ	2/1	2/1	90%/30%	удовл.
9	Немецкого языка	1	1	90%	удовл.
10	Истории	2	2	90%	удовл.
11	Английского языка	3	3	85%	удовл.

12	Эстетики	-	-	-	-
13	Начальных классов	10	10	60%	удовл.
14	Психолога	1	1	80%	удовл.
15	Логопеда	-	-	-	-
16	Технического труда	2	2	90%	удовл.
17	Спортзал	1	1	80%	удовл.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, 16 кабинетов оснащены интерактивными комплексами (проектором и интерактивной доской), 16 кабинетов оснащены проектором и экраном.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	23685
Периодические издания	8
Справочная литература	1781
Художественная литература	4818
Новые поступления за 5 лет	1075

Состояние учебно-информационного фонда

Количество экземпляров учебников	Количество экземпляров учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
16 867	2 006	37

Обеспечение безопасности

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM; КТС для вызова сотрудников ООО ЧОО «Собос-Страж».

Безопасность учащихся и работников учреждения обеспечивается по договору охранным агентством ООО ОА «КОРОНА», руководитель Егоров Юрий Алексеевич. Охранная система включает: дежурство охранника с 10.00 до 20.00, сторожа с 19.00 до 07.00, присутствие вахтера с 07.00 до 19.00, 5 видеокамер наружного наблюдения, 3 – внутреннего, выведенных на монитор. Осуществляется взаимодействие с группой быстрого реагирования при ООО ОА «КОРОНА».

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ЗАО «Вулкан плюс»).

Обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» осуществляется ООО «Служба пожарного мониторинга-64».

Для ограничения доступа в здание ОУ и контроля нахождения учащихся установлена и функционирует механическая система доступа – турникет.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам. Основные направления расходования:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;

- ремонт зданий и помещений ОУ;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- увеличение стоимости основных средств;
- приобретение оборудования;
- компенсационные выплаты;
- прочие расходы.

Внебюджетные средства поступали из средств Местного органа общественной самодеятельности «Попечительский совет Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55» Ленинского района города Саратова». Основные направления расходования:

- подписка на периодические издания;
- охранные услуги;
- усиление безопасности участников образовательного процесса;
- строительно-ремонтные работы, стройматериалы;
- информационное обслуживание сайта ОУ;
- приобретение оргтехники и расходных материалов;
- прочее.

Реализация образовательной программы

Учебный план МОУ «СОШ № 55» на 2015-2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004г.;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО).

Обучение в 1-6-х классах в 2015-2016 учебном году ведется на основе требований ФГОС, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО и ОО строится на системно-деятельностном подходе на основе учебной деятельности, получении знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и

включает федеральный компонент. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику школы, усиление базового ядра учебных предметов на уровне основного общего образования, развитие дифференциации обучения, введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и элективных предметов для профильного обучения.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

- основного общего образования – 2 часа (7-8 классы) – основы здорового образа жизни, экология; 9 классы – 3 часа – основы здорового образа жизни, экология, основы безопасности жизнедеятельности;
- среднего общего образования – 2 часа (10-11 классы) – русский язык, математика.

Часы компонента образовательного учреждения с целью усиления базового ядра учебных предметов основного общего образования, дифференциации обучения, расширения содержания образования по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов, формирования общей информационной культуры учащихся использованы следующим образом:

- в 7 классах – русский язык, математика, информатика и ИКТ;
- в 8 классах – русский язык, математика, история края.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах использованы на проведение элективных курсов для подготовки девятиклассников к изучению предметов на профильном уровне и оказания психологической и педагогической помощи в выборе профиля дальнейшего обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования в 2015-2016 учебном году осуществлялось по индивидуальным учебным планам. Сформированы два 10-х класса.

Индивидуальный учебный план содержит три раздела: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, элективные учебные предметы.

Учащиеся имеют право выбора:

- уровня изучения обязательных учебных предметов (базовый или профильный);
- элективных предметов, поддерживающих изучение профильных;
- элективных предметов, дополняющих и углубляющих базовое предметное образование.

Ограничительным фактором при составлении индивидуального учебного плана является объем учебной нагрузки учащегося: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося 10-11 класса составляет 37 учебных часов в неделю при 6-дневной учебной неделе.

Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация ОУ составляет рабочий вариант учебного плана на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов по направлениям:

- физико-математическое;
- социально-экономическое.

В 11-х классах продолжается обучение по индивидуальным учебным планам по направлениям:

- физико-математическое;
- социально-экономическое.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- эколого-биологическое;
- спортивно-техническое;
- культурологическое;
- естественнонаучное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, игровых турниров, викторин, соревнований, научных обществ и т.д.

**Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг
(в том числе на платной основе)**

В 2015-2016 учебном году МОУ «СОШ № 55» оказывало следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Количество человек в группе	Единица измерения, ученический час	Стоимость, рубли
1.	Преподавание курса «Адаптация к школьным условиям»	14	1	41,0
2.	Преподавание специального курса «Углубленное изучение орфографии русского языка»	12	1	48,0
3.	Преподавание специального курса «Умение писать эссе»	12	1	48,0
4.	Преподавание специального курса «Избранные вопросы математики»	12	1	48,0
5.	Преподавание специального курса «Методы решения физических задач»	12	1	48,0
6.	Преподавание специального курса «Человек. Общество. Мир»	12	1	48,0

7.	Занятие в студии «Современный танец»	10	1	57,0
----	--------------------------------------	----	---	------

Наиболее востребованными были курс «Адаптация к школьным условиям» (125 человек) и занятие в студии «Современный танец» (10 человек).

1.5. Результаты образовательной деятельности

На начало 2015-2016 учебного года в МОУ «СОШ № 55» обучалось 1248 школьников. На конец года – 1246. Отсева учащихся по неуважительным причинам допущено не было. Учеников, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных, нет.

Результаты обученности по уровням образования

	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
	успеваемость/качество	успеваемость/качество	успеваемость/качество
НОО	100/62,4%	100/58,1%	100/63,3 %
ООО	100/37,1%	100/40,2%	100/38,7 %
СОО профильные классы (группы)	100/34,9 %	100/34,1 %	100/40,5 %
В среднем по ОУ	100/ 44,8%	100/ 46,7%	100/47,4

Подготовка, проведение и результативность Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС в 2015-2016 учебном году в 4-х классах проводились мониторинговые исследования по русскому языку, математике и окружающему миру.

Итоги по русскому языку

Класс	Количество человек	Количество человек выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
4 «а»	30	29	15	10	3	1	86	96
4 «б»	31	29	7	15	4	3	75	89
4 «в»	32	29	10	10	9	0	68	100
4 «г»	31	30	5	14	10	1	63	96
Итого	124	117	37	49	26	5	73,5	95,7

Итоги по математике

Класс	Количество человек	Количество человек выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
4 «а»	30	29	16	6	7	0	75	100
4 «б»	31	29	14	12	3	0	89	100
4 «в»	32	30	7	15	8	0	73	100
4 «г»	31	30	15	6	9	0	70	100
Итого	124	118	52	39	27	0	77	100

Итоги по окружающему миру

Класс	Количество человек	Количество человек выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
4 «а»	30	29	4	19	5	1	79	96
4 «б»	31	29	4	19	6	0	79	100
4 «в»	32	30	3	19	8	0	73	100
4 «г»	31	30	6	12	11	1	60	96
Итого	124	118	17	69	30	2	64	98

Сравнительный анализ тренировочной и ВПР

Предмет	Класс	успеваемость		динамика	качество знаний		динамика
		тренировочная	ВПР		тренировочная	ВПР	
русский язык	4а	89	96	+7%	68%	86	+18%
	4б	86	89	+3%	72%	75	+3%
	4в	93	100	+7%	61%	68	+7%
	4г	96	96	0%	72%	63	-9%
математика	4а	90	100	+10%	66%	75	+9%
	4б	93	100	+7%	75%	89	+14%
	4в	96	100	+4%	79%	73	-6%
	4г	96	100	+4%	66%	70	+4%

Результаты государственной (итоговой) аттестации

9 класс окончили 98 выпускников, аттестат особого образца получили 5 учащихся, 27 учащихся получили аттестаты обычного образца с оценками «4» и «5». 95 выпускников (96,9%) 9 классов успешно сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускника получили неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике и русскому языку в основные сроки и пересдавали экзамены в июле в дополнительные сроки.

Из 98 выпускников 9-х классов 97 (98,9%) сдавали ОГЭ по предметам по выбору. От ГИА по предметам по выбору была освобождена лишь 1 учащаяся, имеющая статус «ребенка-инвалида». 59 выпускников 9-х классов подали заявление для участия в индивидуальном отборе в 10 профильные классы для получения среднего общего образования, 39 выпускников подали заявление в СУЗы г. Саратова для получения среднего общего образования и среднего специального образования.

Предмет	Всего сдавали	% от общего числа	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество ЗУН	Подтвердили годовые оценки (кол-во -%)	Повысили годовые оценки (кол-во -%)	Понизили годовые оценки (кол-во -%)	Средний балл по ОУ
Русский язык	98	100	1	11	43	43	98,9	87,8	43/43,9	53/54,1	2/2,0	32,01

Математика	98	100	2	25	44	27	98,0	72,4	65/65,6	30/30,3	4/4,1	18,3
История	3	3,01	0	1	2	0	100	66,7	2/66,7	0	1/33,3	26,7
Обществознание	83	84,5	6	31	41	5	92,8	55,4	47/56,6	15/18,1	21/25,3	25,0
Физика	25	25,5	0	8	13	4	100	68,0	13/52,0	8/32,0	4/16,0	23,2
Информатика и ИКТ	13	13,3	0	4	4	5	100	69,2	7/53,8	1/7,7	5/ 38,4	15,2
Химия	2	2,0	0	0	0	2	100	100	1/50,0	1/50,0	0/0	30,5
Биология	5	9,1	0	2	2	1	100	60,0	3/60,0	0/0	2/40,0	28,8
География	48	49,0	6	21	17	4	87,5	43,7	25/52,1	8 / 16,6	15/31,2	18,2
Английский язык	11	11,2	0	1	5	5	100	90,9	9/81,8	1/ 9,1	1/ 9,1	56,0
Литература	4	4,0	0	2	1	1	100	50	50	0	50	13,0

11 класс окончили 36 выпускников. Все 36 выпускников подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам, преодолели минимальный аттестационный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике) и получили аттестат о среднем общем образовании.

По итогам успеваемости в 10-11 классах 3 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 8,3% от общего числа выпускников. Все 3 медалиста с честью выдержали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и награждены Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении», двое из них награждены Почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». 15 выпускников (42%) имеют в аттестатах о среднем общем образовании оценки «4» и «5».

Таким образом, качество знаний выпускников 11-х классов составило 50%.

В целом школьные результаты ЕГЭ 2016 года ниже результатов ЕГЭ 2015 года.

№	Предметы ЕГЭ	Средний балл 2015г.	Средний балл 2016г.
1	Русский язык	72,0	71,7
2	Математика (профильный уровень)	55,3	53,5
3	Математика (базовый уровень)	4,8	4,2
4	Биология	66,3	53,2
5	Химия	69,3	60
6	Физика	52,8	52,5
7	История	56,7	50,7
8	Обществознание	62,7	58,1
9	Литература	65,0	66,8
10	География	56,0	56,7
11	Английский язык	81,0	-
12	Информатика и ИКТ	66,0	68,5

Динамика высокобалльников ЕГЭ

№	Наименование предмета	2013		2014		2015		2016	
		Мах балл	%, набравших от 70 до 100 баллов	Мах балл	%, набравших от 70 до 100 баллов	Мах балл	%, набравших от 70 до 100 баллов	Мах балл	%, набравших от 70 до 100 баллов
1	Русский язык	100	32,9	100	34,7	95	63,2	93	55,6
2	Математика	90	12,2	79	15,6	80	18,6	100	23,3
3	Биология	72	22,2	58	0	85	50	71	20,0
4	Химия	75	20	57	0	72	66,6	60	0
5	Физика	96	8,8	67	0	87	9,5	92	7,6
6	История	75	4,7	68	0	84	10	81	16,6
7	Обществознание	90	18,8	89	17,3	82	26,3	80	12,5
8	Литература	87	50	73	33,3	65	0	74	50
9	География	65	0	82	25	57	0	63	0
10	Английский язык	88	100	63	0	81	100	0	0
11	Информатика и ИКТ	84	54,5	68	0	97	33,3	91	50

Из года в год увеличивается число выпускников, набирающих на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике, более высокие результаты.

	Предмет	Сдавали всего	Подтвердили освоение программного материала чел. -%		Не подтвердили освоение программного материала чел. -%		Средний балл по ОУ
Обязательные предметы ЕГЭ							
1.	Русский язык	36	36	100	0	0	71,7
2.	Математика (профильный уровень)	30	30	100	0	0	53,6
3.	Математика (базовый уровень)	28	28	100	0	0	4,2
Предметы «по выбору»							
4	Биология	5	5	100	0	0	53,2
5.	Химия	1	1	100	0	0	60,0
6.	Физика	13	13	100	0	0	52,5
7.	История	6	5	83,3	1	16,7	50,7
8.	Обществознание	24	24	100	0	0	58,1
9.	Литература	4	4	100	0	0	66,8
10.	География	3	3	100	0	0	56,7
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0
12	Информатика	2	2	100	0	0	68,5

Результаты работы по расширению познавательных интересов учащихся и формированию навыков исследовательской работы школьников

В 2015-2016 учебном году 8 учащихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 учащийся стал призером регионального этапа.

Двое учащихся стали призерами региональных и всероссийских олимпиад для школьников при ВУЗах г. Саратова и РФ.

Результаты участия в научно-практических конференциях

№	Мероприятие	Количество победителей и призеров
Районный уровень		
1.	Районный Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	18
2.	Районный фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только»	8
3.	Районные краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	1
4.	Районный конкурс детских экологических агитбригад «Шар земной наш дом родной»	1
5.	Районная научно-практическая конференция по физике «Восхождение в науку»	4
6.	Районная научно-практическая конференция «Эрудит»	1
7.	Районная научно-практическая конференция «Творим. Исследуем. Мыслим. Младший»	1
Муниципальный уровень		
1.	IV городская конференция юных экологов и вавиловцев	1
2.	Муниципальная научно-практическая конференция «Планета эрудитов»	1
3.	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха»	3
4.	Муниципальная научно-практическая «Futurum»	5
Региональный уровень		
1.	Региональная НПК «Малые вавиловские чтения», посвященная памяти Н.И. Вавилова	9
2.	II Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	1

Результаты участия в интеллектуальных предметных конкурсах, фестивалях

№	Мероприятие	Количество победителей и призеров
Районный уровень		
1.	Районный конкурс английской песни «Little Stars»	1 место – 2 2 место – 1
2.	Районный отборочный этап 1 регионального интеллектуального марафона младших школьников «ИГРЫ РАЗУМА»	3 место – 5
3.	Районная олимпиада по ОБЖ	1 место – 1 2 место – 3

4.	Региональный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	2 победителя
5.	Чемпионат по обществознанию – 2015/2016	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1
6.	Районный конкурс рисунков «Мифы Древней Греции»	2 место – 1
7.	Районный конкурс рисунков «Дорога к звездам»	3 место – 1
8.	Районный конкурс детского рисунка «Русская зима»	3 место – 1
9.	Районный конкурс чтецов «Таинственный космос»	1 место – 1 2 лауреата
Муниципальный уровень		
1.	Международный Молодежный чемпионат по обществознанию	лучший результат в городе
2.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Вторая жизнь вещей»	1 место, 3 место
Региональный уровень		
1.	Областной конкурс «Красная книга глазами детей»	1 победитель
2.	Международный Молодежный чемпионат по обществознанию	победитель 2 степени – 1 победитель 3 степени – 2
3.	Региональный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	2 региональных победителя
4.	Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон» по математике	5 региональных призеров
5.	XV Региональный этап Всероссийского конкурса «Простые слова»	1 призер
6.	Региональный конкурс рисунков «Природные символы Саратовского края»	2 место – 1 3 место – 1
7.	VIII региональный Фестиваль экологических инициатив	2 место – 1 3 место – 1
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие»	призер регионального этапа
9.	Региональный конкурс видеороликов «Вредным привычкам – нет, здоровью – да!»	3 победителя
10.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии	1 место – 1
11.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории	2 место – 1
12.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру	2 место – 2 3 место – 3
13.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературному чтению	3 место
14.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	1 место – 1 2 место – 2
15.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	1 место – 1 2 место – 1
16.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературе	1 место – 2

17.	XV региональный конкурс эссе «Простые слова» института филологии и журналистики СГУ им. Н.Г. Чернышевского	1 призер
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон» по физике	1 победитель 4 призера
2.	III Всероссийский конкурс ученических работ «Эрудит в химической технологии» ЭТИ (филиала) СГТУ имени Ю.А. Гагарина	2 место – 1
3.	Общероссийская предметная олимпиада «Осенняя сессия по химии»	1 место – 1
4.	Общероссийский конкурс Мультитест по русскому языку, организованном ИРШО	2 место – 1
5.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру	2 место – 1
6.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	2 место – 1
7.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по биологии	1 место – 1
8.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по информатике	2 место – 1
9.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	3 место – 1
10.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории	2 место – 2
11.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	2 место – 1 3 место – 1
Международный уровень		
1.	VI Международный конкурс эссе по предпринимательству и инновационной деятельности среди учащихся образовательных учреждений	1 победитель 1 призер
2.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии	2 место – 2 3 место – 1
3.	Международная дистанционная олимпиада среди начальных классов проекта «Инфоурок» по английскому языку	2 место – 1 3 место – 1
4.	Международный конкурс младших классов «Лисенок» по английскому языку	1 место – 2 2 место – 1
5.	Международный конкурс «Я-энциклопедия» по химии	1 место – 2
6.	Международный природоведческий конкурс-игра «Гелиантус»	2 место – 1 3 место – 2
7.	Международный молодежный форум «Саратовский аграрный университет – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	4 почетных грамоты
8.	Международный дистанционный блиц-турнир по химии «Чудеса химии» проекта «Новый урок»	1 место – 1 2 место – 2
9.	V конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	1 лауреат

В целях реализации общешкольного межпредметного проекта «Ключ знаний» с 10 по 16 ноября 2015 года проведена неделя науки среди учащихся 5-11 классов в формате научно-практической конференции «Ключ знаний».

В работе научно-практической конференции приняли участие 69 учащихся 5-11 классов и 35 педагогов школы.

1.6. Реализация воспитательной системы

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

1. Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора.
2. Формирование эстетической культуры.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Привитие навыков здорового образа жизни.
5. Военно-патриотическое воспитание.
6. Профессиональная ориентация учащихся.
7. Организация досуговой деятельности
8. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании.
9. Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).
10. Сотрудничество с родителями, ЦДТ Ленинского района, ДДТ «Солнечный», подростковыми клубами, предприятиями и учреждениями культуры и спорта.

Огромную роль в воспитательной работе школы играют общественные школьные организации: «Преображенское движение» (5-11 классы, с 1994 года), «Созвездие большой мечты» (1-4 классы, с 2007 года).

Преображенское движение – это система воспитательной работы школы, направленная на преобразование личности участников учебно-воспитательного процесса в духе лучших ценностных ориентиров цивилизованного мира. Главной целью Преображенского движения является формирование цивилизованной личности, способной успешно реализовать себя в современном обществе. Девизом Преображенского движения являются слова великого русского философа конца IX века – В.С.Соловьева: «Мир спасут истина, добро и красота». Участие класса в том или ином мероприятии фиксируется в Преображенском экране и экране «Созвездие большой мечты». В октябре 2016 года на Преображенской конференции будут подведены итоги работы каждого классного коллектива в 2015-2016 учебном году и лучшие награждены гербами и флагами, отражающими сущность каждого класса.

Организация внеурочной работы и дополнительного образования способствует созданию условий для самоопределения и развития обучающихся. В 2015-2016 учебном году дополнительное образование в МОУ «СОШ № 55» было организовано по 9 направлениям. 82,4% учащихся занимались в кружках и секциях. Развитию и реализации творческих способностей обучающихся способствует участие их в конкурсах, выставках,

фестивалях. Доля учащихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности составляет 24% от общего числа учащихся.

Организация работы с мотивированными, увлеченными детьми осуществляется через посещение театров, музеев, выставок, библиотек, проектную деятельность. МОУ «СОШ № 55» на протяжении нескольких лет тесно сотрудничает с Саратовской областной филармонией им. А. Шнитке. Концертные программы для учащихся всех возрастов были запланированы и проведены раз в четверть. С большим интересом дети посещали планетарий, консерваторию, лимонарий, страусиную ферму, гончарную мастерскую. Поездки в другие города тоже способствовали развитию кругозора и познавательного интереса у учащихся.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся помогают Дни здоровья, соревнования «Веселые старты», спартакиады, спортивные секции. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В прошедшем учебном году были организованы встречи с врачом-педиатром, волонтерами организации «Молодежь+». Среди старшеклассников проведено анонимное анкетирование о здоровом образе жизни. Традиционно в 1-4-х классах проводятся соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья».

Формированию чувства ответственности, коллективизма способствуют традиции, сложившиеся в школе:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Театральный фестиваль;
- общешкольные праздники;
- социальные акции;
- участие в соревнованиях, спартакиадах;
- защита рефератов, диспуты, конференции, концерты.

Школа имеет достаточно хорошо сформированную сеть объединений дополнительного образования. Организованы кружки и спортивные секции:

- Волейбол (девочки и мальчики);
- Легкая атлетика;
- Баскетбол (девочки и мальчики);
- ОФП;
- Танцевальный коллектив «АРТишок»;
- Хор младших классов «Солнышко»;
- «Вдохновение» (ИЗО);
- «Занимательная математика»;
- «Поиск» (Саратовской и Белорусской дружбы);
- «Не за тридевять земель» (краеведы-экологи);
- «Мишень»;
- «Светофорик».

Составной частью дополнительного образования является работа ГПД. Воспитатели ведут целенаправленную работу по привитию навыков культуры поведения в столовой, театре, в общественных местах, в среде сверстников.

В начале учебного года проходят выборы школьной Управы из числа учащихся 8-11 классов. Ее состав:

- секретарь;
- директор кабинета защиты прав участников образовательного процесса;
- директор кабинета образования и культуры;
- директор кабинета экологической защиты и благоустройства;
- директор кабинета развития спорта и пропаганды здорового образа жизни;
- директор кабинета добра и милосердия;
- директор кабинета информации и связей с общественными организациями.

Ежегодно классные коллективы школы принимают участие в областном конкурсе «Самый лучший класс».

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба.

В течение 2015-2016 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании, и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. И как результат - отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных учащимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.). На 31.12.2015 г. на учете ПДН ОП № 7 в составе УМВД России по г. Саратову состояли 3 учащихся МОУ «СОШ № 55», на 30.06.2016 г. на учете состоит 1 учащийся МОУ «СОШ № 55».

В школе есть действующий музей «Дружбы Белоруссии и Саратовского края». Для учащихся школы в музее проводятся уроки истории, географии, окружающего мира, ОБЖ, внеклассные мероприятия: экскурсии, лекции, встречи с интересными людьми, ветеранами.

На базе музея создана исследовательская группа «Поиск», которая работает по направлениям Дети войны и Герои войны.

С 29 июня по 7 июля 2015 г. участники отряда «Поиск» с учителем истории Давыдовой Ю.Ю. находились в Международном лагере дружбы детей славянских народов «Крынічка» (Республика Беларусь).

В весенний и осенний период члены группы активно участвуют в полевых работах в районе 3-й Дачной, Будановой горы. На основании поисково-исследовательской деятельности были написаны научные работы, с которыми члены актива музея принимали участие в конкурсах, конференциях. Работы детей находятся в свободном доступе в сети Интернет.

В 2015-2016 учебном году было проведено 7 мероприятий, в которых активно участвовали родители:

- спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- спортивно-развлекательная игра «Вместе весело шагать...»;
- «Многонациональная Россия»;
- новогодний праздник «Новогодние приключения»;
- конкурс «Права человека глазами ребенка»;
- конкурс «Лучший папа 2016 года»;
- акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Вся образовательная и воспитательная работа школы способствует реализации ее главной цели – достижение необходимых характеристик выпускников школы:

- успешная социальная адаптация (способность интегрироваться в обществе);
- четкая профессиональная ориентация (сформированность целостной картины мира, ключевых компетенций, разностороннее развитие: умственное, физическое, духовное);
- гражданско-правовая зрелость (нравственность, патриотизм, толерантность, чувство собственного достоинства, рефлексия поведения, самоанализ, самооценка слабых и сильных сторон личности).

1.7. Результаты SWOT-анализа потенциала развития школы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	<p>Рост качества знаний учащихся за последние три года.</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических работников.</p> <p>Применение в учебном процессе информационных технологий.</p> <p>Сложившиеся традиции в рамках «Преображенского движения».</p>	<p>Недостаточная адаптация учебных программ к запросам рынка образовательных услуг и рынка труда.</p> <p>Консерватизм педагогов с большим стажем работы.</p> <p>Недостаточная техническая оснащенность: слабая мультимедийная составляющая электронных учебно-методических материалов; не обеспечено финансирование подключения учебных кабинетов к Интернет для достижения новых результатов.</p> <p>Невысока доля педагогов, обобщивших свой опыт в виде печатных работ, выступлений на конференциях. Отсутствие авторских программ.</p> <p>Финансовая зависимость от государства и (спонсоров)</p>

	Сильные стороны	Слабые стороны
		родителей. Малое количество платных образовательных услуг
Внешняя среда	Положительный имидж образовательного учреждения у родителей обучающихся. Партнерство с образовательными, спортивными, культурными и др. организациями.	Нестабильная экономическая, обстановка в стране, мире. Сильное конкурентное образовательное пространство.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Концептуальная идея развития образовательной системы школы

Современное образовательное учреждение развивается в условиях быстро меняющихся требований, как к самой образовательной организации, так и к образовательным результатам, обеспеченным ее педагогической системой. Наряду с созданием целостной системы универсальных знаний и компетентностей учащихся школа должна формировать опыт самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, личной свободы и ответственности ученика.

В современных условиях актуальными становятся такие способности, которые позволят выпускникам школы успешно самоопределиться в мире, принимать обоснованные решения относительно своего будущего, быть активными и мобильными субъектами на рынке труда. Но и школа должна выживать в современных условиях, то есть наиболее эффективной стратегией является стратегия, когда в качестве основания лежит идея эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума. И в этом смысле должны быть гармонизированы отношения всех субъектов образовательного процесса, спроектировано эффективное развитие и реализована системная стратегия инновационных изменений.

Эффективной является позиция прогнозирования своих будущих изменений с точки зрения качества образовательной деятельности. При этом качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности, условия и результаты образовательного процесса, а также критерий эффективности деятельности образовательного учреждения, соответствия реально достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

К индикаторам целевых ориентиров школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков, в первую очередь, учащихся и их родителей (законных представителей), работодателей, государства; адекватность содержания образования современным социальным условиям;
- **инновационность образовательной деятельности** в логике трех основных элементов инновационного процесса: создания педагогических новшеств, их внедрения и освоения, а также применения и распространения.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- качество образовательной программы, предполагающей реализацию разнообразного спектра возможностей обучающихся;

- качество и эффективность воспитательной системы школы;
- качество информационно-образовательной среды школы;
- качество инфраструктуры системы образования школы;
- эффективность системы повышения квалификации педагогического коллектива школы;
- эффективность внутришкольной системы управления качеством.

Инновационный характер образования призван обеспечить его конкуренцию с другими социальными институтами. В современной социально-экономической ситуации позитивная ориентация молодежи на получение образования представляется особо важной, для формирования ее следует использовать не только содержание, но и формы, технологии обучения. Развитие новых методов, форм образования становится насущной необходимостью. Говоря о повышении качества, доступности, эффективности образования, его непрерывном и инновационном характере, не следует забывать о том, что это важные факторы, обеспечивающие национальную безопасность России, рост благосостояния наших граждан.

Инновации в образовании, в первую очередь, должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. Под педагогическими инновациями следует подразумевать целенаправленное, осмысленное, определенное изменение педагогической деятельности (и управления этой деятельностью) через разработку и внедрение в образовательных учреждениях педагогических и управленческих новшеств: нового содержания обучения, воспитания, управления; новых способов работы, новых организационных форм и пр. Соответственно, развитие инновационных процессов можно рассматривать как способ обеспечения модернизации образования, повышения его качества, эффективности и доступности.

В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из главных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения, поскольку создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся.

Таким образом, **концептуальная идея развития образовательной системы школы** заключается в следующем:

Образовательная среда школы должна обеспечивать инновационный характер качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

2.2. Цели и задачи развития школы, определенные Программой

Цель развития школы: повышение качества образования через создание инновационной образовательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
2. Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
3. Создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры.
4. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты.
5. Развитие воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся.
6. Создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.
7. Развитие спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе для детей и взрослых.
8. Совершенствование профессионализма педагогического коллектива.
9. Формирование, сохранение и укрепление психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных здоровьесберегающих технологий.
10. Системный мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей происходящими изменениями.

Выполнение задач Программы развития школы будет осуществляться в ходе реализации следующих подпрограмм, направленных на совершенствование качества образовательной деятельности организации:

- подпрограмма «Инновации в образовании»;
- подпрограмма «Предпрофильная и профильная подготовка»;
- подпрограмма «Профессионализм и инновации»;
- подпрограмма «Воспитание сегодня»;
- подпрограмма «Социальное партнерство»;
- подпрограмма «Современная школа».

2.3. Подпрограммы для реализации Программы развития

Подпрограмма «Инновации в образовании»

Цель: расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.

Основные мероприятия:

1. Апробация и внедрение интерактивных методов обучения на всех уровнях образования.

2. Открытие на базе школы экспериментальных площадок различного уровня по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Организация сотрудничества с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского» для проведения проблемных обучающих семинаров для педагогов школы.
4. Переход на электронный документооборот (зачисление в школу, электронный дневник и журнал, электронная столовая и проходная).

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обученности, результативности прохождения итоговой аттестации, независимых диагностик, результативности олимпиадного, конкурсного движения школьников;
- повышение профессионализма педагогов;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в экспериментальной деятельности;
- положительная динамика удовлетворенности образовательными услугами на всех уровнях образования.

Подпрограмма «Предпрофильная и профильная подготовка»

Цель: создание эффективной модели профильной и предпрофильной подготовки через взаимодействие с ВУЗами, ССУЗами, организациями.

Основные мероприятия:

1. Проведение дней ВУЗа в школе и организация экскурсий в ВУЗы.
2. Организация образовательных туров для профильных классов (IT-тур, социально-экономический тур, физмат – тур и т.д.) в другие города.
3. Организация взаимодействия с центрами профориентации города, организация кратковременных стажировок на предприятиях.
4. Проведение профильных мероприятий, лагерей в каникулярное время для старшеклассников.
5. Введение предпрофильной подготовки в 8-х классах через углубленное изучение отдельных предметов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обученности, результативности прохождения итоговой аттестации, независимых диагностик, результативности олимпиадного, конкурсного движения школьников;
- соответствие выбранного профиля класса с профилем выбранного для дальнейшего обучения ВУЗа;
- расширение формата и возможностей образовательного туризма школы (туры по профилю);
- положительная динамика удовлетворенности образовательными услугами на всех уровнях образования;
- создание системы психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе раскрытия и развития его индивидуальных способностей.

Подпрограмма «Профессионализм и инновации»

Цель: формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований профстандарта, развитие корпоративной культуры.

Основные мероприятия:

1. Создание в школе единой системы трансляции, представления, обмена опытом посредством организации совместных проблемных семинаров, педагогических советов, конкурсов профмастерства, фестивалей.
2. Совершенствование системы методического сопровождения молодых учителей.
3. Методическая поддержка учителей, участвующих в конкурсах, экспериментальной деятельности.
4. Организация сотрудничества с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского» для проведения проблемных обучающих семинаров для педагогов школы и для привлечения молодых специалистов.
5. Совершенствование системы распределения стимулирующей части оплаты труда работников по результатам их деятельности.
6. Развитие корпоративной культуры.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионализма педагогов, соответствие требованиям профстандарта РФ;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в экспериментальной деятельности;
- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Подпрограмма «Воспитание сегодня»

Цель: развитие воспитательного пространства школы как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся.

Основные мероприятия:

1. Развитие деятельности общественных школьных организаций «Преображенское движение» (5-11 классы), «Созвездие большой мечты» (1-4 классы), включение в Российское движение школьников.
2. Создание в рамках Преображенского движения общественного движения родителей, педагогов.
3. Разработка проекта «Школа для родителей» по проведению информационно-просветительской и образовательной работы с родителями.
4. Создание службы социально-психолого-педагогического сопровождения детей от детского сада до поступления в ВУЗ.
5. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня воспитанности обучающихся школы;

- единство системы воспитывающей деятельности в школе;
- увеличение числа родителей, вовлеченных в образование, участвующих в общественном управлении образованием;
- создание системы психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе раскрытия и развития его индивидуальных способностей;
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- уменьшение количества конфликтных ситуаций между педагогами, детьми, родителями.

Подпрограмма «Социальное партнерство»

Цель: развитие механизма социального партнерства как условие социальной защищенности учащихся и возможность расширения спектра образовательных услуг.

Основные мероприятия:

1. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
2. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
3. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
4. Разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.

Ожидаемые результаты:

- удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями;
- общественная оценка качества работы школы по направлению социального партнерства в рамках системы муниципального образования;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой;
- востребованность социально-партнерских отношений для дальнейшего профессионального развития выпускников школы.

Подпрограмма «Современная школа»

Цель: совершенствование материальной базы для перехода на новые образовательные стандарты и оптимального функционирования школы.

Основные мероприятия:

1. Приобретение необходимого оборудования и мебели для обеспечения реализации ФГОС.
2. Обновление компьютерного парка школы.
3. Объединение всех компьютеров школы в локальную сеть, увеличение пропускной способности канала выхода в сеть Интернет.
4. Ремонт кабинетов и других помещений школы.
5. Обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой для организации образовательного процесса.

б. Развитие спектра образовательных услуг на внебюджетной основе для детей и взрослых с целью увеличения внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты:

- приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- создание оптимальных условий для работы педагогов;
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.

2.4. Критерии эффективности реализации Программы

Критерии эффективности реализации Программы и ее влияние на образовательную систему школы раскрываются с помощью показателей, представленных в таблице.

Критерий	Показатели
1. Критерии эффективности и результативности системы образования	
1.1. Уровень обученности	<ul style="list-style-type: none"> • уровень обученности и качество знаний; • результаты государственной итоговой аттестации, независимых мониторингов; • число победителей олимпиад, конкурсов и др.; • снижение количества неуспевающих учеников.
1.2. Реализация воспитательной функции образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность ценностных ориентаций выпускников школы (анкетирование), дисциплинарные показатели, степень участия школьников в жизни школы; • число и значимость инициированных школой социально-ориентированных проектов, акций.
1.3. Уровень социализации и воспитанности	<ul style="list-style-type: none"> • процент успешно адаптированных школьников социально незащищенных категорий; • степень социальной активности детских школьных организаций (число инициатив и акций).
1.4. Сохранение и укрепление здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • уровень физического развития школьников и показатели здоровья педагогов и др.; • снижение уровня травматизма.
1.5. Открытость деятельности школы	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос); • количество публикаций о школе.

2. Критерии обеспечения эффективности образовательного процесса	
2.1. Материально-техническая, нормативная и программно-методическая оснащенность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • динамика финансирования, использование финансирования с привлечением внебюджетных средств; • нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса; • обеспеченность учебно-методической литературой; • наличие медиатеки; • уровень материально-технической оснащенности.
2.2. Индивидуализация процесса воспитания и социализации	<ul style="list-style-type: none"> • организация профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска»; • число учащихся, охваченных системой дополнительного образования; • уровень развития классных коллективов.
2.3. Эффективность педагогических инновационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> • наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в ОУ; • наличие и качество системы диагностики инноваций; • меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др.
2.4. Участие педагогов в инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах; • число педагогов, использующих инновационные технологии, педагогов-экспериментаторов и др.
2.5 Эффективность деятельности управления	<ul style="list-style-type: none"> • оптимальность организационной структуры управления ОУ, четкость распределения функциональных обязанностей; • анализ эффективности принятых и выполненных решений и др.
3. Критерии процесса реализации Программы развития	
3.1. Эффективность социокультурного образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие школы с учреждениями и ведомствами; • наличие и качество организации мероприятий по видам деятельности и т.д.
3.2. Мотивация в профессиональном саморазвитии педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • динамика изменения ценностных ориентаций педагогов (тестирование); • мотивация на саморазвитие (тестирование).

РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Этапы реализации Программы развития

Этап и его сроки	Задачи
I этап Подготовительный <i>январь 2017 - август 2017</i>	<p>Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.</p> <p>Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов.</p> <p>Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов.</p> <p>Организация командной сессии для установки новых направлений стратегического развития школы.</p> <p>Проведение анкетирования родителей, детей на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Внесение мероприятий стратегических проектов в годовой план школы.</p>
II этап Внедренческий <i>сентябрь 2017 - июнь 2021</i>	<p>Внедрение мероприятий стратегических проектов.</p> <p>Системный мониторинг образовательной успешности обучающихся.</p> <p>Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Модернизация внутришкольной методической службы и т.д.</p> <p>Возможная корректировка направлений развития.</p>
III этап Итогово-аналитический <i>июль 2021 - декабрь 2021</i>	<p>Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью.</p> <p>Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов.</p> <p>Стратегический анализ среды школы в новом состоянии.</p> <p>Разработка программы развития учреждения на новый период.</p>

3.2. План реализации Программы развития

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки, ответственные
I этап. Подготовительный (январь 2017 - август 2017)		
Совершенствование структуры управления, соответствующей нормативно-правовой базы	Формирование нормативно-правовой базы стратегических проектов	Январь 2017-август 2017, Администрация
Подготовка документации для открытия на базе школы экспериментальных площадок, заключение договоров с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского»	Документы для открытия площадок	Январь 2017-январь 2018, Администрация
Утверждение годового плана работы всех служб школы	Годовой план работы школы	Август-сентябрь 2017 (ежегодно), Администрация

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки, ответственные
Разработка «Календаря конкурсного движения» для школьников и педагогов на учебный год, размещение документа на сайте	Контролируемая активность и результативность конкурсного движения среди обучающихся и педагогов	Август-сентябрь 2017 (ежегодно), Администрация
Поиск партнеров среди ВУЗов, предприятий по развитию форм профильного обучения	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города	Январь-сентябрь 2017, Администрация
Налаживание партнерских связей с родителями обучающихся для возможности прохождения стажировок на предприятиях в профильных классах	Выявлены потенциальные родители-работодатели	Январь-сентябрь 2017, Администрация
Переход на электронный документооборот	Ведение журналов и дневников учащихся в электронном виде	Январь-сентябрь 2017, Администрация
PR-продвижение образовательных услуг ОО (СМИ, социальные сети, сайт школы, встречи с родителями, мероприятия на базе школы, брошюра и др.)	Повышение контингента обучающихся, пользователей образовательных услуг на базе школы	В течение года, Администрация
Мониторинг образовательных запросов к ОО от детей, родителей, населения	База курсов для детей от 1,5-18 лет, населения на бюджетной и внебюджетной основе	Январь-май 2017, Администрация
Разработка курсов для детей и взрослых на бюджетной и внебюджетной основе (на основе выявленных запросов)	Рабочие программы курсов, договора с профессиональными организациями по проведению курсов на базе школы	Январь-август 2017, Администрация
Разработка проекта «Школа для родителей»	Программа «Школы для родителей»	Январь-август 2017, Администрация
Педсовет «Интерактивные формы и методы обучения»	Погружение в программу развития, активизация и включение пед.коллектива в разработку и реализацию стратегических направлений	Январь 2017, Администрация
Повышение квалификации учителей	Обучение педагогов по актуальным программам профессионального повышения квалификации	В течение года, Администрация
Проведение мониторинга необходимого оборудования и мебели для обеспечения реализации ФГОС, Программы развития	Соответствие материально-технической базы школы требованиям ФГОС	В течение года, Администрация

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки, ответственные
Объединение всех компьютеров школы в локальную сеть, увеличение пропускной способности канала выхода в сеть Интернет	Локальная сеть, возможность выхода в Интернет с любого компьютера школы	Январь-август 2017, Администрация
II этап. Внедренческий (сентябрь 2017 - июнь 2021)		
Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях	Статьи, видео и фото отчеты с представлением в виде устной рефлексии участия в профессиональных мероприятиях различного уровня	В течение года (ежегодно)
Организация работы экспериментальных площадок по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс	Повышение качества образования, удовлетворенности образовательными услугами	В течение года (ежегодно), Администрация
Проведение проблемных семинаров для педагогов школы по основным направлениям Программы развития	Повышение квалификации педагогов	Один раз в четверть (ежегодно)
Запуск новых курсов для детей и взрослых	Всестороннее развитие детей, увеличение внебюджетных средств	В течение года (ежегодно), Администрация
Проведение дней ВУЗа в школе и организация экскурсий в ВУЗы	Соответствие у выпускников выбранного профиля класса с профилем выбранного для дальнейшего обучения ВУЗа	В течение года (ежегодно), Администрация, классные руководители
Организация образовательных туров для профильных классов	Социализация старшеклассников	Каникулы (ежегодно), Администрация, классные руководители
Мероприятия для обучающихся в рамках «Преображенского движения»	Всестороннее развитие детей	В течение года (ежегодно), Администрация, классные руководители
Семинары в рамках «Школы для родителей»	Увеличение числа родителей, вовлеченных в образование, повышение их грамотности в вопросах воспитания и образования	Один раз в четверть, Администрация
Проведение серии мастер-классов, стендовых уроков «Урок мастера»	Обмен опытом, трансляция лучшего педагогического опыта	Апрель 2018 (ежегодно), Администрация
Проведение школьного профессионального конкурса «Учитель года», «Самый классный классный»	Обмен опытом, трансляция лучшего педагогического опыта	Ноябрь 2017 (ежегодно), Администрация

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки, ответственные
Реализация годового плана работы школьных служб	Реализация стратегических проектов	В течение года (ежегодно), Администрация
Мониторинг деятельности ОО по всем направлениям, школьных служб	Корректировка траекторий развития ОО	В течение года (ежегодно), Администрация
III этап. Итогово-аналитический (июль 2021 - декабрь 2021)		
Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью	Анализ результативности деятельности ОО	Май-август 2018, (ежегодно), Администрация
Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов	Анализ результативности деятельности ОО	Июль-август 2021, Администрация
Стратегический анализ среды школы в новом состоянии	Анализ результативности деятельности ОО	Июль-август 2021, Администрация
Разработка программы развития учреждения на новый период	Документ стратегического развития на новый период	Сентябрь-декабрь 2021, Администрация

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы развития необходимо следующее ресурсное обеспечение:

- нормативно-правовое;
- программно-методическое;
- информационное;
- мотивационное;
- кадровое;
- материально-техническое;
- финансовое.

Нормативно-правовое обеспечение включает:

1. Формирование пакета утвержденных подпрограмм, обеспечивающих создание инновационной образовательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества.
2. Внесение необходимых для реализации основных направлений Программы развития изменений в Устав школы.
3. Разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского самоуправления.

Программно-методическое обеспечение подразумевает:

1. Формирование банка учебно-методической литературы для организации инновационной деятельности образовательного учреждения.
2. Разработку методических рекомендаций, необходимых для реализации основных направлений Программы развития.
3. Создание календарно-тематических планов разработки школьных образовательных проектов.

Информационное обеспечение заключается в информировании социума о характере преобразований в школе.

Основу мотивационного обеспечения составляют:

1. Стимулирование деятельности учителей-новаторов.
2. Усиление работы с учениками и их родителями по разъяснению необходимости преобразований в образовательном учреждении.

Кадровое обеспечение основывается на:

1. Повышении профессиональной квалификации педагогических работников в очном и дистанционном режиме.
2. Подборе и расстановке педагогических кадров для реализации основных положений Программы развития.

Материально-техническое обеспечение заключается в совершенствовании оснащения учебных кабинетов, пополнении библиотечного фонда, развитии школьного медиацентра.

Важнейшим компонентом материально-технического обеспечения Программы развития школы является периодическая модернизация

имеющихся средств компьютерной техники, демонстрационного оборудования и периферийных устройств.

Финансовое обеспечение мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:

- целевых поступлений (субсидий);
- средств от оказания платных образовательных услуг;
- спонсорских средств и добровольных пожертвований.

Протинуровано, пронунеровано, скреплено

печатьо на 49 листах

Директор МОУ «СОШ № 55»


Ю.Ю. Черноскова

